वात्रमीय एडिग्रुव

স্বামী প্রভবানন্দ

প্রকাশক রণধীর পাল ১৪/এ, টেমার লেন কলকাতা-৯

প্রথম প্রকাশ ডিসেম্বর—১৯৬১

প্রচছদ শিল্পী গণেশ বসঃ

মন্দ্রক রবীন্দ্র প্রেস ১২, ষতীন্দ্র মোহন অ্যা িছনিউ কলিকাতা-৬

সুচীপত্র

মৃ থবন্ধ			•••	٥١٩
ভূমিক —ক্রিট্রো	ফ†র	ঈশারউড ···	••	V1/0
নারদ		•••	••	3
প্রথম পরিচ্ছেদ	0	পরাভক্তির সংজ্ঞ		Ь
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	:	ত্যাগ ও শরণাগতি	•	೨
তৃতীয় পরিচ্ছেদ	:	ভক্তির লক্ষণ	•••	10
চতুর্থ পরিচ্ছেদ	:	মানবজীবনের সর্বোত্তম লক্ষ্য	•	50
পঞ্চম পরিচ্ছেদ	:	পরাভক্তি লাভের উপায়		98
यष्ठे भित्रिटक्ट्रम	•	সংসঙ্গ ও প্রার্থনা	••	315
সপ্তম পরিচ্ছেদ	:	প্রাথমিক ও পরাভক্তি		75
অষ্টম পরিচ্ছেদ	:	ভগবংপ্রেমের রূপ		;2
নবম পরিচেছদ	0	নৈতিক ধর্ম ও ভগবংপূজা		28

ভূমিকা

নারদ বলছেন, "ভক্তিপথই জগবান্লাভের সহজ্তম পথ।"

ভক্তিপথ বা ভক্তিষোগ হ'ল ভালবাসার মাধ্যমে ভগবান্লাভেব পথ।
ভগবান্কে ভালবাসার জন্ম এবং তাঁর ভালবাসা উপলন্ধি করার জন্ম ভক্ত
সজাগ হ'য়ে নিরস্তর চেটা করে; ভগবানেব নামজপ এবং আমুষ্ঠানিক
পূজাদি তার সাধনা। ঈশবের কোন বিশেষ রূপকে বা অবতারগণের
মধ্যে কোন একজনকে বিশেষ উপাশুরূপে (ইটরূপে) বরণ ক'রে সে
তাঁতে মনোনিবেশ করে। অন্তান্থ আচার্যগণের মতোই নারদ জোর
দিয়ে বলছেন, ভক্তি যত রৃদ্ধি পাবে ভক্ত তত বেশী ক'রে অমুভব করবে
যে, তার উপাশ্য তার অস্তরেই রয়েছেন, তিনিই তার স্বরূপ: ভক্তির
চরম অবস্থার উপলন্ধ হবে, উপাসক ও উপাশ্য অভেদ।

হিন্দুদর্শন মতে জগবানের সঙ্গে নিজের এই একথাস্থভূতির পথ চারটি
— ভক্তিযোগ, কর্মযোগ, রাজযোগ ও জ্ঞানযোগ। কর্মযোগ হ'ল নিঃস্বার্থ
কর্মের—ফলাকাজ্জাশৃন্ম হ'রে, ছংথে অস্থবিয় থেকে ক্বত কর্মের পথ;
মাস্থকে ঈশবজ্ঞানে দেবা করা এ পথের সাধনরূপে প্রারশ: গৃহীত হয়।
জ্ঞানযোগ হ'ল সদসদ্-বিচারের মাধ্যমে জগবান্লাভের পথ; চূড়াস্ত
বিশ্লেষণের ফলে যথন জাগতিক সব কিছু অসং, অনিতা ব'লে পরিত্যক্ত
হয়, তথন (সদ্বস্তু বলতে) থাকেন একমাত্র ভগবান্; এবং এই 'নেতিনেতি' ক'রে বিচারের ঘারাই তিনি উপলব্ধ হন। রাজযোগ হ'ল গভীর
গ্যানের মাধ্যমে ভগবানলাভের পথ।

স্পষ্টই বোঝা যাচ্ছে, এ তিনটি পথে চলতে গেলে যে-সব গুণ ও যে শব্দির প্রয়োজন, তা প্রত্যেকের, এমনকি অধিকাংশ লোকেরই নেই। কর্মের পথে বীরোচিত শক্তি এবং সেইসকে অত্যধিক নম্রতা ও ধৈর্বের প্রয়োজন; জ্ঞানপথে চলতে গেলে চাই অসাধারণ তীক্ষ বৃদ্ধি; রাজযোগে চাই অচঞ্চল একাগ্রতা ও ইন্দ্রির-সংযম। দেখা যার, এ সবের তুলনার ভিজিযোগের সাধনা অনেক সহজ, কম কঠোর এবং অধিকতর আকর্ষণীর। তাছাড়া, অসাধারণ শক্তি, বৃদ্ধিসন্তা ও একাগ্রচিন্ততার অধিকারী ব'লে গর্ব করতে না পারলেও আমাদের সকলেরই দৃঢ় বিশাস আছে বে, আমরা ভালবাসতে পারি। কাজেই বোগগুলির মধ্যে ভক্তিযোগই সহজ্ঞম—একথা আমরা শোনামাত্রই মেনে নিই।

অধিকাংশ ক্ষেত্রেই এই মেনে নেওয়াটা একটু বেশী তাড়াতাড়িই হ'রে যায়। কারণ আমরা বেশীরভাগ লোকই কি ঠিকমতো বৃন্ধি, কি বরণ করছি? ভগবং-প্রেম বলতে নারদ কি বোঝাতে চাচ্ছেন সে সম্বন্ধে আমাদের আদৌ কোন ধারণা আছে কি? আমরা যথন ভালবাসা বা প্রেম শস্বটি ব্যবহার বা অপবাবহার কবি তথন নিজেরাই কী বোঝাতে চাই তা কথনো তলিয়ে ভেবেছি কি? বস্তুতঃ, আমরা কথনো কি কাউকে ঠিক ঠিক ভালবেসেছি?

"To be in love with love" (ভালবাসার প্রেমে পড়া)—এই বাকাটি (ইংরেজী ভাষায়) এক সমন্ত দৈনন্দিন কথাবার্তায় খুবই প্রচলিত ছিল, সঙ্গীত-রচিন্নতাদের খুবই প্রিম্ন ছিল। প্রাপ্তবয়ম্বেরা তাদের অপ্রাপ্তবয়ম্ব সন্তানদের ক্ষমাবেগ সম্বন্ধে আলোচনাকালে একটু মুক্তবির হাসি ফুটিয়ে বলতেন, "ও ভালবাসার প্রেমে পড়েছে—ও কিছু নয়।" অর্থাৎ আলোচ্য অপ্রাপ্তবয়ম্বা মেয়েটি সভ্যিই প্রেমে পড়েনি, আবেগময় আত্ম-প্রবঞ্চনাকে একটু প্রশ্রেম দিছেে মাত্র। কোন অভিক্র যোদ্ধা যথনকোন শিক্ষানবীস সৈনিক সম্বন্ধে ভবিয়্যদ্বাণী করে তথন তার কথার স্থরে ফেমন একটা ভয়ানক তৃপ্তির ইক্তিত থাকে, ঠিক সেই ইক্তিউই প্রাপ্তবয়ম্বদের কথার স্বরে থাকতো: যথার্থ ভালবাসা কি বস্তু, তা ওরা পরে বুঝবে—কে ভালবাসা হ'ল পরিণত, গাজীর্বময় এবং বাস্তবস্পানী।

পূর্বোক্ত বাক্যটি এখন আর প্রচলিত নয়, বিদ্ধ মনোভাবটি রয়ে

গেছে; ভালবাসা প্রকৃত কি না, তা এখনো নির্ধান্নিত হয় সে-ভালবাসা কী পরিণাম ও দায়িত্ব আনল তা দেখে—সামাজিক স্বীকৃতি না অপমান, বিবাহ না বিচ্ছেদ, সম্পদ্ না ঋণ, সম্ভানপালন না নি:সম্ভানতা, গার্হস্থা জীবনের দাসত্ব না তা থেকে মৃক্ত থাকা? লোকে ভালবাসার কথা আলোচনা করছে ব'লে যখন মনে হয়, প্রায় সব ক্ষেত্রেই আসলে তখন আলোচিত হয় ভালবাসার ফলাফলের কথা; সত্যি বলতে কি, কখনো কখনো এই ফলাফলগুলির জন্ম ভালবাসাকে চিনে ওঠাই দায় হয়। সাধারণতঃ যা আলোচিত হয় তা অবশু যৌনসম্পর্ক। কিন্তু একথা তো কেউ অস্বীকার করতে পারে না যে, মা-বাপ ও সম্ভানদের মধ্যে, বয়ুদের মধ্যে, সহকর্মীদের মধ্যে, এমনকি পালিত পশু ও তার প্রভূর মধ্যেও যে (ভালবাসার) সম্পর্ক, তা-ও সম্ভটকালে সমভাবে তিক্ত হ'য়ে উঠতে পারে, অফ্রমপ সামাজিক ও আর্থিক অস্থবিধা স্পষ্ট করতে পারে, ঈর্বাজনিত এবং বিক্রম অহমিকার নির্দয় সংঘর্ষজনিত অহ্বমপ যম্বণার ঝড় তুলতে পারে?

এমন লোক নিশ্চয়ই অনেক আছেন থারা তাঁদের অহমিকার বাঁধনকে যে-ভাবেই হোক প্রয়োজনমতো একটু আলগা করে দিতে পারেন, যাতে মোটাম্টি নিঃস্বার্থভাবে পরস্পরকে আজীবন ভালবাসতে পারা যায়। এমনকি, সর্বাধিক অস্থবী সম্পর্কের মধ্যেও কিছুটা ভালবাসা বা যা-হোক একটু ভালবাসার স্থৃতি স্বসময়ই থাকে। আর, নারদ আমাদের স্মরণ করিয়ে দিছেন, অহমিকার দ্বারা যত বিক্বত বা সীমিতই হোক না কেন, স্ব ভালবাসাই মূলতঃ ঈশ্বরীয়। কিন্তু প্রশ্ন থেকে যায়, এই ধরণের অসম্পূর্ণ মানবিক ভালবাসার ধারণা কি ভক্তিযোগ সম্বন্ধে ধারণা করতে আমাদের কোন সহারতা করতে পারবে ?

নারদর্বণিত যে ভালবাসা, তাতে কোন ঈর্বা, কোন অহমিকার ফ্রন্থ, কোন পার্থিব স্থবিধালাভ বা একচেটে অধিকারলাভের আকাক্রশ থাকতে পারে না; এ ভালবাসায় নিরানন্দের কোন স্থান নেই। এমনকি, ভগবাদে সহিত সামন্বিক বিচ্ছেদজনিত যন্ত্রণাকেও নিরানন্দ বলা যায় না; যে ভক্ত সে-বিচ্ছেদ অহভেব করে, একে বিচ্ছেদ ব'লে বোঝে বলেই সে উপলব্ধি করে যে, ভগবান আছেন এবং তাঁর সঙ্গে তার সম্পর্ক প্রাণবস্ত ও বাস্তব।

কিন্ত ভক্তিশান্তের শিক্ষানবীস অবস্থায় আমরা এই তু:খহীন প্রেমতত্ব ধারণাই করতে পারি না, বলা চলে। আমরা মনে মনে ভাবি, একে ভালবাসাই বলা চলে না—এ ভালবাসা তো নিরুত্তাপ, অস্বাভাবিক ও অমানবিক। কারণ, অকপট হ'লে আমাদের স্বীকার করতেই হয়, জাগতিক ভালবাসার দৃষ্টিভক্তী আমাদের এত সর্ভাবদ্ধ ক'রে ফেলেছে যে ভালবাসতে হ'লে সন্ভিাসভিটেই আমাদের রুর্বাপরায়ণ হতে হবে, লালসা ও উদ্বেগের ষম্বণায় ভূগতে হবে, অসম্ভব একচেটে অধিকারের সম্ব দাবী জানাতে হবে; কারণ এইসব পরিচিত ষম্বণা থেকে সাময়িক মৃক্তিকেই আমরা ভালবাসার স্থাবলি—এসব যম্বণা না থাকলে তা উপভোগই করতে পারি না।

কাজেই 'ভালবাসার সঙ্গে প্রেমে পড়া'—এই আপাত-অর্থহীন পুরনো বাকাটির এখনো কিছু প্রয়োজনীয়তা আছে; ভক্তি বলতে কি বোঝায়, সে সম্বন্ধে প্রাথমিক আভাস দিতে বাকাটি বোধ হয় সহায়ক হ'তে পারে। ছটি ব্যক্তিসন্তার পারস্পরিক সম্পর্করূপে ভালবাসার কথা চিস্তা করা বন্ধ রেথে, আহ্বন, আমাদের প্রত্যেকের ভেতর ভালবাসার শক্তি কতথানি আছে, সে বিষয়ে মনোনিবেশ করা যাক। সে শক্তি হয়তো থুব কম হ'তে পারে, কিন্তু তা আমাদের নিজম্ব এবং তা কথনো ছ্রিয়ে যাবে না। আমরা স্বাই একমত হ'তে পারি যে, আমাদের ভালবাসা এভাবে যথন বাইরের কোন বস্তুর সঙ্গে সম্পর্কহীনভাবে বিবেচিত হয়, তথন সেভালবাসাই ভালবাসার যোগ্য এবং সম্পূর্ণরূপে কামনা ও যম্বনা-মৃক্ত হ'য়ে ওঠে। প্রেমই ভগবান—এই ভাবটিকে এভাবে আমরা ধারণায় আনা ভক্ত করতে পারি।

ক্রিস্টোকার ঈশার্ডড

নারদ

ভক্তিস্থরের প্রণেতা নারদ। কিন্তু নারদ কে ছিলেন, বল। বড় কঠিন। পৃথিবীর প্রাচীন শাস্তগুলির মন্যে অক্সতম ছান্দোগ্য উপনিষদে নারদের নামের প্রথম উল্লেখ পাওষা বায়। সেখানে আমরা দেখি, তিনি অব্যাত্মজ্ঞান পিপাস্থ হয়ে মহর্ষি সনংকুমারের নিকট বাচ্ছেন। ঐ গ্রন্থে উল্লেখ আছে যে, নারদ কলা, বিজ্ঞান, সন্ধীত, দর্শন এবং প্রাচীন শাস্ত্মদির সকল বিভাগেই পারদর্শী ছিলেন। তিনি সনংকুমারকে বললেন, "আমি শাস্তি পাজিছ না। আমি সব পড়েছি, কিন্তু আত্মাকে জানি না। আমি আপনার মতো মহান্ আচার্যদের কাছে শুনেছি, যে আত্মাকে জানে সেই কেবল ত্রংথকে অতিক্রম করতে পারে। আমার কপালে চিরত্রংথ। এই ত্রংথ থেকে নিন্ধতি পাবার জন্য আমাকে দয়া ক'বে সাহায্য করন।"

এভাবে গুরু ও শিশ্বের মধ্যে অনেক আলোচনার পর সনংক্ষার নারদকে বললেন, "ভূমৈব স্থাং নাল্লে স্থামস্তি।" ভূমাতেই স্থা ; অল্লেতে স্থা নেই। যা অসীম, তা অমরণধর্মী ; সদীম বস্তু মরণশীল। যিনি পরমান্ত্যাকে—সেই সীমাহীন সত্তাকে জানেন, তাঁকে ধ্যান করেন এবং উপলব্ধি করেন, তিনি আত্মাতেই রমণ করেন, আত্মাতেই মিলন-স্থা অস্থভব করেন এবং আত্মানন্দে মণগুল হয়ে যান, তিনি তথন নিজের ও জগতের প্রভূ হন। যারা এই সত্য জানে না, তারা ক্রীতদাস-স্বরূপ।

"ইন্দ্রিয়গণ পবিত্র হ'লে [অর্থাং আসক্তি ও তৃষণা-বর্জিত হয়ে ইন্দ্রিয়সমূহ িষয়ের ভিতর বিচরণ করলে] হৃদয় পবিত্র হয়; হৃদয় পবিত্র হ'লে নিবস্তর অবিচ্ছিল্লভাবে পরমাত্মার স্মরণ-মনন হয়; এবং এরপ ধ্রুবা স্মৃতি লাভের ফলে সকল বন্ধন শিথিল হয়ে যায়, সাধক মৃক্ত হয়।" এরপর আমরা শ্রীমদ্ভাগবতে নারদের উল্লেখ পাই। সেখানে তিনি একজন ব্রহ্মজ্ঞ মহাপুরুষ হয়েছেন। নারদ ব্যাসকে (যিনি বেদের সংকলক ও মহাভারতের রচয়িতা) শ্রীমদ্ভাগবত রচনা করবার জন্ম অমুরোধ করেন। এইস্থতে নারদ ব্যাসকে তার জন্মের ইতিহাস বলেন—এক জন্মের নয়, তুই জন্মের ইতিহাস—

"আমার গত জন্মের কথা এবং কি ভাবে আমি স্বর্গীয় শাস্তি ও মৃক্তির অধিকারী হয়েছি—তা বলছি। শ্বধিদের তপোবনে আমার মা ছিলেন দাসী। তাঁদের ঘনিষ্ঠ সংসর্গে আমি লালিত-পালিত হয়েছি এবং তাঁদের দেবা করেছি। সেই পবিত্র সংসঙ্গে থেকে আমার হৃদয় পবিত্র হয়েছে।"

মহাপুরুষের কপা ও দেবমানবগণের সংসর্গ ই ভগবংপ্রেম ও ভগবান্ লাভেব উপায়। আধুনিক যুগের প্রথাত মহাপুরুষ স্বামী বিবেকানন্দ বলেছেন: সকল প্রকার বন্ধনমূক্ত একজন মহাপুরুষের শরণাগত হও; তিনি কুপাপূর্বক যথাসময়ে তোমাকে মৃক্ত করবেন। ভগবানের শরণাগত হওয়া আরও ভাল, কিন্তু বড় কঠিন। শতান্দীকালের মধ্যে হয়তো একজনকে পাওয়া যায়, যিনি প্রকৃতই এক্সপ শরণ নিয়েছেন। যাহোক, সাধক যদি ভগবানের জন্ম একান্তিকভাবে ব্যাকুল হন, তবে তিনি তার গুরুর দেখা পাবেন। ভগবংপ্রেমিকদের উপস্থিতিতেই স্থান পবিত্র হয়। ঈশবের সন্তানদের একপই মহিমা। যায়। ঈশবের সাযুদ্ধা লাভ করেছেন, তাদের ম্থানিংস্ত বাণীই শাস্ব। তারা যেখানে অবস্থান কবেন, সেই স্থান আধ্যান্মিক স্পান্দনে স্পন্দিত হয়। যায়া সেই স্থানে আ্বেন, তারাও সেই স্পন্দন অমুভব কবেন ও পবিত্র হন।

নাবদ বলতে লাগলেন: "সংসঙ্গে থেকে আমার রুদয় পবিত্র হ'ল। একদিন এক মৃনি আমার প্রতি গভীর ভালবাগার দক্ষন আমাকে জ্ঞান-লাভের পবিত্র মস্ত্রে দীক্ষিত করলেন। অজ্ঞানের আবরণ উন্মোচিত হ'ল এবং আমি আমার দৈবী সত্তা অহুভব করলাম। তথন আমি এই শিক্ষা পোলাম যে— দৈছিক ও মানসিক, এক কথার জীবনের সর্বপ্রকার অশুভের প্রতিবিধান হ'ল ঈশ্বরে কর্মফল সমর্পন। কর্মই আমাদের বন্ধন আনে এবং ভগবানে কর্ম সমর্পণের দ্বারা আলে মৃক্তি। ভগবংগেবা-রূপ কর্ম দ্বারা আমরা প্রেম ও ভক্তি লাভ করি। এই প্রেম ও ভক্তি ক্রমশঃ জ্ঞানে পর্যবসিত হয় এবং জ্ঞানের দ্বারা চালিত হয়ে আমরা প্রেমময় ভগবানের শরণাগত হই ও তাঁকে ধ্যান করি। এরপে আমি জ্ঞান ও ভক্তি লাভ করেছি।"

উপরি-উক্ত কথা গুলিতে আমরা সকল যোগের সমন্বয় দেখতে পাই।
নিক্ষাম কর্মের দ্বারা, ভক্তির দ্বারা, বিচারের দ্বারা ও ধ্যানের দ্বারা
ভগবানের সঙ্গে সংযোগ। বাযুক্তম কক্ষেব ন্যায় এই যোগ-চতুইয় পরম্পর
পৃথক্ নয়। যদি কোন মাত্র্য ঐকান্তিক আগ্রহের সঙ্গে যে-কোন একটি
যোগের অত্নুসরণ করেন, তবে বাকীগুলি তার জীবনে এসে মিশবে।

নারদ বলতে লাগলেন, "আমার মায়ের মৃত্যু পর্যন্ত আমি ঐ মহাআদের সঙ্গে বাস করলাম। তারপব তপোবন ছেড়ে দেশ-দেশান্তরে বেডাতে শুরু করলাম। অবশেষে নির্জনতার অয়েয়ণে এক গভীর অরণ্যে প্রথমেষ জরানের ধান শুরু কবি। ক্রমণঃ আমার অন্তর্দৃ ষ্টি স্বচ্চ হ'ল। আমি দেখলাম, আমার ক্রদয়কলরে সেই দয়াময় প্রেমময় ঈশ্বর বিরাজিত। আমি এক অব্যক্ত আনন্দে অভিভূত হলাম; ভগবানকে নিজ থেকে আর প্রথক-কপে ভাবতে পারলাম না। আমি তাঁব সঙ্গে তাদাল্যা লাভ করলাম। কিন্তু ঐ দিব্যভাবে বেশীক্ষণ থাকতে পারলাম না। আবার এই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ জগতে নেমে এলাম। কিন্তু হায়! আবার ঐ দিব্যভূমিতে পৌচাতে আমি আস্তবিক চেন্তা কবেছি। কিন্তু ত্রখন প্রটি অসম্ভব ব'লে মনে হ'ল।

"তারপর আমি একটা দৈববাণী শুনলাম। আমাকে সান্ধনা দেবার ছলে ভগবান্ বলছেন, বংস, এ জীবনে তুমি আর আমার দেখা পাবে না। বাসনার নিবৃত্তি না হ'লে কেউ আমার দেখা পার না। কিন্তু, আমার প্রতি তোমার ভক্তি থাকার আমি তোমাকে একবার মাত্র ঐ দিবাদর্শন দিয়েছি। যে-সকল ঋষি আমার ভক্ত তাঁরা ক্রমশঃ সকল বাসনা তাাগ করেন। সাধুসক কর, তাঁদের সেবা কর, এবং আমাতে দৃঢ়ভাবে মনোনিবেশ কর। এরপে কালে তুমি আমার সঙ্গে তাদাত্ম্য অহ্নভব করবে। তথন আর বিচ্ছেদ ঘটবে না এবং মৃত্যুও হবে না।

"যথাসময়ে আমি দেহ ত্যাগ ক'রে ভগবানের সঙ্গে মিলিত হলাম।
সেই মহিমান্বিত সাযুদ্ধ্য অবস্থান্ত আমি এক কল্পকাল বাস করলাম।
পরবর্তী কল্পারস্তে আমি এই জগতে প্রেরিত হলাম। এখানে আমি
পবিত্র সংযত জীবন যাপন করছি। ভগবৎক্রপায় আমি যত্রতক্র যে-কোন লোকে ভ্রমণ করতে পারি। আমি বেখানেই যাই, সেখানেই
বীণাবাদন সহ প্রভুর গুণকীর্তন করি। সেই প্রেমমন্ত্র ভগবান্ আমার
স্কল্পে সদা জাগরুক আছেন। যারা আমার নিকট প্রভুর গুণকীর্তন শুনেন,
তারা শাস্তি ও মুক্তি লাভ করেন।"

শ্রীরামক্রম্ফ বলতেন, "নারদ ও শুকদেব জীবমুক্ত পুরুষ। মানব-জাতির কল্যাণের জন্ম ব্রহ্মজ্ঞান নিয়ে তাঁরা বার বার জন্মগ্রহণ করেন।"

শ্রীমদ্ভাগবতে আমরা দেখি যে, যথনই কোন ধর্মপিপাস্থ ব্যক্তির মনে ভগবান্ লাভের জন্ম তীব্র বাাকুলতা উদিত হয়, সেখানেই নারদ গুরুদ্ধপে আবিভূতি হন। পূর্বেই বলা হয়েছে যে, অধ্যাত্মপথে অগ্রসর হ'তে গেলে ব্রদ্ধজ্ঞ পূরুষের রুপা প্রয়োজন। তুমি ধর্মগ্রন্থ পাঠ করতে পারো, হৃদয়প্রম করতে পারো, বিশ্বাস করতে পারো—কিন্তু এ-সব থেকে তুমি ধর্মলাভ করতে পারবে না, ভগবদ্জ্ঞান লাভ করতে সক্ষম হবে না। তাবিক বিতা বা শাম্মের উপর পাণ্ডিতা তোমাকে আধ্যাত্মিক করবে না।

প্রয়োজন আত্মাহভৃতির। আর এই অহুভৃতি যাতে তোমার ক্লম্বকে উন্যোচিত করতে পারে, তাব জন্ম দরকার এক ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষের দিব্য স্পর্দ। স্বামী বিবেকানন্দের কথায়, "যীশু, বৃদ্ধ, রামক্রক্ষ প্রভৃতির ন্যায় অবতারগণ ধর্ম দিতে পারেন। তাঁরা কটাক্ষে বা স্পর্দমাত্রে অপরের মধ্যে ধর্মশক্তি সঞ্চাবিত করতে পারেন। গ্রীষ্টধর্মে একেই আধ্যাত্মিক' শক্তি বলেছে। এই ব্যাপারকে লক্ষ্য করেই হস্ত-স্পর্দেব' কথা বাইবেলে কথিত হয়েছে। আচার্য প্রকৃতপক্ষেই শিশ্বগণের মধ্যে শক্তি সঞ্চার কবেন। একেই শুরুকপবন্সরাগত শক্তি বলে। এই গুরুশক্তি পরস্পরা-ক্রমে চলতে থাকে। থাক্ত বলে। এই গুরুশক্তি পরস্পরা-ক্রমে চলতে থাকে। থাক্ত বলে। এই গুরুশক্তি পরস্পরা-ক্রমে চলতে থাকে। থাক্ত বলে। এই গুরুশক্তি পরস্কারা-ক্রমে চলতে থাকে। ধর্মাপারে তাদের সেই শক্তি থেকে যায় এবং পুরুষাহ্মক্রমে চলতে থাকে। ধর্মাপার ইষ্টদেবতার পবিত্র নামের মাধ্যমে শিশ্বের মধ্যে বীজাকারে এই শক্তি সঞ্চারিত হয়। শিশ্ব ঐ পবিত্র মন্ত্র জ্বপ ক'রে বীজের পুরিসাধন করেন, এবং ক্রমে ঐ বীজ কলে ফুলে শোভিত এক বৃক্ষে পরিণত হয়। ক্রমে শিশ্বই হয়ে ওঠেন গুরু। গুরুশক্তি মানবিক শক্তি নয়, শ্রীরামক্রম্বদেবের কথায় এটা "সং-চিং-আনন্দের শক্তি—স্বয়ং ভগবান।"

কোন বিষয় পাঠ করবার পূর্বে পাঠের উদ্দেশ্য জানা প্রয়োজন। বেমন কেউ পদার্থবিকা, রসায়নবিকা, সাহিত্য, চিকিংসা বা আইন পড়বার পূর্বে ঠিক করে তার উদ্দেশ্য কি। ঠিক তেমনি আমাদের ধর্মগ্রন্থ পাঠের পূর্বে উদ্দেশ্য বিষয়ে একটা পরিন্ধার ধারণা থাকা দরকার। এর উদ্দেশ্য কি ?—জগবান লাভের পথ জানা।

ঈশ্বরই সদা বিভাষান। তাঁর অন্তিত্বের প্রমাণ কি? অবশ্য এ কথা সভ্য যে, তর্কশান্ত্র-সম্মত এবং সম্ভবতঃ বহু বৈজ্ঞানিক যুক্তি দিয়ে তাঁর অন্তিত্ব প্রমাণের চেষ্টা হয়েছে। আবার এও সভ্য যে, এমন অনেক

Moly Ghost

Real Laying on of hands

পণ্ডিত ও দার্শনিক ব্যক্তি আছেন—শাণা ভগবান্ মানেন না, তাঁপেৰ
যুক্তিগুলিও বিক্লবাদীদের মতে। তবঁশাস্ত্র-সম্মত। ভারতের দার্শনিক
ক্ষমি শক্ষর বলেছেন যে, যুক্তিন ধাণা ভণবানের অন্তিম্বের প্রমাণ কবলেও
শেষ সিদ্ধান্তে উপনীত হওনা যায় না। কারন—অভীত, বর্তমান ও
ভবিষ্যতের সবল পণ্ডিত ও দার্শনিকদের এই আলোচনা কববার জন্ত কেন সমাবেশ করা সপ্তর নয়। স্কৃতবা প্রকৃত প্রমাণ কোথায়? প্রকৃত প্রমাণ হ'ল —ভগবানকে জানা যায় এবং তপলন্ধি করা যায়। যেমন শক্ষর বলেছেন: ঈশ্ববের অন্তিও বিষয়ে শান্ত্রই প্রামাণিক ব'লে গণ্য করা যায়

স্থামা বিবেকানন্দ বলেছেন, 'যতক্ষন প্ৰযন্ত শাস্ত্ৰীষ অফুশাসন মেনে না চলাব শক্তি অজন বব, ততক্ষণ প্ৰযন্ত শাস্ত্ৰীয় অফুশাসন মেনে চলবে, তাবপর লাকেও চাড়িয়ে যাবে। গন্ত কখনও শেষ কথা নয়। সূত্ৰা প্ৰতিপাদনই বৰ্মীয় সত্যেব একমাত্ৰ প্ৰমাণ। প্ৰত্যেকে নিজে সতা প্ৰতিপাদন কববে। যে গুৰু বলেন, 'আমি দেখেছি, কিন্তু তুমি পাববেন', তাকে বিশ্বাস কোৱে৷ না, বিশ্বাস কববে শুধু তাঁকে, যিনি বলেন, 'তুমিল দেখতে পাবে।' সবল দেশেব, সকল যুগের সকল ধর্মণান্ত ও সকল সত্যই বেদ, কাবণ ঐ সকল সত্য প্রত্যক্ষ করা যায়, এবং যে কোন বাক্তি তা আবিন্ধার কবতে পাবেন।" কেবল এই অর্থেই হিন্দুবা বিশ্বাস কবেন যে, বেনেব আবস্তু নেই, শেষও নেই।

সানক যদি বেবল শাস্ত অব্যয়ন কবেন এবং শাস্ত্রোক্ত সভ্যসকল নিজ জীবনে প্রতিঘলিত কববাব চেষ্টা না কবেন, তবে তাঁব শাস্ত্রপাঠ নিদ্মল। যে ব্যক্তি কেবলমাত্র শাস্ত্রজ্ঞ, কিন্তু নিজ জীবনে শাস্ত্রীয় সত্য প্রতিপাদন কবে না, তাকে মহম্মদ পুত্তকের ভাববহনকারা গর্দভের সঙ্গে তুলনা করেছেন।

অবশ্য এই চোথ দিখে কেউ ভগবান্কে দেখতে পাষ না, এই কান

দিষে তাঁর কথা শুনতে পায় না, তব্ও তাঁকে দেখা যায়, তাঁর কথা শোন। যায়, পবিশেষে তার সঙ্গে মিলনও হয়। ভগবদ্গীতায় শ্রীক্রম্ব তারা প্রিয় বন্ধু ও শিয়া অর্জুনকে বলেছেন, "এই মহুয়া-চক্ষ্ণ দিষে তুমি আমারা এই বিশ্বরূপ দেখতে পাবে না, তাই আমি তোমাকে দিবাচক্ষ্ণ দিচ্ছি।"

বাইবেলের প্রার্থনাদঙ্গীত-বচ্যিত। বলেছেন, "প্র :, ত্মি আমার চোথ থুলে দাও, যাতে আমি তোমাব অন্তশাসন-বহিভৃতি বিশাষকর বস্তু-সমূহ দেখতে পাই।" দার্শনিক দৃষ্টিকোণ থেকে এই দিব্যদৃষ্টিব উন্মোচনকে 'চতুর্থ অবস্থা' বলা যায়। এই অবস্থা চিবপবিচিত জাগ্রং স্বপ্প-স্বুষ্ণি অবস্থাত্রযেব উর্ধে। এই অতাব্রিযজ্ঞান-বিকাশের শক্তি আমাদেব সকলেবই আছে। দিব।দাই ও দিবাজীবন লাভ বরতে হ'লে প্রযোজন -कुककुशा, बन्नाक शुक्रदश्त म्लर्भ, शिनि आभारान्त अथ प्राथारतन, आव প্রযোজন গুরু- ও শাস্তবাকো বিশাস। যীত বলেছেন, "আমি সতা সত্যই তোমাদেব বলছি যে, বাবি-সিঞ্চন দ্বারা আত্মাদ অভিষিক্ত না হ'লে কেউ ঈশ্বরেব রাজ্যে প্রবেশ করতে পারে না।" গুরুকর্তৃক দীক্ষা at वाजि-मिक्टने बाजा बीहीय मौका बकरे वस । यौछ एटकरे वाजि-সিঞ্চন দারা অভিষেক বলেছেন এবং আত্মার অভিষেক হ'ল দিবাদৃষ্টি লাভ। তার পব গুরু-প্রদর্শিত পথে শিশু যতই সংগ্রাম ক'বে এগোতে থাকে, তভই দে বুঝতে পারে যে, এ কেবল নিজের প্রচেষ্টা নয়, ভগবানেব ক্বপাতেই সে তাঁর দর্শন ও তাদাত্ম লাভ করেছে। এটা বাস্তবিকই ञेशस्त्रव मोन।

পরে আরও একটি প্রশ্ন ওঠে। এই ঈশ্বর-দর্শনের প্রযোজন কি?
এর উত্তর পূর্বেই উল্লেখ করা হবেছে—যেখানে সনংকুমাব নারদকে
বলছেন: "ভূমৈব স্থাং নাল্লে স্থামন্তি।" ভূমাতেই স্থা, অল্লে
স্থানেই।

প্রথম পরিচ্ছেদ

পরাভক্তির সংজ্ঞা

নিম্নলিতিত প্রস্তালিতে নারদ ভক্তিবোগের সহিত অন্ত বোগগুলিকে মিলিত করেছেন:
কর্মবোগ—নিজাম কর্মের পথ, ভগবানে কর্মফল সমর্পণ, জ্ঞানবোগ—জ্ঞান বা বিচারের
পথ; রাজযোগ—ধ্যানের পথ।

অথাতো ভক্তিং ব্যাখ্যাস্থামঃ॥ ১॥

এখন আমরা ভক্তি বা ঈশ্বরীয় প্রেমের ব্যাখ্যা করিব।

অথ (এখন) এই শব্দ ব্যবহার করার অর্থ এই যে, যারা শিক্ষার্থী তারা ইত:পূর্বে কিছু আধ্যাত্মিক শিক্ষা লাভ করেছে, এবং ঈশ্বরীয় প্রেমের প্রকৃতি ব্রুতে তারা সক্ষম। সাধকের প্রধান গুণ এই হওয়া চাই যে, তিনি আধ্যাত্মিক উন্নতিকামী অর্থাৎ ঐ বিষয়-সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করতে তিনি ইচ্ছুক। যার ভগবান্কে উপলব্ধি করার আগ্রহ নেই, তাকে শভবার বক্তৃতা শোনালেও কোন কাজ হবে না। শ্রীরামক্রম্বদেব বলতেন, "পাথরের দেওয়ালে কি পেরেক মারা যায়? পেরেকের মাথা ভেঙে যাবে তো দেওয়ালের কিছু হবে না। হাজার লেকচার দাও, বিষয়ী লোকের কিছু করতে পারবে না।"

ঈশবের অভাব সকলে অহভব করে না। এমন অনেক লোক আছে, বারা মন ও ইন্দ্রিরের গোচর এই সংসারে বা পাওয়া যায়, তাতেই সম্ভট থাকে। কিন্তু এমন এক সময় আসে, যথন উন্নতি ও ক্রমবিকাশের প্রক্রিয়ার মাধ্যমে, এবং জীবনে নৈরাশ্য অহভব ক'রে লোকে ভগবানের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করে। ভগবদ্গীতায় শ্রীকৃষ্ণ ঈশবের উপাসকগণকে চারটি শ্রেণীতে ভাগ করেছেন। এক শ্রেণীর উপাসক ত্র্দশাগ্রন্থ এবং সংসার্যাগ্রায় ক্লান্ত। তাঁরা নিজেদের ত্ঃথকষ্ট দ্র করবার কোন উপায় খুঁজে না পেয়ে ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানান ও তাঁর শ্রণাগত হন।

আর এক শ্রেণীর উপাসক আছেন, খাদের বাসনা পূর্ব হয়নি। বাসনা-প্রণের আর কোনও উপায় না দেখে তাঁরা ভগবানের পূজা করেন ও তাঁর শরণাগত হন। আরও এক শ্রেণীর উপাসক আছেন, থারা জ্ঞান-পিপাস্থ। তাঁরা অনুসন্ধান করেন—সংসারের এই বাহ্ম রূপ কি সভ্যা, না এর বাইরে আরও কিছু আছে ?

সকলের শেষে আছেন এক শ্রেণীর উপাসক, ধারা তর্বিচার করেন। তাঁরা উপলব্ধি করেন যে, ভগবান্কে ভালবাসা ছাড়া বাকী সবই অসার। অস্তরের অস্তরতম প্রদেশে তিনি উপলব্ধি করেন যে, একমাত্র ভগবান্ই সভ্য; এবং তাঁর মনে হয় যে, এই জাগতিক কার্যকলাপ নীরস, প্রাণহীন ও মুল্যহীন।

শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন ষে, মামুষ এই চার প্রকারের:

"(জ্ঞানী) আমাকে অত্যন্ত ভালবাসেন, তাই আমি তাঁকে আয়-স্বন্ধপ ব'লে দেখি। আমাতে সমাহিতচিত্ত জ্ঞানীর শেষ ও একমাত্র সাশ্রয় আয়ন্ত্রনপ আমি।"

শ্রীকৃষ্ণ বলেন, পূর্বোক্ত চার প্রকার ভক্ত-সকলেই মহান।

প্রকৃত তথ্য এই যে, যে কোন উদ্দেশ্যেই হোক না কেন, সাধক যদি ভগবানের উপাসনা করেন এবং তার নিকট নিজেকে সমর্পণ করেন, তা'হলে তাঁর উপাসনায় তিনি আনন্দের স্বাদ পাবেন এবং সকল প্রকার বাসনা থেকে মুক্ত হবেন।

শ্রীমণ্ভাগবতে ধ্রুবের জীবনকাহিনী-বর্ণনায় এই বিষয়ের ব্যাখ্যা করা

३ शिखां, ११३४

হবেছে। ধ্রুব রাজপুত্র-কপে জন্মগ্রহণ করেন, কিন্তু ঘটনাচক্রে নিরুপাষ হয়ে তাঁকে তাঁব মায়ের দারিদ্রা ও তুর্দশার মধ্যে বাস করতে হয়। তিনি উপলব্ধি করলেন, যে-রাজ্যে শেষ পর্যন্ত তিনি রাজ্ঞা হবেন, সেই বাজ্যে পুন:প্রতিষ্ঠিত হবার জন্ম তাঁকে ও তাঁর মাকে একমাত্র ভগবান্ই সাহায্য করতে পারেন। সেই জন্ম তিনি এক গভীর অরশ্যে প্রবেশ করলেন এবং একান্তিক আগ্রহের সহিত ব্যাকুলভাবে ভগবানের আরাধনায় প্রবৃত্ত হলেন। নারদ অন্তত্তব করলেন যে, এই বালক আধ্যাত্মিক উন্নতিকামী। তাই তিনি ধ্রুবের সন্মুথে আবিভূতি হলেন এবং আধ্যাত্মিক জীবনেব রহন্ম সম্পর্কে তাঁকে শিক্ষা দিলেন। নারদেন উপদেশমত সাবন করতে করতে তিনি শ্রীভগবানের নর্শনলাভ করলেন। কাহিনীতে বর্ণিত আছে থে, ধ্রুবেব ইন্তমৃতিতে তাঁর সম্মুথে আবিভূতি হয়ে ভগবান্ তাঁকে বললেন, "তোমার বাবা তোমাকে ও তোমার মাকে ফিরে পেতে চান, তিনি তোমাকে বাজমুকুট দেবেন।"

কিন্তু এব বললেন, "তোমাকে যখন পেয়েছি, তথন আর রাজত্ব প্রযোজন কি?" শীভগবান্ বললেন, "তোমার রাজা হবার বাসনা ছিল, তোমাকে রাজা হ'তে হবে। আমি তোমাকে রাজা হবার বর দিচ্ছি।"

অবশেষে ধ্রুব সম্পূর্ণভাবে ভগবানের শরণাগত হয়েছিলেন।

ভগবংপ্রেমের পথ অফ্সরণ কববার জন্য একটিমাত্র গুণের প্রয়োজন; তা হ'ল ভগবানের অভাব অফ্সতর কর। এবং তাঁর শরণাগত হতে চাওয়া। অন্য পথগুলির সঙ্গে এখানেই তার পার্থক্য। উদাহরণস্বরূপ জ্ঞানপথ অন্যসরণের কথার বলা হয়, "তিনিই ব্রহ্মাহ্মদ্ধানের যোগ্য ব্যক্তি ব'লে বিবেচিত হন, যাঁর সদসদ্-বিচারবৃদ্ধি আছে, যাঁর মন ভোগহুথে বিমৃথ, যিনি প্রশাস্তি এবং অন্যান্ত অফ্ররপ গুণের অধিকারী এবং যিনি মৃক্তিকামী" (—শংকর)। অপর দিকে স্বামী বিবেকানন্দের কথায়, "ভক্তের পক্ষে

ভার কোন আবেগ সংযত করার প্রয়োজন হয় না, প্রয়োজন শুধু, সেই আবেগগুলিকে তীব্রতর করা এবং সেগুলিকে ভগবদ্মুখী করা।"

ভগবদ্গীতায় শ্রীকৃষ্ণ তার শিশু ও দখা অর্জুনকে বলেন, "অতি তুরাচার ব্যক্তিও যদি অন্ট্রাভক্তির সহিত আমাকে ভজন। করেন, তাঁর সংক্র সাধু ব'লে তিনিও সাধু। তিনি শীঘ্র ধার্মিক হন ও চিরশান্তি লাভ করেন। হে কৌন্তেয়া নিশ্চয় জানবে, আমার ভক্ত কখনও বিনষ্ট হয় না।"

একদিন শ্রীবামঞ্চ তার অন্তরঙ্গ ভক্তগণকে বলেন, "আন্তরিকভাবে ঈশবকে যে জানতে চাইবে, তারই হবে, হবেই হবে। যে ব্যাকুল, ঈশব বই আর কিছু চায় না, তারই হবে।"

'অতো ভক্তিং ব্যাখ্যাশ্যামঃ'—মতএব ভক্তিতত্ব বা ভগবংপ্রেমের ধর্ম ব্যাখ্যা ক'বব। 'অতএব' এই শক্টির তাংপর্য কি ? ঈশ্বরীয় প্রেমের ধর্ম ব্যাখ্যা করবার জন্ম ঋষিতৃল্য গ্রন্থকার নারদ কোথা থেকে অন্তপ্রেরণা পেয়েছিলেন ? তিনি প্রেরণা পেয়েছিলেন এই কারণে যে, যদি কোন ছক্ত ভগবংপ্রেম লাভ করেন, সেই প্রেমই ভগবত্বপলির করতে ও সর্বভৃতে পরমাত্মার সহিত ভক্তের একত্ব অন্থভব করতে সেই ভক্তকে সোঞ্জাস্থিদি চালিত করে এবং এই প্রেমই সর্বাপেক্ষা স্বাভাবিক ও সহজ পথ। কারণ প্রত্যেকের হৃদয়ে ভালবাসা আছে, প্রয়োজন শুরু সেই ভালবাসাকে ভগবসুথী করা।

मा इन्त्रिन भन्नबद्ध्यक्रभा॥ २॥

একমাত্র ঈশ্বরের প্রতি পরম প্রেমকে ভক্তি বলে।

নারদ এই স্থত্তে 'ঈশ্বর' শব্দটি ব্যবহার করেননি। তার পরিবর্তে শ্যবহার করেছেন 'অস্মিন' বা 'ইহাতে' সর্বনাম—যা অনির্দিষ্ট ও ক্লীবলিঙ্গ।

[.] ১ গীতা, ১ (৩০-৩১

ঈশর, ব্রহ্ম, আত্মা, রাম, ক্লফ্ম অথবা অক্স কোন দেবদেবীর নাম ব্যবহার না ক'রে নারদ কেন 'অস্মিন্' সর্বনামটি ব্যবহার করলেন ?

একটি কারণ এই যে, তিনি তাঁর উপদেশগুলিকে সম্পূর্ণ অসাম্প্রদায়িক করতে চেয়েছিলেন। 'ঐ'-সর্বনামের বদলে 'এই'-সর্বনামের ব্যবহার এই ইন্সিত দেয় যে, প্রকৃত সন্তা—তাঁকে যে-নামেই অভিহিত কর। হোক্ না—তিনি আমাদের অস্তরতম পরমাত্মা, আমাদের অস্তরক্ষতম অপেক্ষা অস্তরক্ষ; এবং এই সন্তা আমাদের হৃদয়মন্দিরে ও সর্ব জীবের হৃদয়ে বিরাজিত।

পূর্বে উল্লেখ করা হয়েছে যে, স্বর্গীয় দৃষ্টি লাভ করলে পরমাত্মার দর্শন হয়। নারদ এই প্রন্থে কোথাও ঈশ্বরের সংজ্ঞা নির্দেশ করেননি, কারণ সংজ্ঞা নির্দেশ করেলে ঈশ্বরেক সীমাবদ্ধ করা হয়। অধিকস্ত ঈশ্বর দর্শন করবার পর সেই দর্শনের বিষয় কেউ ভাষা ঘারা প্রকাশ করতে পারে না। শীরামক্রফদেব বলেছেন, "সমাধিস্থ হ'লে ব্রদ্ধজ্ঞান হয়, ব্রদ্ধদর্শন হয়—সে অবস্থায় বিচার একেবারে বন্ধ হয়ে যায়। ব্রদ্ধ কি বস্ত — মূখে বলার শক্তি থাকে না।"

কিন্তু এ-কথাও সত্য যে, বড় বড় মৃনি-ঋষিগণ ঈশ্বরেব অন্তিত্বের বিষষ প্রকাশ করবার জন্ম নানাভাবে চেষ্টা করেছেন। কেউ বলেন তিনি সাকার, কেউ বলেন নিরাকার, কেউ বলেন তিনি সঞ্জা, কেউ বলেন নিগুণ।

শ্রীরামক্বঞ্চদেব তাঁর অতীন্দ্রির দর্শনের আলোকে সহজ কথায় এই সব বিরোধী মতের সমন্বর করেছেন: "তাঁর ইতি করা যায় না। যদি ঈশ্বর-দর্শন হয়, তাহলে ঠিক বলা যায়। যে দর্শন করেছে, সে ঠিক জানে— ঈশ্বর সাকার, আবার নিরাকার। আরও তিনি কত কি হয়েছেন বল যায় না।

"কি রকম জানো? সচ্চিদানন যেন অনন্ত সাগর। ঠাণ্ডার ওণে

ষেমন সাগবের জল বরফ হয়ে ভাসে, নানা রূপ ধ'রে বরফের চাঁই সাগরের জলে ভাসে; তেমনি ভক্তি-হিম লেগে সচিদানন্দ-সাগরে সাকার মূর্তি দর্শন হয়। ভক্তের জন্ম সাকার। আবার জ্ঞান-স্থর্গ উঠলে বরফ গলে যায়, আগেকার যেমন জল, তেমনি জল। অধঃ উর্ধে পরিপূর্ধ; জলে জল।

"যতক্ষণ 'ভক্তের আমি' বোধ থাকে, ততক্ষণ ঈশ্বর সাকার; তার সাকার রূপ দেখাও যায়। এই দ্বৈতবোধ ব্রহ্মজ্ঞানের বাধা স্বরূপ। কালী বা ক্লফের রং গাঢ় নীল বলা হয়েছে। কেন? কারণ ভক্ত তথনও তাঁদের কাছে আসে নাই। দূর থেকে হ্রদের জল নীল দেখায়। কাছে এস, দেখবে জলের কোন রং নাই। ঠিক এইরূপ ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করলে ব্রহ্ম তথন নিরাকার। ব্রহ্ম কী, তা মুখে বলা যায় না।"

নিজ নিজ ক্ষচি ও প্রবণতা অমুষায়ী ভক্তগণ সাকাব ও সগুণ ঈশ্বরকে বিষ্ণু, শিব, কালী, জিহোবা, আলা ইত্যাদি রূপে অথবা ঈশ্বরের অবতার রাম, ক্লফ, বুদ্ধ, গ্রীষ্ট বা রামক্লফ রূপে উপাসনা করেন।

নারদ ভক্তির সংজ্ঞা নির্দেশ করেছেন—ঈশ্বরের প্রতি পরম প্রেম। ভগবংপ্রেমে মাতোয়ারা হয়ে ঈশ্বরের দর্শন লাভ করলে ভক্ত-হদয়ে যে প্রেমের উদয় হয়, সেই প্রেমকে ঋষি 'পরম প্রেম' বলেছেন। পরবর্তী প্রঞ্জলিতে এই প্রেমের প্রকৃতিবর্ণনায় স্কম্পষ্ট হয়েছে যে, এই প্রেমই ভগবং-চেতনা।

'থাউজ্ঞাণ্ড আইল্যাণ্ড পার্ক' নামক স্থানে করেকজন অন্তরঙ্গ ভক্তকে একদিন স্বামী বিবেকানন্দ কিছুক্ষণ নারদীয় ভক্তিস্ত্তের পাঠ দেবার সময়, এই স্ত্রেটির অন্থবাদ ক'রে মন্তব্য প্রসঙ্গে তাঁর গুরুদেব শ্রীরামক্কফের নিম্নলিখিত কথাগুলিব উল্লেখ করেন: "এই সংসার একটা বিরাট পাগলা-গারদ, এখানে স্বাই পাগল; কেউ পাগল টাকার জন্ত, কেউ মেরে-মাস্থবের জন্ত, আবার কেউ বা নাম-যশের জন্তা। ঈশ্বরের জন্তা পাগল হয় ক'জন? ঈশ্বর স্পর্শমণি, স্পর্শমাত্র আমাদের সোনাতে পরিণত করেন।

আকার থাকে বটে, কিন্তু প্রকৃতির পরিবর্তন হয়। মাহ্মবেব আকার থাকে, কিন্তু আমরা কারও ক্ষতি করতে বা পাপ কান্ত করতে পারি না।

"ঈশবের কথা চিন্তা করতে করতে কেউ কাঁদে, কেউ গান গায়, কেউ নাচে, কেউ বা আশ্চর্য আশ্চর্য কথা বলে, কিন্তু ঈশবের বিষয় ছাড়া তাদের মুখে আর কোন কথা থাকে না।"

যথন আমাদের প্রতি ঈশবের ভালবাসা আমর। অফুভব করতে পারি, তথনই এই সর্বগ্রাসী প্রেমের উদয় হয়। ঈশবনর্শনে উল্লাশবোধের সময় এর আভাস পাওয়া যায়।

আমার গুরুদেব শ্বামী ব্রন্ধানন্দ একদিন আমাকে বলেছিলেন, "আমাদের ভালবাসা এত গভীর যে, জানতে দিই না তোদেব কত ভালবাসি।" বাস্তবিক আমাদের প্রতি, সর্বজ্ঞীবের প্রতি ভগবানের ভালবাসাও ঠিক একপ। সমাধিমগ্ন হয়ে ভগবংপ্রেম উপলব্ধি করাব জন্ম প্রয়োজন আধ্যান্মিক সাধনা।—"বৃদ্ধির অগম্য থীশুগ্রীষ্টের প্রেম জানতে পারলে ঈশ্বরের পূর্ণতাদারা তুমি ভরপুর হয়ে যাবে।"

ভক্তি ছুই প্রকাব, গৌণী ও পরা। 'গৌণী'-ভক্তির দাধনার দারাই 'পরা'-ভক্তি—ঈশবের প্রতি পরম প্রেম লাভ করা যায়।

ভক্তি-পথে সাধক কি কি উপায়ে বা কি কি বিশেষ প্রণালীতে সাধন। কববেন, প্রবর্তী ক্ষেকটি স্তাম্ভ্রেনারদ তা ব্যাখ্যা করেছেন।

এই সকল সাধনা অভ্যাস করতে করতে প্রথমে আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস ছলায় যে, ঈশ্বর আছেন। সভা কথায়, তাঁর সভাব আভাস আমরা পাই। এখন পর্যন্ত আমর। তার দর্শন পাইনি, কিন্তু অন্তরে অন্তভব করছি এক মাধুর্য, খানন্দ ও শিহ্বণ; এবা দৃঢ় প্রত্যয় হয় যে, তিনি আমাদেশ অন্তব্তম চিন্তা-ভাবনাথ বিষয় স্বগত আছেন। তার প্র ভগবং-স্তার

[&]quot;To know the love of Christ which passeth knowledge, that ye might be filled with all the fulness of God," Eph. 3. 19

সাধনা আরপ্ত অভ্যাস করলে তার ক্লপায় আমাদের দৃষ্টি উন্মীলিত হয়।
কঠ-উপনিষদে লিখিত আছে: "যে ব্যক্তি অন্থতৰ করেন যে, ঈশ্বৰ সত্যই
আছেন, তাঁর নিকট তাঁর তব্ব তিনি উদ্ঘাটন করেন।" সঙ্গে সঙ্গের তাঁর
ভালবাসাপ্ত আমরা কিছুটা জানতে পারি এবং উপলব্ধি করি যে, তিনি—
কেবল তিনিই আমাদের প্রিয়। কিন্তু নারদের মতে সমাধিতে ঈশ্বরদর্শন
অপেক্ষা পরম প্রেম' কিছু বেশী।

পরম প্রেমের অর্থ ব্যাখ্যা করবার পূর্বে বলা প্রয়োজন যে, ভক্তি-পথের সাধক উপাসন। করতে আবম্ভ করেন ঈশবের সাকার কপ, যথা— বিষু, শিব, কালী ইত্যাদি।

সম্ভবতঃ পাশ্চাত্য ভক্তগণেব নিকট খ্রীষ্ট, বৃদ্ধ, বামকৃষ্ণ প্রভৃতি অবতারগণের পৃদ্ধা সহজবোধ্য হবে।

অবশ্য বৈদান্তিক মতে অবতার একটিমাত্র নন। এক ঈশ্বর বিভিন্ন
যুগে, বিভিন্ন আকারে, বিভিন্ন নামে অবতাররূপে অবতীর্ণ হন।
ভগবদ্গীতায় শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন: "যথনই ধর্মের পতন ও অধর্মের উত্থান হুম,
তথনই আমি দেহ ধারণ করি। সাধুগণের রক্ষার জন্ম ও ছুট্টের বিনাশেব
জন্ম এবং ধর্মস্থাপনের জন্ম আমি যুগে যুগে অবতীর্ণ হই।"

**

ঈশ্বরের অবতারগণকে পূজা ও ব্যান করার প্রয়োজনীয়ত। সম্পর্কে ব্যাপ্যা ক'রে স্বামী বিবেকানন বলেছেন, "কর্তা ও কর্ম উভরেই ঈশ্বন। তিনি 'আমি'ও বটেন এবং 'তুমি'ও বটেন। এটা বিভাবে সম্ভব? জ্ঞাতা কিরূপে নিজেব স্বরূপকে জানতে পারেন? জ্ঞাতা নিজেকে জানতে পাবেন না। আমি সব কিছু দেখতে পাচ্ছি, কিন্তু আমাকে দেখতে পাইনা। আত্মা, যিনি জ্ঞাতা, সকলেব প্রভু, প্রকৃত সভা, বিশ্বব্রহ্মাণ্ডেব সকলবন্তু দেশনেব তিনিই কাবণ, তাব পক্ষে নিজের স্বক্পকে দেখা বা ভান,

⁾ को राजाउ

২ গীতা গাদ

প্রতিফলন বাতীত সম্ভব নয়। আয়না ব্যতীত তুমি তোমার নিজের মৃথ দেখতে পাও না। সেইরপ আয়াও প্রতিফলিত না হওরা পর্ণন্ত সীয় সরূপ দেখতে পান না। অতএব, এই সমগ্র বিশ্বব্রমাণ্ড সেই আয়াই—য়রূপ দেখতে পান না। অতএব, এই সমগ্র বিশ্বব্রমাণ্ড সেই আয়াই—য়রূপ দেখতে পান না। অতএব, এই সমগ্র বিশ্বব্রমাণ্ড সেই আয়াই—য়রূপ দেখতে পান করে অবিশ্বন্ধ হৈ তিই। করছেন। প্রতিফলন আরম্ভ হয় প্রথমে প্রোটোপ্লাজম থেকে, পরে উদ্ভিদ ও জীবজন্ত থেকে এবং কেমে করমে উন্নততর প্রতিফলক থেকে এবং শেষ হয় সর্বোত্তম প্রতিফলকে—পূর্ণ মানবে। ঘোলা জলে মৃথ দেখলে মৃথের বাইরের রেখাটি মাত্র দেখা যায়, আর পরিকার জলে প্রতিবিশ্বটি কিছু ভাল দেখায়; কিন্তু আয়নায় ভিতর দেখলে, যিনি দেখেন, প্রতিবিশ্বটি ঠিক তারই মতো দেখায়। যিনি উভয়তঃ কর্তা ও কর্ম, সেই পরম সত্তার স্পষ্টতম প্রতিবিশ্ব হচ্ছেন পূর্ণ মানব স্বতই প্রত্যেক দেশে পৃঞ্জিত হন। তারা শাশ্বত আয়ার পূর্ণতম প্রকাশ। সেই জন্মই লোকে প্রিষ্ট বাব্রম প্রভৃতি অবতারগণের উপাসনা করে।"

আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতার ঘটি অবস্থা আছে। প্রথম অভিজ্ঞতাকে বলা হয়—সবিকল্প সমাধি; ভক্ত ভাঁর ইষ্টদেবেব দর্শন পান, সেই সঙ্গে অমুভব করেন এক অবর্ণনীয় আনন্দ। তথনও ঈশ্বর থেকে পার্থক্যবোধ থাকে। কিন্তু আরও উচ্চতর অবস্থায় প্রেম, প্রেমিক ও প্রেমাম্পদ এক হয়ে যায়। এই সমাধিতে ঈশ্বরের সঙ্গে পূর্ণ মিলন ঘটে, এর নাম নির্বিকল্প সমাধি। তথন ঈশ্বর নিরাকার, বিশ্বব্যাপী ও ব্রহ্মাণ্ডের অতীত ব'লে অমুভূত হন। এই অভিজ্ঞতাই পরম প্রেম।

শ্রীরামক্তফদেব প্রেমের সংজ্ঞা নির্দেশ ক'রে বলেছেন, "এ প্রেম হ'লে জগং ভূল হয়ে যাবেই। আবার নিজের দেহ যে এত প্রিয়, তাও ভূল হয়ে যায়। দেহাত্মবোধ একেবারে চলে যায়।"

এই পরম প্রেম অবর্ণনীয় স্বর্গীয় স্বানন্দের সর্বোংক্ট অভিজ্ঞতা; এই অভিজ্ঞতা হ'লে 'অহং' সম্পূর্ণরূপে বিনষ্ট হয়। যারা ঈশ্বরের সহিত পূর্ণ মিলন লাভ করেছেন, যারা ঈশ্বরকে তাঁদের নিজেদের অন্তরে অবস্থিত পরমাত্মারপে অন্তব করেছেন, সেই সব সাধু-সস্তদের উদাহরণ দেবার পূর্বে ভগবংপ্রেমের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করা প্রয়োজন।

প্রথমত: প্রকৃত ভক্ত ভগবান্কে ভালবাদার জন্তই ভালবাদেন। এ প্রেমে দর-দস্তর বা দোকানদারির স্থান নেই। ভক্ত এমন কি নিজের মৃক্তিও চান না; তা হলেও তিনি মৃক্ত হন।

ভগবংপ্রেমের আর একটি বৈশিষ্ট্য এই যে, এই প্রেমে ভয়ের স্থান
নেই। স্বামী বিবেকানন্দ বলেছেন যে, মায়্লুযের তুর্বলভার জন্ম শান্তির
ভয়ে ঈশরের পূজা করা নিমন্তরের ধর্ম। শ্রীরামক্লফদেবের সহধর্মিণী
শ্রীশ্রীপারদা দেবী একদিন বলেছিলেন, "ছেলে কাদা নিয়ে থেলতে গিয়ে
গায়ে কাদা মাখলে মা কি ছেলেকে ফেলে দেন, না তুলে ধুলো কাদা ধুয়েমুছে ছেলেকে কোলে করেন?" আমাদের মাতাপিতা অপেক্ষা ঈশ্বর
আমাদের আপন জন। কেবল মাত্র তিনিই প্রেমন্বর্রপ। স্বামী ব্রন্ধানন্দ
একদিন আমাকে বলেছিলেন, 'ভগবানের চোথে পাপ ব'লে কি কিছু
আছে? তুলোর গাদায় দেশলাই জেলে আগুন ধরালে তুলো যেমন
ক্ষণিকের মধ্যে পুড়ে ছাই হ'য়ে য়ায়, তেমনি ঈশ্বরের একটি মাত্র
দৃষ্টিপাতেই সব পাপ পুড়ে ছাই হ'য়ে য়ায়।'

সর্বশেষে, প্রেম প্রতিথন্দিতা জ্ঞানে না। ভক্তের নিকট একমাত্র প্রিয় হলেন ঈশ্বর। শ্রীচৈতক্তদেব তাঁর প্রার্থনায় বলেন, "হে ভক্তজনের হৃদয়-হরণকারী প্রভু! তৃমি জ্ঞামার হৃদয়বন্ধভ, তৃমি জ্ঞামাকে নিয়ে যা থৃশি কর।"

এখন প্রথমে আমি হিন্দুধর্ম ব্যতীত অক্সান্ত ধর্মের সাধুসন্তগণ, গাঁরা প্রেমের দারা পূর্ণ মিলন উপলব্ধি করেছিলেন, তাঁদের উদাহরণ দিছি।

অলু হাল্লাঞ্জ নামক এক স্থফি পরম সত্য উপলব্ধি ক'রে ঘোষণা

> चमात्रेक्स्, ४

করেছিলেন, "আমি সভা। আমিই তিনি, যাঁকে আমি ভালবাসি; এবং যাঁকে আমি ভালবাসি, তিনিই আমি।"

হজরত মহম্মদের বাণী: "ইন্ নি—অন্ আল্লাহ্ন লা ইল্লাহা আনা"
—ইশাইয়ার সঠিক অমুবাদ—"নিশ্চিত আমি, এমন কি আমিই ঈশ্বর,
সেখানে আর কেই নাই।"

সেণ্ট পল বলেছেন, "ভগবানের সহিত এক হওয়াই সব চেয়ে ভাল।" ডায়োনিসিযাস বলেছেন, "প্রেমের প্রকৃতি এরূপ যে, মাত্মুষ যাকে ভালবাসে, প্রেম সেই মাত্মুষকে তাতেই কপাস্করিত করে।"

জার্মান অতীন্দ্রিরবাদী মেস্টার একহার্ট বলেছেন, "স্থ যেমন উষাকে আত্মাশংপূর্বক তাকে নির্বাপিত করে, তেমনি আত্মা ঈশ্বরের দিকে ধাবিত হ'লে ঈশ্বরে মগ্ন হয়ে যান, তথন আর তাঁর কোন অন্তিত্ব থাকে না।… এমন কিছু লোক আছে, যারা মনে করে যে, ঈশ্বর বাস করেন সেখানে, আর তারা বাস করে এথানে। এরপ মনে করা ঠিক নয়। ঈশ্বর ও আমি এক ও অভিন্ন।"

সর্বোত্তম ঈশ্বরদর্শন-প্রসঙ্গে শ্রীরামক্বঞ্চদেব বলেছেন, "তিনিই ব্রক্ষজ্ঞান লাভ করেছেন, যিনি ঈশ্বরের অন্তিবই শুধু উপলব্ধি করেন না, পরস্ক জানেন যে তিনি সাকার ও নিরাকার, যিনি তাঁকে খুব ভালবাসেন, তাঁর সঙ্গে কথা বলেন ও তাঁর আনন্দ উপভোগ করেন। সেই ব্রক্ষজ্ঞ পুরুষ অবিভাজ্য নৈর্ব্যক্তিক সন্তার সহিত একাত্মতা লাভ ক'রে ধ্যানে নিময় হ'লে ব্রক্ষানন্দ অন্ত্রুব করেন। স্বাভাবিক চেতন অবস্থায় যিরে আসবার পরও সেই আনন্দ উপলব্ধি করেন ও দেখেন যে, এই বিশ্বক্ষাণ্ড ব্রক্ষেরই প্রকাশ ও ভাঁর লীলা।"

ভগবদ্গীতার শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন: "যোগযুক্ত পুরুষ স্থীয় আত্মাকে সর্বভূতে এবং সর্বভূতকে স্থীয় আত্মাতে দর্শন করেন।"

> निर्णा, धारव

শ্রীচৈতন্তদেবের আধ্যাত্মিক মাহাত্ম বর্ণনা প্রসঙ্গে শ্রীরামকৃষ্ণ মস্তব্য করেন, "শ্রীচৈতন্তদেবের তিনটি অবস্থা ছিল। অন্তর্দশায় সমাধিস্থ, বাহুশৃন্তা। অববাহুদশায় আবিষ্ট হয়ে নৃত্য করতে পারতেন, কিন্তু কথা কইতে পারতেন না। বাহুদশায় সংকীর্তন।"

শ্রীমদ্ভাগবতে আমরা পাঠ করি, শ্রীক্তম্বের মহান্ ভক্ত প্রহলাদ যথন বন্ধভাবে সম্পূর্ণ নিমগ্ন হতেন, তথন এই ব্রহ্মাণ্ড ও তাব কারণ কিছুই দেখতে পেতেন না। নাম ও রূপ বারা সংঘটিত পার্থকা বিরহিত হযে সকল বস্তু এক অসীম সন্তারূপে প্রভিভাত হ'ত। তাঁর ব্যক্তিস্থবোধ ফিরে এলে পর, বিশ্ববন্ধাণ্ড ও অসংখ্য স্বর্গীয় গুণের আধার সেই বিশ্ববন্ধাণ্ডের প্রভূ তাঁর সম্পূর্থে উদয় হতেন। বৃন্দাবনের গোপীদেরও অফ্রূরপ অবস্থা হ'ত। কৃষ্ণপ্রেমে আত্মহারা হয়ে তাঁরা ক্রফের সহিত মিলন অফুভব করতেন এবং নিজেরাই কৃষ্ণ হয়ে যেতেন। কিন্তু যথন বোধ হ'ত য়ে, তাঁরা গোপবালিকা, তথন তাঁরা শ্রীকৃষ্ণকে পূজা করতেন আর তথনই তাঁদের সম্পূর্থে আবিভূতি হতেন—'পীতবসন-পরিহিত মালাভূষিত প্রেমম্বের মৃত্প্রভীক শ্রীকৃষ্ণ, কমল-আননে মৃত্ হাসি।'

শ্রীরামক্তফের জীবনে আমরা দেখতে পাই, দিনের মধ্যে তিনি বহুবাব সমাধিমগ্ন হতেন। তথন তাঁর ব্রন্মের সন্থিত একান্মবোধ হ'ত। পরে সমাধি থেকে মন স্বাভাবিক চেতন-ভূমিতে নামলে তিনি আনন্দমন্ত্রী মান্তের কথা বলতেন।

অমৃতস্থরপা চ ॥ ৩॥

এই স্বর্গীয় প্রেম—তাহার অন্তর্নিহিত প্রকৃতিতে অবিনশ্বর স্বর্গীয় আনন্দ।

এই অবিনশ্বর স্বর্গীয় আনন্দের সত্য প্রকৃতি কি? এই প্রকৃতি অবিমিশ্র আনন্দ ও স্বর্গস্থধের অবস্থা। আমার গুরুদেব আমাকে একদিন বলেন, "লোকে জীবন উপভোগ করার কথা বলে। কিন্তু যারা বিষয়াসক্ত ও রিপুতাড়িত, তারা জীবনের আনন্দের কি জানে? যারা ভগবানে আত্মসমর্পন করে এবং তাঁর মধ্যে মাধুর্যের সন্ধান পায়, তারাই কেবল জীবনের প্রকৃত আনন্দ উপভোগ করে।" সংস্কৃতে একটি কথা আছে: 'মাধব' অর্থাং যিনি মধুময়। এটি শ্রীকৃষ্ণের একটি নাম।

তৈত্তিরীয় উপনিষদে পাঠ করি: "পরম সত্তার অন্তিত্বই আনন্দের উপাদান। সেই আনন্দময় সত্তা হৃদয়কমলে বিরাজিত না থাকলে কি কেউ জীবন ধারণ ও খাস প্রখাস ত্যাগ ও গ্রহণ করতে পারে?"

খেতাখতর উপনিষদে দেখা যায়: "কলম্বিত একখণ্ড ধাতু মাজা-ঘ্যা করলে উজ্জ্বল হয়, সেইরূপ এই দেহমধ্যে যিনি বাস করেন, তিনি যখন আয়ার সত্যতা উপলব্ধি করেন, তখন তাঁর হু:খ দূর হয় এবং তিনি আনন্দ লাভ করেন।" ^২

বাইবেলেও অহ্বরপ সত্য আবিদ্ধার করা যায়: "ঈশ্বর যাদের উদ্ধার করেন, তারা গান গাইতে গাইতে স্বর্গে ফিরে আসে। চিরস্থায়ী আনন্দ তাদের মাধার উপর থাকবে; তারা আনন্দ লাভ করবে এবং তুঃথ ও শোক দূরে পালিয়ে যাবে।"

যীত্ত বলেন, "তোমার প্রভুর জানন্দে প্রবেশ কর।"

শীরামঞ্চফ বলেছেন, "ঈশর রসের সাগর।" একদিন তিনি যুবক শিশ্ব নরেক্সকে (পরে বিবেকানন্দ-নামে পরিচিত) বলেছিলেন, "'মনে কর্ যে এক খুলি রস আছে, আর তুই মাছি হয়েছিস্। তুই কোন্ধানে বসে ধাবি?' নরেক্স বললে, 'আড়ায় বসে মুধ বাড়িয়ে ধাব।' আমি বললুম, 'কেন মাঝধানে গিয়ে ডুবে থেলে কি দোষ?' নরেক্স বললে, 'তা হ'লে

১ তৈজিরীয়, २।१

২ খেতাখতর, ২।১৪

o Isa: 51:11

⁸ Matt : 25:11

যে রসে জড়িয়ে মরে যাব।' তথন আমি বললুম, 'পচ্চিদানন্দ তা নয়, এ রস অমৃত রস। এতে ডুবলে মাহুষ মরে না, অমর হয়'।"

এ আনন্দ অবিনশ্বর অর্থাৎ এর শেষ নেই। এ আনন্দে সম্পূর্ণরূপে মগ্ন হ'তে পারলে চিরকাল বাঁচা যায়। এই আনন্দ-লাভই ঈশ্বরলাভ।

ইন্দ্রিয় গ্রাহ্ম জগতে বাসনা অমুখায়ী বস্তুলাভের দ্বারা মুখ ও আনন্দ পাওয়া যেতে পারে। এই মুখ ও আনন্দ কোন কারণের ফল, তাই তারা অল্লক্ষণস্থায়ী ও সীমাবদ্ধ। এ কথা সত্য যে, ঈশ্বরলাভের জন্ম সাধনা ও চেষ্টা প্রয়োজন। কিন্তু এইসব সাধনা ও চেষ্টা করা হয় ঈশ্বরের কুপা অমুভব করার জন্ম এবং সেই কুপা যখন অমুভব করা যায়, তখন মামুষ জানতে পারে যে, ভগবানের কুপা ব্যতীত তার নিজন্ম চেষ্টা চালানো সম্ভব নয়।

আমার গুরুদেব প্রায়ই বলতেন, 'ঈশ্বর কোন পণাদ্রব্য নন যে তাঁকে কেনা যাবে। কেবলমাত্র তাঁরই ক্লপায় লোকে ঈশ্বর-লাভের আনন্দ পায়।'

ষব্লক্ষা পুমান্ সিছো ভবভ্যমূভো ভবভি ভৃপ্তো ভবভি ॥ ৪ ॥

যাহা লাভ করিলে মানব চিরকালের জন্ম সিদ্ধ হয়, অমর হয় এবং পরম তৃপ্তি লাভ করে।

'সিদ্ধ' এই কথাটি 'পূর্ণ' অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। এর আরও একটি অর্থ আছে—গুপ্ত শক্তি বা সিদ্ধাই। শেষোক্ত অর্থ এথানে প্রযোজ্য নয়। একজন ভক্ত বা আধ্যাত্মিক উন্নতিকামী জানেন যে, না চাইলেও এই সব গুপ্ত শক্তি বা সিদ্ধাই আসতে পারে। কিন্তু এগুলিকে আধ্যাত্মিক উন্নতি ও অভীষ্টফল-লাভের বিদ্নস্বরূপ জেনে প্রত্যাধ্যান করতে হবে! ভারতীয় যোগদর্শনের জনক, মহান্ যোগী পতঞ্জলি কয়েকটি সাধনার অভ্যাসম্বারা বহু গুপ্তশক্তিলাভের আলোচনা করবার পর সব শেষে খুব জ্বারু দিয়ে

নির্দেশ করেছেন যে, "জাগতিকভাবে এগুলি শক্তি বটে, কিন্তু এই শক্তি-গুলিকে জন্ম করাই হচ্ছে সর্বশ্রেষ্ঠ শক্তি।" এরা কতগুলি প্রলোভন মাত্র, সাধককে প্রলোভিত ক'রে ঈশ্বরের পথ থেকে তাকে দূরে সরিয়ে দেয়।

এর প্রকৃত অর্থ এই যে, হৃদয়ে পরম প্রেমের উদয় হ'লে মানব পূর্ণ হয়।
পূর্ণতালাভের অর্থ—ঈশরের সহিত একজবোধ বা মানবের মধ্যে যে দেবজ
আছে তার প্রকাশ। যীভঞ্জীটের বাণীতে আমরা পাই, "মর্গে অবস্থিত
তোমার পিতা যেরূপ পূর্ব, তৃমিও সেইরূপ পূর্ণ হও।" আমাদের মনে
রাধা প্রয়োজন যে, মানবের অন্তর-প্রদেশকেই গ্রীষ্ট স্বর্গ বলেছেন।
প্রকৃতপক্ষে এই পূর্ণতা এমন কিছু নয় যা লাভ করা যায়, কারণ প্রকৃত
সভা বা আত্মা বন্দের সহিত একীভূত। কেবল অজ্ঞতা আমাদের অন্তঃস্থিত
ঈশরের অন্তিজকে ঢেকে রাখে এবং আমাদের দিবাদৃষ্টিকে বাধা দেয। যা
আত্মা নয়, তাকে আত্মা ব'লে গণ্য করা অর্থাং নিজেকে মন, ইচ্ছিয় ও দেহ
ব'লে গণ্য করাকে 'অহং' ভাব বলে, এবং এটা অজ্ঞতা। এই অহংভাব
যথন বিলুপ্ত হয়, তথন অন্তঃস্থিত প্রিয়তম ঈশ্বরকে আত্মা ব'লে উপলব্ধি
করা যায়, ঠিক যেমন পরম প্রেমের মাধ্যমে প্রেম, প্রেমিক ও প্রেমাম্পদ
এক ব'লে মনে হয়।

এই পূণতাকে আবার 'মোক্ষ' বলে। অজ্ঞতার সকল বন্ধন যথন ছিল্ল হয়, তথন মানব যে কেবল সকল প্রকার অপূর্ণতা ও সীমাবদ্ধতা থেকে মৃক্তি পায় তা নয়, কর্মের অমূলাসন, জন্ম, মৃত্যু ও পুনর্জনা থেকেও মৃক্তি পায়। কর্মবিধান বললে সহজ কথায় ব্ঝায়—কার্য ও কারণের স্ত্ত্র। কার্য-কারণ-স্ত্রে যে কেবল প্রাকৃতিক জগতে কাজ করে তা নয়, এ স্ত্রে নৈতিক ও মানসিক জগতেও কাজ করে। "মাম্ব্র যেমন বপন করে, সেইরূপ ফ্লল সে সংগ্রহ করবে।" এই হ'ল বিধি। আমাদের স্কুল, ছঃখ—সবই

> "Be ye therefore perfect, even as your Father which is in heaven is perfect."

আমাদের কর্মফল। তা ছাড়া এই কর্মের বিধি পুনর্জন্মগ্রহণের নিয়মের সৃষ্টিত ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত। কেন একজন ধনী ও আর একজন নির্ধন ছয়ে জন্মগ্রহণ করে? কেনই বা একজন তাক্ষর্ক্ষিসম্পন্ন এবং আর একজন নির্বোধ ? জন্মাবিধি কেন একজনের দেহ স্থন্দর এবং অপরজন পক্ষু বা আদ্ধ ? এটা যদি আমাদের প্রথম জন্ম হয়, তা হ'লে মানবজাতির মধ্যে এই পার্থকোর জন্ম দায়ী স্পষ্টিকর্তা। কোন কোন পাশ্চাত্য দার্শনিকের মতে কেউই শৃন্ত মন নিম্নে জন্মগ্রহণ করে না, প্রত্যেকেরই থাকে কিছু না কিছু জ্ঞান। তারা বলেন যে, এই জ্ঞান উত্তরাধিকার-স্থত্যে প্রাপ্ত। কিন্তু জ্ঞারতে একে পূর্ব জন্মের সংস্কার ব'লে বিশ্বাস করা হয়। এইরুপে সকলে কর্ম ও জন্মস্থত্যে আবন্ধ থাকে, যতদিন তারা এই মিধ্যা 'মামি' বা আহং-ভাবের সঙ্গে নিজনিগকে অবিছেদ্যভাবে যুক্ত ক'রে রাথে। কিন্তু যথন কেউ আত্মাকে নিজের প্রক্বত সন্তারূপে উপলব্ধি করেন, তথন তিনি কর্ম ও পুনর্জন্মের বন্ধন থেকে মুক্ত হন। একেই 'মোক্ষ' বলা হয়।

উপনিষদে আমরা পাঠ করি, যখন কেউ আত্মজ্ঞান লাভ করেন, তখন "হৃদদের সকল বন্ধন ছিন্ন হয়, সকল প্রকার সংশয় দূর হয়।" এইরূপ লোক জীবমুক্ত। প্রাকৃতপক্ষে আত্মার জন্ম বা মৃত্যু কিছুই নেই। কঠোপনিষদের নিম্নলিখিত শ্লোকগুলিতে এ বিষয়ের ব্যাখ্যা করা হয়েছে:

"আত্মা সর্বদনী। তার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই। তিনি কার্য নন, কাবণও নন। এই প্রাচীন আত্মা জন্মরহিত, মৃত্যুরহিত এবং অবক্ষয়হীন। শরীর নষ্ট হলেও আত্মা বিনষ্ট হন না।"

"হননকারী যদি মনে করে যে, হত্যা ক'বব, বা হত ব্যক্তি যদি মনে করে যে আমি হত হয়েছি, তারা উভয়েই আত্মার প্রকৃত স্বরূপ জানে না। আত্মা কাকেও হত্যা করেন না, এবং কাবও দাবা নিহতও হন না।"

> 45. 31212×

२ करं, अशाव

"আত্মা অশব্দ, অরপ, অস্পর্দ, মৃত্যুহীন, স্বাদহীন ও সনাতন ; তাঁর আরম্ভ নেই, শেষ নেই ; তিনি অপরিবর্তনীয় এবং প্রকৃতির পারে। আত্মাকে এইরূপ জানলে মৃত্যু থেকে মৃক্তি পাওয়া যায়।"

"অণুর থেকেও ক্ষ্ম্র, বৃহত্তম থেকেও বৃহৎ এই আত্মা সকল জীবের মধ্যে বিরাজিত আচেন। বাসনার নিবৃত্তি হ'লে এবং মন ও ইন্দ্রিয় শুদ্ধ পবিত্র হ'লে আত্মার মহিমা দর্শন করা যায় ও জীব শোকাতীত হন।"

यामी विद्युकानम এ विषय ठाँव धावना निम्ननिधिज्जात श्रकान করেছেন: একজন লোক যেমন বই হাতে নিয়ে এক পূচা পড়েন, তার পর পূষ্ঠা উলটিয়ে পর পূষ্ঠা পড়েন, আবার সেই পূষ্ঠা উলটান, এইভাবে পূষ্ঠা উলটাতে উলটাতে পড়া চলে, বই আর তার প্রচাঞ্চলি উলটানো হলেও যিনি পড়েন তিনি যেখানে চিলেন সেখানেই থাকেন—ঠিক তেমনি আত্মার সম্বন্ধেও বলা যায়। এই বিশ্ববন্ধাণ্ড যেন একটা বই এবং আস্থা সেই বই পড়ছেন! প্রত্যেক জীবন যেন বই-এর এক-একটি পষ্ঠা: এক-একটি পষ্ঠা পড়া শেষ হলেই সেটি উল্টোনো হয়: এইভাবে উল্টোনো চলতে থাকে যতক্ষণ পর্যস্ত বইটি পড়া শেষ না হয়, এবং বিশ্বক্ষাণ্ডের যাবতীয় অভিজ্ঞতা অর্জন ক'বে মাত্রা পূর্ণতা প্রাপ্ত না হন। তা ব'লে মিনের ঐ ক্রম-বিকাশের সময়ে আত্মা নডেন না। কিন্তু আমাদের মনে হয়—যেন আমর। नर्फ़ । পृथितौ पुतरक ; प्यामता मतन कति, পृथितौ नम्न पूर्व पुतरक । এ धातना य जुन, हेक्तिरात विज्ञान्ति, जां जामता जानि। जामार्गत जन्म হয়, মৃত্যু হয়; আমরা আদি, আমরা যাই—এ সবই বিভ্রান্তি। আমরা আসি না, যাই না বা আমাদের জন্মও হয় না : কারণ আতা কোথায় যাবেন ? যাবার স্থান যে তাঁর কোথাও নেই। তিনি কোথায় নেই ?

শ্রীরামক্রফদেব 'সিদ্ধ' শব্দটি নিয়ে কথার মারপেঁচ করতেন। 'জীবদ্দণায়

३ कर्त अंशि

२ कर्त्र, ऽ।२।२०

পূর্ণ ও মুক্ত' এই অর্থে আমি 'সিদ্ধ' কথাটি বাবহার করেছি। বাংলাভাষায় 'সিদ্ধ' কথাটি আর একটি অর্থে ব্যবহৃত হয়—'আগুনের ভাপে জলে বা কোন তরল পদার্থে কোন জিনিসের সিদ্ধ হওয়া।' শ্রীরামকৃষ্ণদেব প্রায়ই বলতেন, "যখন কেউ সিদ্ধ হন (পূর্ণতা বা মৃক্তি প্রাপ্ত হন) তখন তিনি সিদ্ধ আলু বা পটলের মতো নরম ও কোমল হয়ে যান।" অর্থাৎ তখন তার হদয় অপরের প্রতি সহাম্নভৃতিতে গলে যায়।

যা লাভ করলে মাত্রুষ অমর হয়—'অমুতো ভবতি'।

অমৃতত্ব বলতে ঠিক কি বুঝায়? একটা সাধারণ ভূল ধারণা আছে যে, অমবত্ব বা নিতা জীবনও হচ্ছে স্থান ও কালের মধ্যে জীবনের বিস্তৃতি। বর্তমান বিজ্ঞান অকাট্যভাবে প্রমাণ করেছে যে, সম্পূর্ণ ধ্বংস-সাধন অসম্ভব। কোন বস্তু বা জীবের অন্তিত্ব আছে বললেই বুঝায়—তার অন্তিত্বের ধারাবাহিকতা আছে, যদিও সেই অন্তিত্ত বিভিন্ন অবস্থায় বিভিন্ন আকারে থাকতে পারে। আত্মা বা অন্তঃস্থিত ঈশ্বরকে জানার মাধ্যমে অমরত্ব-লাভের অর্থ স্থান বা কালের ভিতর অন্তিত্বের বিস্তৃতি নয়। এর অর্থ— আত্মা যে অবিনাশী ও স্থান-কাল-বহিভু তি, এই তত্ত্বের উপলব্ধি। অহা সব মহানু ধর্মের অহুরূপ মতবাদ মুগাতঃ এ জগতে জীবদ্দশায় মাহুষের উপলব্ধির ও পূর্ণতার জীবনের বিষয় শিক্ষা দেষ। উদাহরণস্বরূপ বলা যায়, যীভঞ্জী যথন নিভাজীবনলাভের জন্ম তাঁর শিশুদের তাঁর কাছে আসতে বললেন, তখন তিনি কি অর্থে ঐ কথাগুলি বলেছিলেন? খ্রীষ্ট বা ব্রন্মের নিকট আসা, নিজের স্বর্গীয় আত্মার নিকট আসা ছাডা আর কিছুই নয়, এবং এই আত্মা কালাতীত। ঐ কাল আবার কেবলমাত্র স্থান ও মানবজীবনের অন্ত হাজার হাজার অবস্থাসহ এই সীমাবদ্ধ জগং সম্বন্ধে, এবং উচ্চতর আত্মার षারা তখন পর্যন্ত জাগরিত হয়নি—এমন সব মাফুষের সম্বন্ধেই প্রযোজ্য।

'যন্ত্রকা পুমান্ তুপ্তো ভবতি'— জেকবের কুপ থেকে সামারিয়ার যে মহিলা জল নিতে এসেছিলেন তাঁকে যীশুগ্রীষ্ট যে কথাগুলি বলেছিলেন, সেই কথাগুলি উদ্ধৃত করলেই সম্ভবতঃ আলোচ্য বিষয়ের সূর্বোত্তম ব্যাখ্যা করা হবে।

"এই জল পান করলে পুনরায় তৃষ্ণা পাবে; কিন্তু আমি যে জল দেবো তা পান করলে আর কথনও তৃষ্ণার্ত হবে না। যে জল উদ্দাত হয়ে শাশ্বত জীবনে প্রবেশ করবে এবং জলের কৃপ হয়ে তার ভিতর থাকবে, আমি তাকে সেই জল দেব!"

যৎ প্ৰাপ্য ন কিঞ্চিদ্ বাঞ্ছতি ন শোচতি ন ৰেষ্টি ন রমতে নোৎসাহী ভবতি ॥ ৫॥

যাহা পাইবার পর মানুষ অস্ত কিছু পাইবার বাঞ্ছা করেন না, তিনি আর কখনও শোক করেন না, তিনি ঘৃণা ও হিংসা হইতে মুক্ত হন, তিনি জীবনের অসার বস্তুতে আনন্দ লাভ করেন না এবং তিনি কোন বস্তু পাইবার জন্ত আগ্রহ প্রকাশ করেন না।

নারদের এই স্তত্তের অমুরূপ স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ সম্পর্কে ভগবদ্গীতার শ্রীক্সফের বাণী উদ্ধৃত করা হল:

"আত্মজ্ঞানামূত-রদ-লাভে তৃপ্ত হয়ে যোগী যথন তু:খদায়ক অন্তর্নিহিত বাসনাদি ত্যাগ করেন, তথন তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ ব'লে উক্ত হন।

"যে মূনি তুঃখে বিচলিত হন না, স্থথের জন্ম লালায়িত হন না, যিনি আসক্তি-ভয়-ও ক্রোধ-রহিত—সেই মুনিকেই স্থিতপ্রজ্ঞ বলা হয়।

"যিনি সকল বিষয়, বস্তু ও ব্যক্তিতে আসক্তি-বৰ্জিত, প্ৰিয় বিষয় উপস্থিত হ'লে আনন্দিত হন না এবং অপ্ৰিয় বস্তু উপস্থিত হ'লে দুঃখিত হন না, তিনিই স্থিতপ্ৰজ্ঞ।"

> গীতা, ২lee-৫9

এখন এই স্ত্রটির প্রত্যেক অংশের অর্থ পরীক্ষা করা হচ্ছে।

'যৎ প্রাপ্য ন কিঞ্চিল্ বাস্থতি'—যাহা পাইবার পর মাত্র্য অস্থ কিছু পাইবার বাস্থা করেন না।

শহর বলেছেন, "প্রজ্ঞার ফল বাসনার নির্ত্তি; নির্ত্ত বাসনার ফল আত্মার আনন্দ-অফুভৃতি। তাকে অফুসরণ ক'রে আসে শাস্তি।"

সীমাবদ্ধ অবস্থা ও অপূর্ণতাবোধ থেকে উদ্ভূত হয় বাসনা। জ্ঞানীর অভাববোধ নেই; অন্ম কী বস্তু পাবার বাসনা তিনি করতে পারেন? সংস্কৃতে ঘুটি শব্দ আছে—'নিদ্ধাম' অর্থাৎ বাসনা-কামনা-রহিত এবং 'পূর্ণকাম' অর্থাৎ সকল বাসনার পূর্ণ সমাপ্তি। ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ পূর্ণকাম, কারণ তার মধ্যে পূর্ণ সিদ্ধি বিরাজিত; লাভ করবার বা পাবার কোন বস্তু আর বাকী নেই। ভগবদগীতায় বলা হয়েছে:

"তথন তিনি জানতে পারেন, পবিত্র হৃদয় দারা অনস্ত স্থ্য উপলব্ধি করা যায়, কিন্তু সে স্থ্য ইন্দ্রিয়ের গোচর নয়। এই উপলব্ধিতে তিনি দৃঢ়-প্রতিষ্ঠিত থাকেন। সেই কারণে তিনি পুনরায় কথনও তাঁর অস্তরতম সত্য থেকে বিচ্যুত হন না।"

এবং পরে বলা হয়েছে:

"তিনি এইরপ উপলব্ধিতে দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত ব'লে জানতে পারেন যে, অন্ত লাভ এই লাভ অপেক্ষা অধিক নয়।"

আধ্যাত্মিক সত্যের সাধক ও জ্ঞানীর মধ্যে পার্থক্য আছে। ভগবদগীতাম বলা হয়েছে:

"বিষয়ভোগপরাত্ম্ব ব্যক্তি কামনার বস্তু থেকে নিবৃত্ত হন বটে, কিন্তু

১ গীতা, ৬া২১

২ গীতা, ৬ ২২

সেই বস্তুগুলির প্রতি আসন্ধি দূর হয় না। যথন কেউ আত্মজ্ঞান লাভ করেন, তথন বিষয় ও বিষয়তৃষ্ণা উভয়েরই চিরতরে উচ্ছেদ হয়।"

কিন্তু তাঁর একটি বাসনা থাকে—সব মান্থবের মধ্যে ঈশ্বরকে সেবা কবার বাসনা। ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষের হাদয় অপরের তৃ:খ-তুর্দশায় বিচলিত হয়। তাঁর হাদয় সহামুজ্তিতে পূর্ণ হয়।

শ্রীরামকৃষ্ণদেব একবার নরেন্দ্রকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন, "তোর কি ভাল লাগে?" উত্তরে নরেন্দ্র বলেন, "আমার সমাধিমগ্ন হয়ে থাকতে ভাল লাগে। মাঝে মাঝে স্বাভাবিক চেতন-ভূমিতে ফিরে আসব থাছ ও পানীয়ের জন্ত, তারপর আবার সমাধিমগ্ন হ'তে চাই।" শ্রীরামকৃষ্ণ বললেন, "তোর লক্ষ্ণা করে না? আমার ধারণা ছিল, তুই এ-সবের উপরে।" তারপর শ্রীরামকৃষ্ণ নরেন্দ্রকে স্মরণ করিয়ে দিলেন—মানব-জাতির সেবাদ্বারা ভগবংসেবার আদর্শ কি—সে আদর্শ যে কেবল একা স্বর্গীয় স্থথ উপভোগ করা, তা নয়, বয়ং অপর সকলকে সেই স্থথ উপভোগ করতে সাহায্য করা।

ভগবদগীতায় সত্যই বলা হয়েছে:

"যিনি ব্রহ্মস্বরূপ-লাভে আনন্দিত হয়ে নিজ অস্তবে প্রতিটি জীবের আনন্দে আনন্দ ও তৃঃথে তৃঃথ অহুভব করেন, ঐ আনন্দ ও তৃঃথকে নিজের আনন্দ ও তৃঃথ বলে মনে করেন, তিনিই সর্বশ্রেষ্ঠ যোগী।"

'ন শোচতি'—তিনি আর শোক করেন না—তবে তিনি প্রতিটি দ্বীবের হুঃথে হুঃথ বোধ করেন।

'ন দ্বেষ্ট'—ছিংসা ও দ্বণা থেকে তিনি মৃক্ত।

অপূর্ণ বাসনা থেকে ঘুণা ও হিংসার জন্ম হয়। যিনি তাঁর প্রিয়তমকে সর্বত্ত দর্শন করেন, তাঁর হৃদয়ে হিংসার ও ঘুণার স্থান কোথায় ?

> গীতা, বাং

२ मेखा, ७।७२

মনে কর, কোন লোক একজন গাধুকে আঘাত বা অপমান ক'রল।
গাধুর প্রতিক্রিয়া কি হবে? শ্রীমদ্ভাগবতে 'ভিক্ষাজীবী সন্ন্যাসীর গান'
এর শ্রেষ্ঠ উদাহরণ। করেক জন মূর্য একজন ভিক্ষাজীবী সন্ন্যাসীকে
গুরুতর আঘাত ও অপমান করেছিল। তিনি যেতে :যতে আপন মনে
বলতে লাগলেন, "যদি তুমি মনে কর যে, অপর কেউ ভোমাকে স্বধ বা
তৃংখ দিচ্ছে, তুমি প্রকৃতপক্ষে স্বধ বা তৃংখ কিছুই অহতে কর না; কারণ
তৃমি সেই আত্মা যার কোন পরিবর্তন হয় না। ভোমার দেহ পরিবর্তনশীল; সেই দেহের সঙ্গে ভুল ক'রে আত্মাকে অবিচ্ছেগ্রভাবে যুক্ত কর;
সেই কারণে তোমার স্বধ ও তৃংখ বোধ হয়। ভোমার আত্মাই সকলের
মধ্যে প্রকৃত আত্মা। তৃমি যদি দৈবাৎ নিজের জিভে কামড় দাও, যয়ণার
জন্ম কার উপর রাগ করবে ?"

'ন রমতে'—তিনি জীবনের অসার বস্তুতে আনন্দ লাভ করেন না। তাঁর মন থাকে ব্রহ্মে, সেই নিতাধনে লীন, যেখানে আছে স্থায়ী শাস্তি। তাই স্বভাবতঃ অস্থায়ী আনন্দের দিকে তিনি আর তাঁর মন দিতে পারেন না।

প্রটিনাস বেমন বলেছেন, "সেখানে তৃই নাই, আছে এক; আত্মা তথন আর দেহ মন সম্পর্কে সচেডন নন। তাঁর বাস্থিত বস্তু তিনি লাভ করেছেন এবং তিনি এমন স্থানে আছেন, বেধানে বঞ্চনার স্থান নেই; স্বর্গের বিনিময়েও তিনি সেই আনন্দ ত্যাগ করতে পারেন না।"

'নোংসাহী ভবতি'—তিনি কোনও বস্তু পাবার জন্ম আগ্রহ প্রকাশ করেন না।

এর অর্থ এই নয় যে, তিনি নিচ্চিয় হন, কোন কাজ করেন না। ভগবদ্গীতার শ্রীক্লফ বলেছেন, "আত্মাতে যিনি আনন্দ, তৃপ্তি ও শাস্তি লাভ করেন, তাঁর কাজ করার আর কোন বাধ্যবাধকতা থাকে না। কাজ ক'রে তাঁর পাবার কিছু নেই, আর কাজ না ক'রে হারাবার কিছু নেই।" শ্রীক্লফ কিন্তু তাঁর শিয়কে কাজ করতে উৎসাহিত করেছিলেন। তিনি বলেছিলেন, "তোমার কাজ করার উদ্দেশ্য হওয়া উচিত, অপরকে তোমার উদাহরণ দিয়ে কর্তব্য-সম্পাদনে প্রেরণা দেওয়া।"

শ্রীকৃষ্ণ আরও বলেন, "অজ্ঞ ব্যক্তি কর্মফল-লাভের জন্ম কাজ করে; বিজ্ঞ ব্যক্তি বাসনাশৃন্ম হয়ে কাজ করেন এবং লোককে কর্তব্য পথে চলতে নির্দেশ দেন। কর্মীর হৃদয় ঈশ্বরে নিবদ্ধ হ'লে কর্ম কিরূপ পবিত্র হ্য, জ্ঞানীরা যেন তা উদাহরণ দিয়ে দেখান।"

এই স্থত্যের শেষ বাক্যের আর একটি অর্থ হয়: তিনি নিজে উচ্চোগী হন না অর্থাৎ স্বেচ্ছায় তিনি কোন কান্ধ করেন না। তিনি নিজের ইচ্ছা সম্পূর্ণভাবে প্রভুর ইচ্ছাতে সমর্পণ করেছেন। টেনিসন বলেছেন:

"আমাদের ইচ্ছা আমাদেরই ; আমরা জানি না, আমাদের এই ইচ্ছাকে কেমন ক'রে ভোমার ইচ্ছাতে পরিণত ক'রব।"

আমার গুরুদেব স্বামী ব্রহ্মানন্দের সঙ্গে আমার যে কথাবার্তা হয়েছিল তা হ'তে একজন ব্রহ্ম পুরুষ কেমনভাবে শ্রীজ্ঞাবানের ইচ্ছামত কাজ করেন, তার উদাহরণ পাওয়া যাব। একদিন তিনি আমাকে মাদ্রাক্ত থেকে যাত্রার শুজদিন স্থির করার জন্ম পঞ্জিকা দেখতে আদেশ করলেন। পঞ্জিকা দেখবার সময় আমি না হেসে থাকতে পারলাম না। মহারাজ আমাকে হাসতে দেখে জিজ্ঞাসা করলেন, "হাসছিদ্ কেন?" আমি উত্তর দিলাম, "কোখাও যেতে হ'লে আপনি প্রত্যেক বার পাঁজি দেখতে বলেন, কিন্তু যান অন্য আর এক দিন এবং তাও স্থির করেন হঠাং।"

মহারাজ বললেন, "তোরা কি মনে করিন, আমি নিজের ইচ্ছায় কোন কাজ করি? আমার যাবার দিন স্থির করার জন্ম ভডেজরা পীড়াপীড়ি

> नेखां, अ२४-२७

Our wills are ours, we know not how, Our wills are ours to make them thine. (Tennyson)

করে, অবিরত বিরক্তি এড়ানোর জন্ম তাই আমি মোটাম্টি একটা দিন স্থির করি, কিন্তু ঐশ্রীঠাকুরের ইচ্ছা না জানা পর্যন্ত আমি নড়ি না।"

আমি জিজ্ঞাসা করলাম, "আপনি কি সকল সমন্ন ঠাকুরের ইচ্ছাত্মধারী কাজ করেন ?"

"\$1 |"

"আচ্ছা মহারাজ, আমিও হয়তো ভাবি বা মনে করি যে, ভগবানের ইচ্ছা অমুযায়ী কাজ করছি, কিন্তু প্রক্লতপক্ষে আমি তথন নিজের ইচ্ছামুসারে কাজ করছি, আর সেই ইচ্ছাকে চাপিয়ে দিচ্চি ভগবানের উপর। আপনি কি সেরপ করেন না?"

"না বাবা, এটা সেরপ নয়।"

"তা হ'লে কি আপনি বলছেন যে, আপনি ঈশ্বরকে দেখতে পান, তার সক্ষে কথা বলেন এবং তাঁর ইচ্চা কি জানতে পারেন?"

"হা, ষতক্ষণ পর্যন্ত তাঁর ইচ্ছা আমি জানতে না পারি এবং যতক্ষণ পর্যন্ত তিনি আমাকে না বলেন আমি কি করব, ততক্ষণ পর্যন্ত আমি অপেক্ষা করি।"

"আপনি যা করেন, সবই কি তাই ?"

"হা, আমি যা করি, তার প্রত্যেকটির জক্ত তাঁর নিকট থেকে নির্দেশ পাই।"

"তিনি যাকে শিশু করতে বলেছেন, তাকেই কি শিশু করেছেন ?" "হা।"

ুএই কথাবার্তার পর তাঁর অভূত আচরণের কারণ আরও ভালভাবে বুবতে পারলাম। উদাহরণস্বরূপ বলা যার, যথনই আমরা কোন বিষয়ে তার নিকট উপদেশ চাইতাম, তথন তিনি বলতেন, "অপেক্ষা কর্; এথন আমার যাথা ঠিক কাজ করছে না।" অথবা বলতেন, "আমি কাল ব'লব।" কথনও কথনও এমন অনেক 'কাল' পার হয়ে-বেড, কিছ শিশ্ব সঠিক উত্তর পেতেন না। কিন্তু মহারাজ শেষ পর্যন্ত যখন কথা বলতেন, তখন সে কথার ভিতর এক বিশেষ শক্তির পরিচয় পাওয়া যেত।

যজ জাদা মত্তো ভবতি ভবো ভবতি আত্মান্ধামো ভবতি ॥ ৬॥ যে প্রেম লাভ করিলে ভক্ত প্রথমে আনন্দে পাগলের হ্যায় হন, পরে ঈশ্বরের উপলব্ধি হইলে জড়বং হন এবং আত্মার আনন্দে বিভোব হন।

এই স্ত্র ব্যাখ্যা করার পূর্বে ত্ব-এইটি কথা বলার প্রয়োজন আছে।
পূর্ণ মানবের বাহ্য আচরণের ক্ষেত্রে নির্দিষ্ট কোন মান নেই। লোকে
সাধুর কার্যকলাপ ও আচরণ সম্পর্কে নিজেদের মন-গড়া একটা মান স্থির
করে ও সেই মানদণ্ড দিযে সাধু-পুরুষকে বিচার করে। সাধু বা সন্ন্যাসী
প্রচলিত প্রধার বন্ধনে আবন্ধ নন। ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তিগণ—তারা হিন্দু, প্রীষ্টান,
ম্সলমান বা ইছদী যে ধর্মতের লোকই হোন না কেন—চেতনার সর্বোচ্চ
ন্তবে তাদের অন্তরের উপলব্ধি একবপ। তারা নিজ নিজ অন্তরে একইরপ
আননদ ও মাধুর্ঘ উপলব্ধি করেন। বাহাতঃ তাহাদিগকে নিজ নিজ দৈনন্দিন
কর্তব্যকর্মরত সাধারণ মাহাবের মতো দেখার।

শ্রীরামকৃষ্ণদেব ব্রহ্মজ্ঞ পূক্ষধের বর্ণনা-প্রসঙ্গে বলেছেন: কথনও তিনি পাঁচ বছরের বালকের ফ্রায় আচরণ করেন, কথনও বা তাঁকে দেখে মনে হয় মাতাল বা পাগল। অথবা তাঁকে দেখা যায় জড়বৎ স্তন্ধ ও গতিহীন। তিনি কোন আইনকান্থনের অধীন নন; ভবে তিনি এমন কোন কাজ করেন না যা অসাধু বা অনৈতিক। ফুলের সৌরভের মতো স্বাথহীন হবার চেষ্টা না করেও তাঁর কার্যকলাপ ও অভিপ্রায় স্বাথহীন।

আমি দেখেছি, একজন ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ কিরপ 'বজের চেরেও কঠোর' ছ'তে পারেন, যদিও তাঁর অস্তরপ্রকৃতি 'কুন্মের চেরেও কোমল'। আমার গুরুদের মাঝে মাঝে আমাকে তীব্র ভর্ৎসনা করতেন। তথাপি আমি হৃদয়ের অন্তন্তলে সর্বদা জানতাম যে, তিনি আমাকে ভালবাসেন বলেই আমার দোষক্রটি সংশোধন করছেন। তিনি একদিন আমাকে বলেছিলেন, "শিশুকে কোলে নিয়ে মা তাকে চড় মারে, কিন্তু শিশু কেঁদে কেঁদে ডাকে 'মা, মা'।"

'ষজ্জাত্বা মত্তো ভবতি'—যে প্রেম লাভ করলে ভক্ত আনন্দে মাতালের মতো হন। রামপ্রসাদের একটি গানে আছে, "স্থরা পান করিনে আমি স্থা থাই জন্ম কালী ব'লে। মন-মাতালে মাতাল করে, মদ-মাতালে মাতাল বলে।"

ছান্দোগ্য উপনিষদের একটি শ্লোকে প্রতীক বাবহার দারা আধ্যাত্মিক মন্ততার ধারণা নিমলিধিতভাবে প্রকাশ করা হয়েছে:

"ব্রন্ধলোকে একটি সরোবর আছে, যার জল অমৃতের মতো; কেউ সেই জল পান করলে সঙ্গে সঙ্গে আনন্দে মত্ত হয়ে যান; সেই সরোবরের তীরে আছে একটি অশ্বথ বৃক্ষ, ঐ বৃক্ষ অমরত্বের বস প্রদান করে।"

শ্রীরামক্তফদেবের শিশু স্বামী শিবানন্দ আমাদের একদিন বলেছিলেন, "থ্ব ভোরে উঠে প্রাণন্ডরে ধ্যান জপ করবে। তাহ'লে তোমাদের মন উচ্চস্থরে উঠবে। আমি নিজে সকালে ধ্যান করি, সারাদিন থেন নেশার ঘোরে কেটে যায়।"

এ সম্বন্ধে স্বামী ব্রহ্মানন্দের এক শিয়োর স্বগীয় মন্ততা সম্পর্কিত একটি বর্ণনা এখানে দেওয়া হ'ল। পুরীতে স্বগন্ধাথ-মন্দির দর্শনকালে তিনি এরপ উপলব্ধি করেছিলেন। তিনি সর্বদা অমুভব করেন যে, এরপ উপলব্ধি একমাত্র শুক্তকুপা এবং ভগবং রূপাতেই সম্ভব।

তাঁর নিজের কথাতেই বলছি: "আমার এক গুরুভাইকে সঙ্গে নিয়ে একবার তীর্থবাত্তায় জগরাথ-মন্দিরে গিয়েছিলাম। একজন পুরোহিত

> होत्मात्रा, प्रशं

रु इहिल्मन यामारम् व भथ अपूर्णक। गर्छ-मिन्सद एक एक ह'रम विद्रार्ध मिम्दित विमौत वामिम्दिक धक्टि भनि-भथ मिरा याट इत्र। भनिए ঢুকবার মূথে হঠাৎ বজ্রাঘাতের মতো এক শব্দ শুনতে পেলাম। (আমি এখানে স্বীকার করছি যে, হাদরে কোন শ্রদ্ধা-ভক্তি নিয়ে আমি বেদীর নিকট যাইনি।) বছু আমাকে আঘাত করা মাত্র মুহুর্তের জন্তু আমি থুব ভীত হলাম। কিন্তু ভীত হয়ে থাকবার সময় পাইনি, কারণ আমি জ্ঞান হারালাম। আমি পুর অস্পষ্টভাবে শুনতে পেলাম যে, আমার গুরুভাই পুরোহিতকে আমার বাম হাত ধরতে বলছেন। তিনি নিজে আমার ডান হাত ধরেছিলেন। তারা আমার ত্র-হাত ধরেছিলেন, কিন্তু আমি জানতে পারিনি যে কেউ আমাকে ধরে আছেন। আমার অল কিছু জ্ঞান নিশ্চয়ই ছিল, আমি কিন্তু বুঝতে পারিনি—আমি কে বা আমি কোথার আছি। আমার মনে হ'ল আমার নেশা হয়েছে, বোতলের পর বোতল মদ থেলে যেরপ নেশা হয়, সেইরপ নেশা। আমার মনে পড়ে, পা টেনে টেনে আমি ইটিছিলাম। তারপর সেই পবিত্র বেদীর আরও নিকটবর্তী হলাম, আমার ভিতর থেকে বের হ'ল ইংরেদ্ধী শব্দ: 'God, God, God', যদিও আমার মাতৃভাষা বাংলা। আমার দারা দেহ শিউরে উঠল। গর্ভ-মন্দিরে প্রবেশ করার সঙ্গে সঙ্গে বাহ্য জগতের জ্ঞান সম্পূর্ণ লুপ্ত হ'ল। আমার ভার এই বোধ ছিল যে, হঠাৎ-প্রকাশিত এক मर्नेन आधि উপলব্ধি করছি—জানি না আমার চোখ খোলা ছিল, না বন্ধ ছিল।

"মন্দির ও চারদিকের প্রাচীর, সেখানে সমবেত যাত্রিগণ বা মন্দিরেব দেবদেবীর বিগ্রহ কিছুই আমি দেখতে পাইনি; দেখেছিলাম শুধু এক আলোর সম্দ্র, আর স্বর্গীর আনন্দের তরঙ্গ এসে আমাকে আঘাত করছে, সে আনন্দ গভীর থেকে গভীরতব হচ্ছে; সে আনন্দ ভাষায় বর্ণনা কব। সম্ভব নয়। "মন্দিরের ভিতর কতক্ষণ ছিলাম জানি না। তবে আমার মনে আছে, মন্দিরের বাইরে উন্মৃক্ত প্রাঙ্গণে আমাকে আনা হয়েছিল; আমার হাত ধরে রাখা হয়েছে ব'লে বোধ হ'ল। আমি উঠে দাঁড়িয়ে নিজেকে মুক্ত করলাম।

"অনৈকদিন পরে আমার গুরুভাইকে আমি জিজ্ঞাসা করেছিলাম, 'আমি যে জ্ঞান হারাতে যাচ্ছিলাম, সে কথা কি-ভাবে আপনি জানতে পারেন?' উত্তরে তিনি বলেন, 'আমি যে অনেক দিন মহারাজের নিকট বাস করেছি, তাই জানি'।"

বান্তবিক, মহারাজ এবং শ্রীরামকৃষ্ণদেবের অস্থান্ত শিশ্বগণ কতবার যে ভগবং-প্রেমে ভাবাবিষ্ট হয়েছিলেন, তা গণনা করা সম্ভব নয়। তাঁদের আমরা প্রায়ই প্রেমানন্দে ময় হয়ে থাকতে দেখেছি। শ্রীরামকৃষ্ণদেব যে-কোন দেবদেবীর নাম ম্থে আনলেই ভাবাবিষ্ট হতেন। শ্রীশ্রীকালী-মন্দিরে যাবার সময় ও ফিরে আসার সময় তিনি ভাবে এমন বিভোর হতেন যে, তাঁকে ধরবার জক্ত একজন শিশ্বকে তাঁর নিকট থাকতে হ'ত। অপরিচিত একজন লোক শ্রীরামকৃষ্ণদেবের এক্কণ অবস্থা দেখে একদিন বলেছিল, 'লোকটা মাতাল হয়েছে।'

শুশ্রীরামক্বক-কথামতে এ সম্বন্ধে একটি স্থন্দর বিবরণ পাওয়া যায়:
হঠাৎ শুশ্রীঠাকুর মায়ের নাম করতে করতে দাঁড়ালেন ও সমাধিমগ্ন
হলেন। মন কিছু নীচে নামলে তিনি নাচতে নাচতে গান ধরলেন—
ওরে স্থরাপান করিনে আমি, স্থা খাই জয় কালী ব'লে।
মন-মাতালে মাতাল করে, মদ-মাতালে মাতাল বলে।
গুরুদন্তে গুড় লয়ে, প্রবৃদ্ধি তায় মশলা দিয়ে (মা,)
আমার জ্ঞান-ভ ড়িতে চুয়ায় ভাটি
পান করে মোর মন-মাতালে।
মূল-মল্ল যন্তভরা, শোধন করি ব'লে তারা, (মা)
রামপ্রসাদ বলে, এমন স্থ্রা থেলে চতুর্বর্গ মেলে॥

हिन्मूणाट्य क्यादात नाम-शान कतात्क क्यादात नामस्था-शान कता वतन।

পৃথিবীর সকল ধর্মের অতীক্সিয়বাদিগণের জীবনেও অহ্নরপ ভগবং-প্রেমোন্মন্ততার উপলব্ধি দেখা যায়।

শ্বেতাখতর উপনিষদেও আমরা পড়িঃ ধ্যানাজ্যাস দারা তোমার ভিতরের 'আমি'টাকে অগ্নিসাৎ কর। ভগবৎ-প্রেমরসে মন্ত হও, তাহলে পূর্ণত্ব প্রাপ্ত হবে।'

'জ্ঞাত্ম' শব্দের অমুবাদ করা হয়েছে, উপলব্ধি হ'লে; কারণ পরম প্রিয় ঈশ্বর আমার হৃদর-মন্দিরে চিরকাল বিরাক্ষিত আছেন। অহা বস্তুকে যেমন আমরা বাইরে থেকে পাই, তাঁকে সেভাবে পাওয়া যায় না। কিন্তু অন্তঃস্থিত ভগবদ্-রাজ্য প্রকাশিত হয়।

তিনি জড়বং হন। এখানে সমাধি-অবস্থার কথা বলা হয়েছে।
সমাধি হচ্ছে অবৈতজ্ঞান-উপলব্ধি। ইহা চেতনার শ্রেষ্ঠ স্তর, জাগ্রং,
স্বপ্ন, স্ব্যুপ্তি—চেতনার সাধারণ এই তিনটি স্তর অতিক্রম করলে এই
চেতনার উপলব্ধি হয়। বর্তমান যুগে এ বিষয়ে যারা দৃষ্টাস্ত স্থাপন
করেছেন, তাঁদের মধ্যে শ্রীরামক্রফদেব একমাত্র ব্যক্তি যিনি দিনের মধ্যে
বহুবার সমাধিময় হতেন। শ্রীশ্রীরামক্রফ-কথামুতের লেখক শ্রীম' যিনি
স্বচক্ষে শ্রীবামক্রফদেবের এই অবস্থা দেখেছেন, তাঁর লেখা থেকে উদ্ধৃত
করছি:

" ঠাকুর অদ্ভূত ভাবে ভাবিত হলেন ····তিনি সেই বালক রাখালকে বাংসল্য-ভাবে দেখিতে লাগিলেন ও 'গোবিন্দ' 'গোবিন্দ' এই নাম প্রেমভরে উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। জ্রীক্লফকে দেখিয়া যশোদার যে ভাবের উদয হইত, এ ব্ঝি সেই ভাব। ভক্তেরা এই অদ্ভূত ব্যাপার দর্শন করিতেছেন, এমন সমন্ব সব স্থির। 'গোবিন্দ' নাম করিতে করিতে

১ খেতাবতর, ১০১১

ভক্তাবতার ঠাকুর শ্রীরামক্তফের সমাধি হইবাছে। শরীর চিত্রার্পিতের ক্যায় স্থিন। ইন্দ্রিয়গণ কাজে জবাব দিয়া যেন চলিয়া গিধাছে। নাসিকাত্রে দৃষ্টি স্থিন। নিঃশাস বহিছে কি না বহিছে।"

কথাবার্তার মাধ্যমে শ্রীরামক্বফদেব ব্রহ্মজ্ঞান-লাভের লক্ষণ নির্দেশ করেছেন: ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করলে মাহুষ নিস্তর হয়ে যায়।

আচার্য শহর বলেছেন: এই নিস্তন্ধতার অবস্থাই হচ্চে পূর্ণ শাস্তির অবস্থা। এমন অবস্থায় বৃদ্ধি আর নিজেকে অনিত্য বস্তর সঙ্গে যুক্ত রাখে না। এই মৌন অবস্থায় জ্ঞানী মহাত্মা ব্রন্ধের সহিত একত্ব অস্তুত্ব ক'রে চিরকাল অবিমিশ্র আনন্দ উপভোগ করেন।

তিনি · "আত্মারামো ভবতি" · আত্মাব আনন্দে বিভোর হন।

ব্ৰহ্মসত্য উপপন্ধি করাব পর স্বাভাবিক চেতন-ভূমিতে নেমে এলে দেবমানবের কি অবস্থা হয়, সে-বিষয়ে এতে বলা হয়েছে।

ব্রহ্মক্ত পুরুষ কি অবস্থায় বাস করেন, সে সম্বন্ধে শঙ্কর 'বিবেক-চূড়ামণি'তে স্থলরভাবে বর্ণনা করেছেন:

বন্ধ-সমূত্র আত্মানন্দরপ অমৃতে পূর্ণ। বে-ধন আমি পেলাম, তা ভাষার বর্ণনা করা ষার না, মন তা ধারণা করতে পারে না। একখণ্ড শিলার মতো আমার মন বন্ধ-সমূত্রে এক স্বর্হং বিস্তৃত স্থানে পতিত হ'ল। এক ফোটা অমৃতের স্পর্শে ত্রবীভূত হবে আমি ব্রন্ধের সহিত একাত্ম হলাম। যদিও আমি এখন মানবিক চেতনার স্তরে ফিরে এসেছি, তব্ আমি বন্ধানন্দেই বাস করছি।

> विरम्कृष्टायपि, १४२

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

ভ্যাগ ও শরণাগতি

जा व कायग्रमावा विद्याधक्रभषार ॥ १ ॥

ভক্তি সকল প্রকার বাসনার প্রতিবন্ধকম্বরূপ, তাই বাসনা-পুরণের জম্ম ভক্তিকে ব্যবহার করা চলে না।

এখানে ভক্তির অর্থ, ঈশরের প্রতি সর্বোচ্চ ও গভীর প্রেম। চিত্ত-আকর্ষণকারী প্রিয়তম ভগবানের প্রতি ভক্ত-জদম্বে যখন প্রেমের উদয় হয়, তখন জাগতিক কোন বস্তু বা কোন আনন্দ লাভের বাসনা তাঁর জদয়ে আর অবশিষ্ট থাকে না। ঈশর-দর্শনের পর ঈশরের মধ্যেই ভক্তের সকল বাসনার প্রণ হয়। বিশুদ্ধ নির্মণ জলপূর্ণ বিরাট নদীর তীরে বসে ভৃষণা নিবারণের জক্ত কেউ কৃপ খনন করে না।

দেবমানবের আনন্দ বর্ণনা-প্রসক্ষে শহর উল্লেখ করেছেন: 'অহং' লুপ্ত হয়েছে; ব্রন্ধের সহিত একাদ্মতা উপলব্ধি করেছি, তাই আমার সকল বাসনা বিলীন হরেছে। সকল প্রকার অঞ্জতা ও বাছ্য জগতের সব রকম জানের উর্দ্ধে আমি উঠেছি। আমি বে-আনন্দ অহুভব করছি, সে-আনন্দ কী? কে তার পরিমাপ করবে? আমি আনন্দ ছাড়া কিছু জানি না—
অসীম, অনন্ধ আনন্দ।

স্বামী বিবেকানন্দের বন্ধস যথন কম ছিল, যখন ডিনি 'নরেন' নামে পরিচিত ছিলেন, তার জীবনের সেই সময়ের একটি ঘটনার বিষয় উল্লেখ করছি। ভজ্তি বে জাগতিক সকল প্রকার বাসনার প্রভিবন্ধক, তার এক চিত্র এতে পাওয়া বাবে। ১৮৮৪ ঞ্জীষ্টাব্দের প্রথম দিকে নরেনের পিডা বিশ্বনাথের হন্বোণে মৃত্যু হয়; কিছুকাল যাবং তিনি অহস্থ ছিলেন। তাঁর রেখে-যাওয়া সম্পত্তি পরীক্ষা করতে গিয়ে দেখা গেল যে, তিনি রেখে গেছেন শুধু ঋণ; কারণ, তাঁর আয় অপেক্ষা বায় ছিল বেশী। নরেন নৃতন উপ্তমে চাকরির অয়েষণে ব্যাপৃত হলেন। একজন এটর্নির অফিসে একটি কাজ পেলেন, কিছু পুস্তক অহ্বাদের কাজ—সবই সাময়িক। এতে মা ও ভাই-বোনদের ভরণ-পোষণের স্থায়ী বাবস্থা করা যায় না। নরেন স্থির করলেন যে, তিনি তাঁর পরিবারের আর্থিক তুর্গতি দূর করবার জন্ম শ্রীরামক্তম্বদেবকে ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা জানাতে অহ্বরোধ করবেন। নরেন সেইরূপ অহ্বরোধ করায় শ্রীরামক্তম্বদেব বললেন, "নরেন, তোকেই প্রার্থনা করতে হবে। নি:সক্ষোচ জগমাতার অন্তিত্ব স্থীকার কর্ ও সাহাযোর জন্ম প্রার্থনা কর্ব।" তিনি আরও বললেন, "আজ মঙ্গলবার, জগমাতার নিকট এটি একটি বিশেষ পবিত্র দিন, আজ রাত্রে মন্দিরে গিয়ে প্রার্থনা কর্। আমি আশ্বাস দিচ্ছি ষে, তুই মারের নিকট যা চাইবি, মা তোকে তাই দেবেন।"

রাত্রি ন-টার সময় শ্রীরামক্তফদেব নবেনকে মন্দিরে পাঠালেন। মন্দিরে যাবার পথে তিনি কি-রকম যেন নেশাগ্রস্ত হলেন—ভাবস্থ হরে পড়লেন। মন্দিরে চুকেই দেখতে পেলেন চিন্ময়ী জগনাতাকে। বিহরল হরে বেদীর সম্মুখে বার বার সাষ্ট্রান্ধ হরে মাকে প্রণাম ক'রে বলতে লাগলেন, "মা, বিবেক দাও, বৈরাগ্য দাও, জ্ঞান দাও, ভক্তি দাও! আর আনীর্বাদ কর যেন বিনা বাবার সর্বদা ভোমাকে দেখতে পাই।" তাঁর হৃদয় শান্তিপূর্ণ হ'ল। তাঁর বাছ জগতের চেতনা দুপ্ত হ'ল। থাকলেন শুধু—মা।

মন্দির থেকে ফিরে এলে শ্রীরামক্বঞ্চদেব নরেনকে জিজ্ঞাসা করলেন, 'পরিবারবর্গের তুর্দণা মোচনের জক্ত প্রার্থনা করেছিল?' নরেন হতবাক্ হলেন, তিনি সে-কথা সম্পূর্ণ ভূলে গিয়েছিলেন। শ্রীরামক্বঞ্চদেব নরেনকে ঐ প্রার্থনা জ্বানাতে তাড়াডাড়ি আবার মন্দিরে বেতে বললেন।

নবেন আদেশ পালন করলেন। কিন্তু পুনরায় তিনি আনন্দে তন্ময় হলেন। তাঁর মনের বাসনার কথা ত্লে গ্রিয়ে বিবেক, বৈরাগ্য ও জ্ঞানের জন্ম প্রার্থনা করলেন। তিনি ফিরে এসে সব কথা জানালে শ্রীরামক্তব্দেব বললেন, "বোকা ছেলে! তুই নিজেকে একটু সংযত ক'রে প্রার্থনার কথা মনে রাখতে পারলি না? আবার ফিরে যা, মাকে বল, তুই কি চান্তাড়াতাড়ি যা।" এবার নরেনের অভিজ্ঞতা হ'ল ভিন্নরূপ। প্রার্থনার কথা তিনি ভোলেন নি, কিন্তু তৃতীয় বার মন্দিরে উপস্থিত হয়ে তিনি গভীর লক্ষা অহতব করলেন। তাঁর মনে হ'ল, তিনি যা চাইতে এসেছেন তা খুবই অকিঞ্চিৎকর! পরে তিনি বলেছিলেন, "সেটা ছিল ঠিক যেন রাজার নিকট সাদর অভ্যর্থনা পাবার পর তাঁর নিকট লাউ-ক্মড়ো পাবার প্রার্থনা করার মতো।" সেজন্য সেবারও তিনি প্রার্থনা করার মতো।" সেজন্য সেবারও তিনি প্রার্থনা করার মতো।"

শ্রীরামক্তফদেব নরেনের পরিবারবর্গকে আশীর্বাদ ক'রে বলেছিলেন, "তাদের কোন দিন মোটা ভাত-কাপড়ের অভাব হবে না।"

এরপ ঘটনার অভিজ্ঞতা প্রত্যেক আধ্যাত্মিক-উন্নতিকামী ব্যক্তিরই হন। তিনি যত ঈশবের সমীপবর্তী হন, তত তাঁর হৃদয় প্রেম ও ডক্তিতে পূর্ণ হয় এবং সেখানে আর অক্স কোন বাসনার স্থান থাকে না। রামপ্রসাদের একটি গানে আছে যে, মহামায়ার কুপা লাভ করলে দেবরাজ ইচ্ছের পদও তুচ্ছ মনে হয়।

बिद्बाधक (माक्टबक्वाभावकानः ॥ ৮॥

নিরোধ বা ত্যাগ কথার অর্থ, পৌকিক ও বৈদিক সকল প্রকার কর্ম ঈশ্বরে উৎসর্গীকরণ।

'ত্যাগ' কথাটি শুনলে মনে হয় যেন একটা ভয়ানক ব্যাপার। প্রকৃত-পক্ষে ত্যাগের অর্থ হচ্ছে—বড়র বদলে ছোট কিছু ত্যাগ। ষেমন, আইস- ক্রীমের বদলে মিষ্ট হুধ ত্যাগ; পরিবর্তে আরও ভাল কিছু পাওয়া যায়।
এক সাধু ও রাজার একটি গল্প আছে। রাজা সাধুর নিকট এসে বললেন,
"আপনার এত বড় ত্যাগ, আপনি একজন মহাত্মা।" সাধু উত্তর দিলেন,
"ত্যাগে তুমি আমার চেয়েও বড়। দেখ, আমি অসীম সনাতন বস্তর জক্ত
ত্যাগ করেছি সীমাবদ্ধ নগণ্য ক্ষণস্থারী বস্তু। আর তুমি অনিত্য বস্তর জক্ত
ত্যাগ করেছ নিত্য বস্তু। তাই তোমার ত্যাগ আমার ত্যাগ অপেক্ষা বড়!"

শ্রীরামক্ত্রফদেব বলতেন, "ত্যাগের আদর্শ স্বাভাবিকভাবে বাড়ে। জার ক'রে ত্যাগ করা উচিত নয়।" তিনি একটি দৃষ্টান্ত দেন: ঘা সম্পূর্ণ সারবার পূর্বে যদি কেউ তার মামড়ি ছাড়ার, তাহ'লে ঘা আরও বেড়ে যায়। মামড়িটা শুকনো হওয়া পর্বন্ত অপেক্ষা কর, তখন সেটা নিজ থেকেই খলে পড়বে। তেমনি ঈশ্বরের দিকে এগিয়ে যাও, শুকাভক্তির জন্ম প্রার্থনা কর; ঈশ্বরকে ভালবাসতে শেখ; এই ভালবাসা তোমার হৃদয়ে ক্রমশ: বাড়তে থাকবে এবং তোমার সকল বাসনা স্বাভাবিকভাবে সংযত হবে। সংসারের প্রতি তোমার আসক্তিরও অবসান হবে। অফ্সরণ করবার পথ হিসাবে ভক্তিপথই তাই সব চেয়ে স্বাভাবিক ও সরল পথ। কারণ, যত বেশী ঈশ্বরকে চিস্তা করা যায় তত বেশী হৃদয়ে প্রেম বাড়ে এবং প্রেম বাড়ার সক্তে বাড়ার সক্তে বেশী হৃদয়ে প্রেম বাড়ে এবং প্রেম বাড়ার সক্তে সাধক স্বাভাবিকভাবে লাভ করে বিবেক, বৈবাগা ও ভক্ত অক্তঃকরণ।

উপমা দিয়ে বলা যায়, ঈশ্বর যেন একটি বড় চৃষক এবং আমাদের রিপু ও সাংসারিক ভোগ-হথ প্রভৃতি যেন ছোট ছোট চৃষক। যথন এই সব ছোট ছোট চৃষক আমাদের টানে, তথন বড় চৃষকের আকর্ষণ আমরা অহন্তব করতে পারি না। কারণ, মনের ভিতর অনেক ধুলো কাদা অমে আছে। কিন্তু আমরা যদি ঈশ্বরকে চাই, তাঁর জক্ত কাদি, আমাদের মনের ধুলো-কাদা ধুয়ে যায় ও ভগবং-রূপারূপে আমরা ঈশবের সেই বড় চৃষকের আকর্ষণ অফুভব করি। পূর্ণ মানবের বাসদা-কামনা কিছুই নেই। সাংসারিক ভোগাবস্ত ভ্যাগ করা তাঁর পক্ষে স্বাভাবিক। তিনি সঞ্জানে ও সঞ্জাগ অবস্থায় চলেন ফেরেন, ভাঁর সন্তা ঈশ্বময় হয়।

ভাাগের অর্থ এই নয় যে, সকল কর্ম বর্জন করতে হবে। দেবমানবের ঐছিক অথবা আখ্যাত্মিক সকল কর্ম ঈশরে সমর্গিত হয়। তাঁর কর্ম ভগবং-পূজার পরিণত হয়। সংসারে বাস করলেও ভিনি সংসারের কেউ নন। শ্রীরামক্তফদের যেমন বলতেন, "নৌকাকে জলের উপর থাকতে দাও, কিন্তু জলকে নৌকার ভিতর থাকতে দিও না।"

ভগবদ্গীভাগ উক্ত হয়েছে:

"কর্মত্যাগদারা নৈদর্ম্য লাভ করা বার না। কর্মে বিরম্ভ থেকে কেউ
পূর্ণতা লাভ করতে পারে না। প্রকৃতপক্ষে কেউ ক্ষণিকের কক্সও কর্ম না
ক'রে থাকতে পারে না। (এখানে কর্মের অর্থ—চেডন ও অবচেতন
মনের কর্ম।) সন্ধ, রক্ষা ও ত্যোগ্ডণের প্রভাবে সকলে অসহায় হয়ে
কর্ম করতে বাধ্য হয়।"

"বে ব্যক্তি শারীরিক সকল প্রকার কর্ম ত্যাগ ক'রেও মনে ইন্সিয়গ্রাছ্
বিবন্ধ-বন্ধর বাসনা পোষণ করে, সেই ব্যক্তি আত্ম-প্রবঞ্চনা করে। তাকে
বিখ্যাচারী বলা হয়। বিনি ইচ্ছাশক্তিষারা ইন্সিয়সংব্য করেন, তিনি
প্রকৃতই প্রশংসনীয় ব্যক্তি। তাঁর সকল কর্ম ই অনাসক্ত। তাঁর সকল কর্ম
পরিচালিত হয় ব্রন্মের সহিত বোগ-সাধনের পথে।"

"ভাবং-পূজার জন্ত কর্ম অফুটিত না হ'লে জগতের সকল কর্ম বন্ধনের কারণ হয়। অভ্যাব ফলপ্রাপ্তির আসন্ধি ত্যাগ ক'রে ভগবানের উদ্দেশ্তে সকল কর্ম কর।"

> গীভা, এ৪-৫'

২ পীতা, ৩৩-৭

৩ পীতা, এ১

নিজ নিজ কর্মবারা ভগবং-পূজার গোপন রহস্ত শিকা দিয়েছেন শ্রীকৃষ্ণ। তিনি বলেছেন:

"হে কৌন্তের! তোমার সকল কর্ম, আহার, পূজা, দান, তপশ্তা— সবই আমাকে সমর্পন কর।"

শন্ধর কর্মের গোপন রহস্ত অমুধাবন ক'রে বলেছেন, "হে প্রভূ! আমি যা করি, শবই তোমার পূজা।"

'আমি কর্তা' এই বোধই সাংসারিকতা। পার্থিব বস্তু ও ব্যক্তির প্রতি আসক্তি হচ্ছে এই বোধ যে, আমি ঐ-সব বস্তু বা ব্যক্তির অধিকারী ও তরো 'আমার'। শ্রীরামক্তকদেব প্রায়ই বলতেন, "আমি যন্ত্র, তুমি যন্ত্রী; আমি ঘর, তুমি ঘরণী, যেমন করাও তেমনি করি, যেমন বলাও তেমনি বলি।"

পূর্ণ মানব সকল প্রকার 'অহং'-ভাব-মৃক্ত এবং তিনি ঈশবের পাদপদ্মে সম্পূর্ণভাবে আত্মসমর্পণপূর্বক তাঁর সহিত যুক্ত হয়েছেন।

আধ্যাত্মিক উন্নতিকামী ব্যক্তির উচিত—ব্রহ্মশ্র পুরুষের জীবন ও কর্ম অন্নতর চেটা করা। ঈশবের সঙ্গে সংযোগ স্থাপনই যে তাঁর লক্ষ্য, এ কথা সর্বদা মনে রাখতে হবে। এই লক্ষ্যে উপনীত হবার সর্বোজ্য উপায় হচ্ছে বিশ্বাসের অন্থূলীলন—এই বিশ্বাস যে, দ্র ভবিশ্বতে নয়, যে কোন মৃহুর্তে ঈশবের সঙ্গে সংযোগস্থাপন সম্ভব। সেই সঙ্গে প্রায়েকন বৈর্ধ। প্রকৃত আধ্যাত্মিক-উন্নতিকামীর ঘুটি বৈশিষ্ট্য—থৈষ্ ও অধ্যবসায়।

ङिञ्जबन्गुङ। ङम्बिद्वाधियूमामोसङा ह ॥ ≥ ॥

ভক্তের ত্যাগের অর্থ, ভক্তের সর্বান্তঃকরণ ঈশ্বরাভিমূখী করা এবং ভগবং-প্রোমের প্রতিবন্ধক বিষয় ও বস্তু পরিহার করা।

'তিশ্বিদ্বনম্যতা'—ভড়ের সর্বাস্থ:করণ ঈশবাভিম্পী করা, অর্থাৎ ভক্ত সর্বভোভাবে তাঁর ইত্তের সঙ্গে যুক্ত হন। মান্থ্য যত দিন বাঁচে, রিপুগণও

> গীভা, ১,২৭

তত দিন তার সঙ্গে থাকে। ভজের রিপু উচ্চন্তরে উন্নীত হয় অর্থাৎ তারা ঈশ্বরের অভিমুখে চালিত হয়। এধানে অবদমন হয় না।

যখন স্বাস্তঃকরণ ঈশ্বাভিম্থী হয়, তখন আরও কিছু ঘটে। এরপ ভক্তের জীবন সহাস্থৃভিতে প্রবীভৃত হয়। ঈশ্বর প্রেমময়। সেই প্রেম অহেতুক। ভক্ত যত ঈশ্বিচিস্তা করেন ও আধ্যাত্মিক জীবনের নিয়মাবলী পালন করেন, তত তিনি উপলব্ধি করেন সর্ব জীবের প্রতি অহেতুক এবং অবাধ প্রেম, যদিও সেই সব জীবের অনেক ঘ্র্বলভা ও মস্থাত্মলভ দোষ ক্রটি আছে। ঈশ্বপ্রেমহারাই ভক্ত ঈশ্বরের সেই প্রেমের আশাদ ও অভিজ্ঞতা লাভ করেন। স্ব্রি ও স্বজীবে তিনি ইইম্ভির দর্শনলাভ করেন, ও স্ব্ব-জীবের মধ্যে অবস্থিত ঈশ্বরের সেবায় দিন যাপন করেন।

শ্রীরামক্রফদেবের শিশুগণের সক্ষে পরিচয় লাভের পরম সৌভাগ্য আমাদের হয়েছিল। তাঁরা ছিলেন ভগবং-প্রেমের মূর্ত প্রতীক। আমাদের প্রতি অহেতৃক ভালবাসার জগু আমরা তাঁদের প্রতি খ্ব আকৃষ্ট হতাম। তাঁদের দেবার মতো আমাদের কিছুই ছিল না, তবু আমাদের পিতামাতা বন্ধু-বান্ধবের কাছ থেকে যা পাই, তার চেয়ে বেশী ভালবাস। আমরা তাঁদের নিকট থেকে পেয়েছিলাম।

তা ছাড়া ঈশ্বরকে সর্বাস্তঃকরণে ভালবাসলে ভক্ত অহমিকা-মৃক্ত হন। তাঁর ইচ্ছা ঈশ্বরের ইচ্ছার সহিত এক হয়ে যায়। অবশু লোকশিক্ষার ক্ষম্ম তাঁকে কিছু অহং-ভাব রাখতে হয়। শ্রীরামকৃষ্ণ বলতেন, "এটা 'বিষ্ণার আমি'। এতে কোন ক্ষতি হয় না।"

স্বামী ব্রহ্মানন্দ একদিন আমাকে বলেছিলেন যে, ব্রহ্ম হ'তে পৃথক্ যে 'আমি', সেই 'আমি'-ভাব থেকে স্বামী বিবেকানন্দ সম্পূর্ণ মুক্ত ছিলেন। শ্রীরামক্লফদেবের অপর এক শিগু স্বামী তুরীয়ানন্দ আমাকে বলেছিলেন, "স্বামীন্দ্রী বথন 'আমি' কথাটি ব্যবহার করভেন, তথন তাঁর 'আমি' হ'ত সর্বব্যাপী ব্রন্ধের সহিত একীভূড।" ় তিশালনম্ভতা, তদ্ বিরোধিযুদাসীনতা চ—ভক্তের ত্যাগের অর্থ ভক্তের দর্ব অন্তঃকরণ ঈশ্বরাভিমুখী করা এবং ভগবং-প্রেমের প্রতিবন্ধক বিষয় ও বস্ত পরিহার করা। (পাঠকের স্থবিধার জন্ম স্থতটি পুনরায় উল্লেখ করা হ'ল, ছারণ পরবর্তী ছটি স্থতে এ বিষয় বিশদভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।)

অক্সাশ্রেয়াণাং ভ্যাগঃ অনক্সভা ॥ ১০॥

ঐকান্তিক ভক্তির অর্থ—অগ্য সকল আশ্রয় ভ্যাগ করিয়া ঈশ্বরের আশ্রয় গ্রহণ করা।

স্বামী বিবেকানন্দ একবার বলেছিলেন, "যদি কয়েকজন মাত্র লোক বেরিয়ে এসে বলেন, 'ঈশ্বর ছাড়া আমার আর কিছু নাই', তাহ'লে তাঁর। পৃথিবীকে পরিবর্তিত করতে পারেন।"

লোকে নিরাপত্তা চায়, কিন্তু কিন্তাবে কোথায় সে নিরাপত্তা পেতে পারে? সংসারের যা কিছু দেবার আছে, হয়তো সে-সব অনেকে পেয়েছে, তব্ তারা নিরাপত্তার অভাব অহতব করে। আমরা মনে করতে পারি যে, ধন ও ঐশ্বর্য অথবা নাম-যশ বা পার্থিব আনন্দের বস্তু আমাদের ক্রথী করে ও নিরাপত্তা দেয়; কিন্তু সব শেষে আমরা উপলব্ধি করি যে, আমরা ঐ সব পেয়েও নিরাপদ নই, এবং নৈরাশ্র অহতব করি। নিরাপত্তা পাওয়া যায় একমাত্র ঈশবের মধ্যে, যিনি আমাদের অন্তরতম সন্তা। অন্ত সবকিছু আমাদের নিরাশ করে, কিন্তু ঈশ্বর আমাদের ক্রথনও নিরাশ করেন না। আমাদের নিতে হবে একমাত্র তারই আশ্রেয়।

আধ্যাত্মিক কর্মের অফুশীলনদারা যখন আমরা সতত ঈশবের স্মরণ-মননে প্রতিষ্ঠিত হই, যখন আমাদের হৃদয়ে প্রকৃত ভগবৎ-প্রেমের উদয় হয়, তখন আমরা উপলব্ধি করতে পারি—'তিনি আমাদের চরম লক্ষ্য, আমাদের দয়িত, প্রভূ, অন্তর্গামী, ডিনি আমাদের শ্রেষ্ঠ আবাস, প্রকৃত শরণ ও প্রকৃত বন্ধু।

সর্বতোভাবে মন ঈশরাভিম্থী হ'লে অস্তরের অস্তরতম প্রদেশে ভক্ত উপলব্ধি করেন মে, তাঁর একমাত্র বল ঈশর, একমাত্র ধন ঈশর এবং একমাত্র আশ্রয় ঈশর।

সামী বিবেকানন্দের অন্তর্মক শিশু স্বামী সদানন্দ একমাত্র স্বামীজীরই শরণ নিয়েছিলেন। কারণ, এই শিশের নিকট তাঁর গুরুদেব স্বামীজীই ছিলেন জগবান্। তিনি শ্যাশায়ী ছিলেন এবং কারও সাহায্য ছাড়া নড়া-চড়া করতে পারতেন না। তাঁর প্রতি অন্তরক্ত ছই জাই তাঁর যথেই সেবা-গুল্রমা করতেন। একদিন তাঁদের মনে হ'ল যে, তাঁদের সেবা-য়র ছাড়া মহারাজ একেবারে অসহায়। স্বামী সদানন্দ তাঁদের মনের কথা ব্রতে পেরে বললেন, "দেখ, আমি নিজে নড়তে পারি না বটে, তবে তোরা আমাকে রাজায় ফেলে দিয়ে আয়, দেখবি স্বামীজী এসে আদব ক'রে আমার সেবা-যত্ন করছেন।" একেই বলে প্রকৃত বিশাস। এটাই হ'ল—'ক্রম্বর আমার একমাত্র আজ্রাই'-কথাটির অর্থ।

लाटक त्वरमयू जम्मूक्नाहम्भः जिल्लावियुगानीमछ। ॥ ১১॥

ভগবং-প্রেমের প্রতিবন্ধক কর্মসমূহ পরিহার করা, অর্থাৎ ভগবণ্ভক্তির অমুকৃল সাংসারিক ও পবিত্র কর্মসমূহের অমুষ্ঠান।

প্রকৃত ভক্ত এমন কোন কাজ করেন না, যাতে ঈশবকে ভূলে যেতে হয়। কি কাজ ভাল, আর কি কাজ মন্দ? কোন্টি স্থায়, আর কোন্টি অগ্যায়?—এ বিষয় বিচারের জন্ম একটা নীতি আছে: যে-কাজ সাধক্ষের মন ঈশবে নিবিষ্ট রাথতে ও ঈশবকে শ্বন্থ-মনন করতে সাহায্য করে, তা ভাল ও গ্রায় কাজ; আর যে-কাজ ঈশবকে ভূলিয়ে দেয়, ঈশব থেকে সাধককে দূরে সরিয়ে দেয়, তা মন্দ বা অগ্রায় কাজ।

এই প্রসক্তে অমৃতত্ত্বের রহস্ত সম্বন্ধে বালক নচিকেতাকে যম যে উপদেশ দিরেছিলেন, সে বিষয়ে কঠ-উপনিষদে আছে:

"শ্রের এক বস্তু, প্রের অক্স বস্তু; উভরে কর্মে প্রেরণা দেয়, কিন্তু ফলে উভরের মধ্যে পার্থক্য আছে। বিনি শ্রের পছল করেন, তিনি ভাগ্যবান্। প্রের পছল করেল লক্ষ্যবস্তু হাতছাড়া হয়। শ্রের ও প্রের উভয় বস্তু মাহ্যবের সম্প্রে উপস্থিত হয়। জ্ঞানী ব্যক্তি উভয়কে পরীক্ষা করেন, একের সহিত আক্সের পার্থক্য ব্রুতে পারেন। তিনি শ্রেয়কে আপাতরমণীয় আপেক্ষা বেশী পছল করেন, মূর্য দৈহিক্ষ কামনা-তাড়িত হয়ে শ্রের অপেক্ষা রমণীয়কে বেশী পছল করে।"

ভবজু নিশ্চমদার্চ গাদুধর ং শাক্তারক্ষণম্ ॥ ১২ ॥

আধ্যাত্মিক জীবন ঈশ্বরে দৃঢ়প্রতিষ্ঠ না হওয়া পর্যস্ত শাস্ত্রবাক্য মানিয়া চলিতে হইবে।

তীব্র ভগবৎ-প্রেম লাভ না করা পর্যন্ত ভক্তের শাস্ত্রীয় অফুশাসন মেনে চলা উচিত। কারণ, আধ্যাত্মিক উন্নতিকামীর নিকট এগুলি প্রত্যাদিষ্ট সত, এবং পথ-প্রদর্শক। আধ্যাত্মিক জীবনে উন্নতি করতে হ'লে শ্রন্ধার প্রয়োজন। শ্রদ্ধা হ'ল—গুরু ও শাস্ত্রবাক্যে বিশাস।

শ্রীকৃষ্ণ ভগবদ্গীতায় বলেছেন:

"যিনি শান্ত্রীয় অমুশাসন লজ্মনপূর্বক বাসনার তাড়নায় কর্ম কবেন, তিনি সিদ্ধি স্থাধ ও মোক্ষ লাভ করতে পারেন না।

"কর্তব্য ও অকর্তব্য নির্ধারণে শাস্ত্রই তোমার পথপ্রদর্শক হোক। প্রথমে কর্ম সম্বন্ধে শাস্ত্রোক্ত পথ কি তা শিক্ষা করবে, তারপর সেই মতো কর্ম করবে।"

> कई शशर

२ गीका, २७।२०-२८

শ্রীরামক্তম্বদেবের উপদেশপূর্ণ একটি ছোট গল্প থেকে জানা যায় যে, লক্ষ্যে না পৌছানো পর্যন্ত শাস্ত্রবাক্ষ্য মেনে চলা উচিত। একজন বাড়ী থেকে এক চিঠি পেল, ভাতে লেখা আছে বাড়ী যাবার সময় কি কি জিনিস কিনে নিয়ে যেতে হবে। চিঠিটি হারিয়ে যাওরায় লোকটি খ্ব উদ্বিয় হ'ল। অনেক খোঁজাখুঁ জির পর সে চিঠিটি পেল এবং জিনিসগুলি কিনল। ভারপর সে চিঠিটি ছিঁড়ে ফেলে দিল। এখন আর ভার সে চিঠির প্রয়োজন নেই। সেইয়প ভক্তের পক্ষেপ্ত—যতক্ষণ পর্যন্ত না লক্ষ্যে পৌছাক্তে ততক্ষণ পর্যন্ত শাস্ত্রীয় জম্বশাসন মেনে চলা উচিত। ভারপর শাস্তের আর প্রয়োজন কি ?

শ্রীরামক্রফদেব এ বিষয়ে আরও একটি দৃষ্টাস্ক দিতেন, "যতক্ষণ হাওয়া না পাওয়া যায়, ততক্ষণ পাথার দরকার; যদি দক্ষিণে হাওয়া আপনি আসে, পাথা রেখে দেওয়া যায়। আর পাথার কি দরকার?"

শ্ৰীকৃষ্ণ ভগবদ্গীতায় বলেছেন:

"দেশ জলপ্লাবিত হ'লে যেমন জলাধারের আর প্রয়োজন থাকে না, তেমনি ব্রহ্মন্ত পুরুষের বেদের কোন প্রয়োজন নেই।"

অশ্ৰথা পাতিভ্যাশস্ক্রা॥ ১৩॥

অগ্রথা করিলে পতিত হইবার আশঙ্কা আছে।

ভগবদ্ভাবে ও সতত ভগবৎ-শ্বরণ-মননে প্রতিষ্ঠা লাভ করার পূর্বে যদি কেউ শাস্ত্র- ও গুরু-নির্দেশিত শিক্ষা অবহেলা করেন, তাহ'লে ইন্দ্রির-স্থপ ও বৈষয়িক আসজির বিগত সংস্কারদারা তাঁর বিপন্ন চবার আশহা থাকে ও তিনি ভগবৎ-সংযোগপথ থেকে পতিত হন।

লোকোহিপি ভাবদেব ভোজনাদিব্যাপারস্থানরীরধারণাবধি ॥১৪॥

লোকিক কর্ম করা ততদিন প্রয়োজন, যতদিন না ভক্তি পাক।
হয়। কিন্তু দেহরক্ষার জন্ম সকল কর্ম—যথা পান-ভোজনাদি
করিতে হয়।

সামাজিক বা লৌকিক রীতি-নীতি সম্বন্ধে শাস্ত্রে বিশেষ কোন নির্দেশ দেওয়া হরনি। বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন জাতিব মধ্যে তা বিভিন্ন রকম। দৃষ্টাস্তম্বরূপ বলা যায়, বিভিন্ন দেশের লোক বিভিন্ন বকম পোশাক পরে। যতদিন ঈশবের প্রতি তীব্র প্রেম সদয়ে উদিত না হয়, ততদিন পযস্ত এই সকল সামাজিক রীতি-নীতি মামূলি হলেও পালন করতে হয়। শ্রীশ্রীমায়ের একটি কথা আছে, "য়খন য়েমন, তখন তেমন; য়খানে য়েমন, দেখানে তেমন; য়াকে য়েমন, তাকে তেমন।" এবং দেও এম্বাজের কথায়, "রোমে থাকলে রোমের প্রথা-মত বাস কর।" একজন দেবমানব বাছ আচার-আচরণ ভূলে য়েতে পারেন, তিনি য়ে ঠিকভাবে এগুলি পালন করবেন, তা আশা করা যায় না।

তবু দেবমানব দেহ ও স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ত প্রয়োজনীয় পানাহার, নিশ্রা প্রভৃতি স্বাভাবিক ও জৈব কাজ-কর্ম অবহেলা করেন না। তিনি মনে করেন, দেহ ও মন তাঁর নিজের নয়, দেগুলি ঈশ্বরের—যিনি তাঁর অন্তর্গামী আ্যা।

When you are in Rome, live in the Roman style.

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

ভক্তির লক্ষ্ণ

उद्यक्तशांनि वाह्यदेख मानागडरक्रमां ॥ ১৫॥

বিভিন্ন মতানুসারে মুনিগণকর্তৃক বিভিন্নভাবে ভক্তির লক্ষণসমূহ বর্ণিত হইয়াছে।

পূর্বে উল্লিখিত করেকটি স্থতে ঈশ্বরের প্রতি পরমা ভক্তির সংজ্ঞা নির্দেশ করা হয়েছে। পরবর্তী করেকটি স্থতে নারদ অন্ত মহান্ ম্নি-ঋষিগণ কর্তৃক প্রদন্ত ভক্তির সংজ্ঞা উদ্ধৃত করেছেন। ভক্তির এই সব সংজ্ঞা ঈশ্বরের প্রতি পরমা ভক্তি লাভের উপার্য ও পথ প্রদর্শন করেছে ব'লে দেখা যায়। যদিও মনে হয়, এই-সব সংজ্ঞার মধ্যে পার্থক্য আছে, কিন্তু প্রকৃত পক্ষেতা নয়। নারদ এগুলি অস্তর্ভূক্ত করেছেন ভক্তির বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে পূর্ণ বিবরণ দেবার জন্ত এবং শেধ করেছেন ঐ সংজ্ঞাগুলিকে নিজের দেওয়া সংজ্ঞার সহিত মিলিত ক'রে।

ব্ৰহ্ম কি বস্তু, তা মুখে বলা যায় না। শ্ৰীরামক্ত্রফাদেব বলতেন, "ব্রহ্ম কথনও উচ্চিষ্ট হন-নি।"—অর্থাৎ মুখে সে কথা বলা যায় না। তিনি আরও বলেছেন, "বেদ ও অন্ত সব শাস্ত্র উচ্চিষ্ট হয়েছে। কারণ, ঐগুলি লোকে উচ্চারণ করেছে, মুখে বলেছে।" সেই পরম সত্য ব্রহ্মকে কেবল উপলব্ধি করা যায়। দেবমানব যথন ব্রহ্ম উপলব্ধি করেন, তখন তিনি একেবারে আকঠ ভরপুর হয়ে যান। গাঁর মুখে আর বাক্য সরে না।

তবু আমরা দেখি যে, মৃনি-ঋষিগণ প্রেম-স্থাপানে মন্ত হয়ে চরম সতাকে ভাষায় প্রকাশ করতে চেষ্টা করেছেন। কিন্তু তাঁদের ভাষা বিভিন্ন। কারণ, তাঁরা কেবল বন্ধের মাত্র এক দিকের বিষয় প্রকাশ করতে পারেন। কেবল আপেক্ষিক সতাই প্রকাশ করা সম্ভব, কিন্তু পূর্ণ সতা কথনও প্রকাশ করা যায় না। এমন কি প্রীষ্ট, বৃদ্ধ এবং রামক্রফ আপেক্ষিক দৃষ্টিকোণ থেকেই নিজেদের প্রকাশ করেছেন। সেজল কথনও কথনও প্রকাশভঙ্গিতে তারতম্য ঘটলেও সেগুলি পরস্পর-বিরোধী নয়, বরং পরিপূরক। দৃষ্টাস্তম্বরূপ বলা যায়, কোন লোক স্বর্ধের একটি ফটোগ্রাফ নিতে চায়। যেখানে সে দাঁড়িয়ে আছে সেখান থেকে একটি ছবি তুললে, তারপর স্বর্ধের আরও নিকটে গিয়ে আর একটি ছবি তুললে, এইরূপে স্বর্ধের আরও এবং আরও নিকটে যেতে যেতে বিভিন্ন দূরত্ব থেকে স্বর্ধের ছবি তুললে। তারপর ছবিগুলি মেলাতে গিয়ে দেখা যায়, তাদের পরস্পরের মধ্যে মিল নেই। তা সত্ত্বেও কিন্তু সেগুলি একই স্বর্ধের ছবি। "একং সদ্ বিপ্রা: বহুধা বদস্ভি।"—সং বস্তু এক, কিন্তু পণ্ডিতেরা তাঁকে বিভিন্ন নামে বিশেষিত করেন।

शृकाष्ट्रियसूत्राश हेि शात्रामर्यः ॥ ১७॥

পরাশর-পুত্র ব্যাস ভক্তির সংজ্ঞা দিয়াছেন—পূজাদি ও তদমুরূপ কর্মের প্রতি অনুরাগ।

ব্যাস ছিলেন বেদ ও পুরাণের স্থপরিচিত সংকলক। ভক্তির সংজ্ঞায় তিনি জ্ঞার দিয়েছেন পৃঞ্চাদি কর্মের উপর। এই সব কর্ম ঈখরের সহিত মনের যোগ স্থাপন করে।

ফল, ফুল, জল, দীপ, ধূপ প্রভৃতি নিবেদনসহ আফুচানিক কর্মাদি পূজার অন্তভূক্তি। জপসহ মানস-পূজাও এর অন্তভূক্তি। এই সকল পূজা-অফুচান ঈশ্বরের সহিত মনের যোগ স্থাপন করে।

এ বিষয়ে আমার গুরুদেব আমাকে যে-কথা বলেছিলেন, তার উল্লেখ

করছি। একদিন আমি মহারাজের ঘরে এক সাজি ফুল সাজাচ্ছিলাম।
মহারাজ ঘরে চুকে জিজ্ঞাসা করলেন, মন্দিরে ফুল নিবেদন করেছি কি না।
উত্তর দিলাম "না"। আমি ভেবেছিলাম, মন্দিরে আছে শুধু একটি ছবি।
তিনি আমার মনের কথা ব্রতে পারলেন, জিজ্ঞাসা করলেন, "তুই কি
মনে করিন, মন্দিরে শুধু ছবি আছে?" আমি ভীত হয়ে উত্তর দিলাম,
"হা"। তিনি তথন জানতে চাইলেন যে, বাহু আফুষ্ঠানিক পূজা আমি
কথনও করেছি কি না। আমি উত্তর দিলাম, "ও সবে আমার বিখাস নেই,
তাই করি না।" আফুষ্ঠানিক পূজার কাষকারিতা বোঝাবার জন্ম তিনি
চেষ্টা করলেন না। শুধু বললেন, "তোকে আমি পূজা করতে বলছি।"
তাঁকে বললাম, "আপনার কথামত ক'বব।" তারপর আমি পূজা-অফুষ্ঠান
আরম্ভ করলাম, এবং মাত্র তিন দিন পরে গীতার প্রদন্ত শিক্ষার সত্যতা
সম্বন্ধে আমার বিখাস জন্মাল:

"বে ভক্ত শ্রদ্ধা-ভক্তি সহকারে আমাকে পত্র, পুষ্প, ফল বা জল অর্পণ করে, আমি তার ভক্তি-অর্ঘ্য প্রীতির সহিত গ্রহণ করি।"

আমি স্বীকার করছি যে, আমি প্রক্কত ভক্তি সহকারে পূজা করি-নি, করেছিলাম যান্ত্রিকভাবে, তবু আমার গুরুদেব ও প্রভূ তাঁদের রহস্তময় কুপান আমার বিশ্বাস উৎপাদন করেছিলেন যে, প্রভূ আমার উপহার গ্রহণ করেছেন।

আমার গুরুদেব যে তাঁর প্রত্যেক শিশুকে পূজা করতে বলতেন, তা নয়, শিশ্রের প্রকৃতি অমুযায়ী বিভিন্নভাবে শিক্ষা দিতেন।

ভক্তের হৃদয় ও মন ঈশবে প্রতিষ্ঠিত করতে আফুষ্ঠানিক পূঞা বিশেষ সহায়ক। হিন্দুদের পূজাপদ্ধতি শিক্ষা করলে ভক্তিষারা বন্ধ ও আত্মার একত্ব-উপলব্ধি-শিক্ষার একটি ব্যাবহারিক উপায় জানা যায়। কথায় আছে, 'দেবতা হয়ে দেবতার পূজা কর।' এটা হ'ল বাহু পূজাস্কুষ্ঠানের অস্তর্নিহিত

১ গীতা, ১/২৬

মূল তত্ত্ব। অনেকে পূজা-অনুষ্ঠানকে ভূল বোঝেন; তারা মনে করেন, এর সঙ্গে বৈত্তবাদের সম্বন্ধ আছে। প্রকৃত পক্ষে এর সঙ্গে সম্বন্ধ আছে অবৈত্তবাদের। কারণ, পূজক শুধু আনুষ্ঠানিক কর্ম ই করেন না, সেই সঙ্গে তিনি ব্রন্ধের সহিত তাঁর একাত্মতা বিষয়ে ধ্যান করবার চেষ্টা করেন।

সত্য বটে, পৃছকের ইষ্ট কোন দেবদেবী বা অবতারের ছবি বা বিগ্রহের উদ্দেশ্যে পৃজক বাছত: নিবেদন করেন ফুল ও অন্তান্ত দ্রব্য ; কিন্তু প্রথমেই তিনি ধ্যান করেন ব্রন্ধের সহিত তাঁর সংযোগের বিষয় ! তারপর তিনি ধ্যান করেন তাঁর হৃদয়-মন্দিরে অধিষ্ঠিত আত্মা ব্রহ্মরূপ ইষ্টদেবকে । তারপর তাঁর ইষ্টদেবকে হৃদয় থেকে বাইরে এনে স্থাপন কবেন তাঁর সম্মুখে এবং চিন্তা করেন যে, ঐ ছবি বা বিগ্রহ যেন চিন্ময় ৷ তারপর তিনি ইষ্টমূতিকে নিবেদন করেন ফুল ও অন্তান্ত দ্রব্যাদি, এবং ঐ সঙ্গে চিন্তা করেন যে, প্রত্যেকটি দ্রব্যেই অধিষ্ঠিত আছেন সেই একই ইষ্টদেবতা — সেই একই ব্রহ্ম ৷ এ যেন 'সঙ্গান্ধলে গঙ্গাপ্ত্র্যা' । পূজা শেষ কবার পূর্বে গুরুদ্ধ মন্ত্র মন্ত্র মন্ত্র নিকট মন্ত্রদীক্ষা না পেলে কেউ আফুগ্রানিক পূজাদির অধিকারী হয় না ।

অনেকের ধারণা আছে যে, আফুষ্ঠানিক পূজা কেবল আধ্যাত্মিক জীবনের প্রাথমিক শিক্ষার্থীদের জন্ম প্রয়োজন; কিন্তু এই ধারণা ভূল। প্রথম শিক্ষার্থীদের পক্ষে আফুষ্ঠানিক পূজা থ্ব সহায়ক—এ-কথা পূর্বে বলা হয়েছে; কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করেছেন, এমন দেবমানবগণও আফুষ্ঠানিক পূজা ক'রে থাকেন। ব্রহ্মজ্ঞান লাভের পরও শহর, রামান্ত্রজ, প্রীচৈতন্য ও শীরামকৃষ্ণ পূজা করতেন।

বিবেকানন্দের জীবনের একটি ঘটনার কথা তাঁর এক শিষ্ট স্বামী বোধানন্দ বর্ণনা করেছেন, তিনি সেই সমন্ত উপস্থিত ছিলেন। মন্দিরে শ্রীরামক্তফের ছবির সম্মুধে স্বামীজী আসীন, পার্ষে সচন্দন পুষ্পপাত্র। তিনি শিশ্বগণকে ধ্যান করতে আদেশ দিলেন। কিছুক্ষণ ধ্যান করার পর স্বামীন্ত্রী পুস্পপত্তি নিয়ে উঠে দাড়ালেন, প্রত্যেক শিশ্বের মাধার উপর অর্য্যক্রপে এক-একটি ফুল স্থাপন ক'রে একে একে সকল শিশ্বের পৃজা করলেন। সকল শিশ্বকে পূজা করা শেষ হ'লে পুস্পপাত্রের অবশিষ্ট ফুল দিয়ে পূজা করলেন শ্রীরামকৃষ্ণদেবের ছবিকে।

মানসপূজাও 'পূজা'র অন্তর্ভুক্ত। ফুল বা পূজার অন্তান্ত দ্রব্যাদির প্রযোজন নেই। ফুল বা অন্তান্ত দ্রব্যাদি যা সাধকের মনে পড়ে, সে-স্ব দিয়ে সাধক মনে মনে ইষ্টদেবকে পূজা করেন।

তেন সাধুর একটি গল্প আছে। অক্স নাধুরা ষধন ধ্যান করতেন, তথন তিনি তাঁদের নিকট থেতেন। একদিন তিনি এক সাধুর নিকট গেছেন, সেই সমন্ন সাধুটির ধ্যান ভঙ্গ হ'ল। আগন্তক সাধু ঐ সাধুকে বললেন, "ওহো, আপনি প্রভ্রুর জন্ম জুতোর দোকানে কি জুতো কিনছিলেন?" সাধুটি মৃত্ হাস্ম ক'রে বললেন, "হা, এ-কথা সত্য।" এই গল্পটিতে একটি গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষা পাওরা যায়। ধ্যান করার সমন্ন যদি সাধকের চিন্তবিক্ষেপ ঘটে, চিন্তবিক্ষেপকারী বিষয়-বন্ধর সঙ্গে ইটের সম্বন্ধ স্থাপন ক'রে সেগুলিকে ইট-চিন্তার সহারকরপে ব্যবহার করতে হবে। কথার বলে, "যেন কেনাপুগোন্নেন মনঃ ক্রুফে নিবেশরেং।"—যে কোন উপান্নে পারো মনকে ক্রুফেচিন্তার নিযুক্ত রাথো।

এই সত্তে ভক্তির সংজ্ঞায় আমরা পাই—'পৃজাদি ও অমুরূপ কর্মের প্রতি অমুরাগ।' অমুরূপ শব্দটির উল্লেখে ব্ঝায় মামুষের মধ্যে ঈশ্বরের সেবা। এটাও একপ্রকার পূজা।

कथानियु हेि गर्शः॥ ১१॥

মহর্ষি গর্গের মতে ভক্তির সংজ্ঞা—ঈশ্বরের নাম শ্রাবণ ও কীর্তনেব প্রতি অমুরাগ। শ্রীচৈতস্তদেব-রচিত স্থপ্রসিদ্ধ 'শিক্ষান্তকে' আছে:

অবিরাম ভগবানের নাম-গুণগান কীর্তন কর, তোমার হৃদয়-দর্পণ মুছে পরিষ্কার হবে। বিষয়-তৃষ্ণারূপ যে দারুণ দাবানল তোমার অন্তরে জলছে, তাও নির্বাপিত হবে।

প্রত্যেক ধর্মে ভগবানের নামগুল-কার্তনের উপর জোর দেওয়া হয়েছে।
মহান্ সাধক রামপ্রসাদ তাঁর ইষ্টদেবী শ্রীক্রীকালীমাতার নাম-গুলগান ক'রে
ঈশবের সহিত তাঁর সংযোগের বিষয় উপলব্ধি করেছিলেন। চিত্তাকর্ষক
তাঁর জীবনী। তিনি একটি জমিদারী সেরেস্তায় কাজ করতেন। আযবায়ের হিসাব লেখবার ভার ছিল তাঁর উপর। কিন্তু হিসাবেব খাতায়
হিসাব না লিখে পাভার পর পাতা ভরতি করেছিলেন শ্রামাসঙ্গাত লিখে।
এই সব সঙ্গীত তিনি অফিসের কাজের সময় রচনা করেন। একদিন
মালিক এলেন খাতা পরীক্ষা করতে। মালিক রাগ করলেন না;
ভক্তিমূলক সঙ্গীত-রচনায় রামপ্রসাদের প্রতিভা উপলব্ধি ক'রে তিনি মৃয়
হলেন। তিনি রামপ্রসাদকে বললেন, "দেখ, তুমি বাড়ী যাও। এখানকার
কাজের জন্ম তুমি যে বেতন পাও, আমি নিয়মিতভাবে তোমাকে সেই
বেতন দেবো। তাহ'লে তোমাকে জীবন-ধারণের জন্ম কাজ করতে হবে
না। ভক্তিমূলক সঙ্গীত রচনা কর ও গান কর।"

এই স্থত্ত আরও নির্দেশ করে—শাস্ত্রপাঠ ও ব্যাখ্যা, আধ্যাত্মিক বিষয় আলোচনা এবং ভগবানের নাম-গুণকীর্তন ও স্তব-রচনা ভক্তির অন্তর্ভুক্ত।

শ্রীমদ্ভাগবতে আমরা পাঠ করি: "অভূত এই শিক্ষক শ্রীক্বঞ্চ, অভূত তাঁর কার্যাবলী। এমন কি তাঁর নাম উচ্চারণ করলে, যিনি উচ্চারণ করেন ও যিনি গোনেন তাঁরা উভয়ে পবিত্র হন।"

আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভ করলে এমন একটা সমন্ন আদে নথন ঈশ্বরীয়

১ শ্রীমদ্ভাপবত, ১২। এ৪৪

কথা বই অক্স কথা বলা ভক্তের পক্ষে সম্ভব হয় না। বৈষয়িক আলোচনা শুনতে পেলে তিনি সে-স্থান ত্যাগ করেন।

গীতায় শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন: মন ও ইন্দ্রিয় আমাতে গমাহিত ক'রে তাঁরা পরস্পরের মধ্যে সর্বদা আমার বিষয়ই আলোচনা করেন। এইভাবে তাঁরা পরস্পরকে আনন্দ দানপূর্বক সস্তোষ ও আনন্দ লাভ করেন।

আত্মরত্যবিরোধেন ইতি শাণ্ডিল্যঃ ॥ ১৮॥

মহর্ষি শাণ্ডিল্য চিন্তবিক্ষেপকারী চিন্তা ত্যাগ এবং আত্মাতে প্রীতিলাভ করাকে 'ভক্তি' সংজ্ঞা দিয়াছেন।

হাদরে ভক্তির উদয় হ'লে ভক্ত সকল প্রকার চিত্তবিক্ষেপকারী চিস্তা থেকে মৃক্ত হন। কারণ, তিনি আত্মার চিন্তায় অধিক আনন্দ পান। তাঁর হাদয-মন্দিরে যে ঈশ্বর লুকিয়ে বাস করেন, তিনিই আত্মা। অক্ত কথায় শান্তিলার মতে আত্মাতে আনন্দ ও শান্তিলাভই প্রকৃত ভক্তি।

শীরামরুষ্ণদেব নিজের সাধনাবস্থাব কথা বর্ণনা করেছেন: "দেখ, আমি তথন তথন ভাবতুম, ভগবান্ যেন সমৃদ্রের জলের মতো সব জারগা পূর্ণ ক'রে রযেছেন, আর আমি যেন একটি মাছ—সেই সচিদানন্দ-সাগরে ডুবছি, ভাসছি, গাঁতার দিচ্ছি। ঠিক গান হ'লে এইটি সতাসতাই দেখবে। আবার কথনও কথনও মনে হ'ত আমি যেন একটি কুল্ক, সেই জলে ডুবে রযেছি, আর আমার ভিতরে বাইরে সেই অথও সচিদানন্দ পূর্ণ হয়ে রযেছে।…

"কথন ন বলি — তুমিই আমি, আমিই তুমি, আবার কথনও কথনও 'তুমিই তুমি' হবে যায়, তখন আর 'আমি' গুঁজে পাই না।"

क्रीतां मक्रक्टरात्वत निक्रे नोकां शहरात मगत क्रीक्रीमांत मरन हरत्रहिन,

১ গীন্তা, ১০।৯

তিনি যেন কানার কানার পূর্ণ একটি কুম্ভ। তাঁর হৃদয় ঈশ্বরীষ আনন্দে পরিপূর্ণ হুয়েছিল।

নারদন্ত ভদর্শিভাখিলাচারভা ভদ্ বিশারণে

পর্মব্যাকুলভেভি ॥ ১৯॥

নারদের মতে ভক্তির লক্ষণ—যথন সকল চিন্তা, সকল কথা ও সকল কর্ম ইষ্টপদে সমর্পণ করা হয়, যথন ক্ষণেকের জন্ম ইষ্টকে ভুলিলে অবস্থা শোচনীয় হয়, তথন ভক্তির সঞ্চার হয়।

বিভিন্ন ঋষি-প্রদন্ত ভক্তির সংজ্ঞাগুলি উদ্ধৃত ক'রে নারদ এই স্ত্রে সেই সংজ্ঞাগুলির সারসংক্ষেপ করেছেন। নারদ জাের দিয়ে সংক্ষেপে বলেছেন, পূর্ণ আত্মসমর্পণই হ'ল ভক্তি। এই আত্মসমর্পণের আদর্শেই অস্তর্ভূক্ত হয়েছে আধ্যাত্মিক সাধনােচিত সকল প্রকার কর্ম।

আত্মসমর্পণের অর্থ হচ্ছে সতত ইষ্ট-শ্বরণ। স্বামী বিবেকানন্দ বলেছেন, "ঈশ্বরকে থুঁজো না, তাঁকে দেখ।"—ঈশ্বর সর্বত্র বিগুমান। ঈশ্বঃ-চিস্তা করা মাত্র নিজ্ঞ মনকে বিশ্বাস করাও যে, তুমি সত্যই ঈশ্বরের সমক্ষে রয়েছ। তাঁকে পাবার জন্ম প্রবল ইচ্ছা প্রকাশ কব এবং তার নিকট প্রার্থনা জানাও যে, তিনি যেন তোমার নিকট প্রকাশিত হন। এটি ব্যাথ্যা শ্রীরামকৃষ্ণদেবের শিশ্ব স্বামী শিবানন্দ আমাদিগকে প্রায়ই বলতেন, "হদয়ে তীব্র যাতনা নিয়ে ব্যাকুলভাবে দিনরাত ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা কর, তিনি যেন তোমাকে ভক্তি দেন।"

সংগীত-রচয়িতা বলেছেন, "সকাল ছপুর ও সন্ধায় আমি প্রার্থনা ক'রব ও উচ্চৈঃম্বরে কেঁলে কেঁলে ডাকব; তিনি আমাব ডাক নিশ্চয়ই শুনতে পাবেন।"

> Psalm 55: 17

সেণ্ট ল্যুকের স্থসমাচারে আমরা পাঠ করি, "তিনি তাঁদের নিকট শিক্ষামূলক গল্প বলেন এই উদ্দেশ্যে, যাতে সকল লোক সর্বদা প্রার্থনা করে।" সেণ্ট পল বলেছেন, "অবিরাম প্রার্থনা করে।"

যথন সাধক ঈশবে আত্মসমর্পন করতে শিক্ষা করেন, তথন তিনি 'অবিরাম প্রার্থনা করেন।' অর্থাৎ তথন তাঁর সকল কর্ম ও সকল চিস্তা ঈশবে সমর্পিত হয়।

গীতার শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন:

"তুমি আমাতে চিত্ত স্থির কর। তুমি সর্বদা আমার উপাসনা কর, আমার পূজা কর ও আমাকে নমস্কার কর। তুমি আমার অত্যস্ত প্রির, আমি সত্য প্রতিজ্ঞা করছি যে, তুমি আমাকে পাবে।

"সকল কর্ডব্য কর্ম আমাতে অর্পন ক'রে আমার শরণাগত হও। তোমার কোন ভয বা চিস্তা নেই। আমি তোমাকে সকল পাপ ও বন্ধন থেকে মৃক্ত ক'রব।'

আত্মসমর্পণের আর একটি অর্থ হচ্ছে, 'ক্ষণেকের জন্ম ইষ্টকে ভূলে গেলে অবস্থা শোচনীয় হয়।'

শ্রীচৈতন্মদেবের একটি প্রার্থনার আছে: "হে গোবিন্দ, সে-দিন কবে হবে, যে-দিন তোমার বিচ্ছেদে একটি মৃহুর্তকে মনে হবে এক যুগ, যে-দিন তোমার অভাবে জগৎ শৃশ্য বোধ হবে।"

व्यद्धारवद्ययम् ॥ २०॥

ভক্তির পরিপূর্ণ প্রকাশের দৃষ্টাস্ত আছে।

প্রকৃত প্রেমের প্রকৃতি বর্ণনাকালে নারদ খুব জোর দিয়ে ঘোষণা করেছেন যে, যে-ভক্তির দারা ভক্ত ঈশ্বরে পূর্ণ আত্মসমর্পন করেন, সে-ভক্তি

> गैठा, अमार, ५६

বৃগারিতং নিমেবেণ চকুব। প্রাবৃধারিতম্ ।
 শৃত্যারিতং ক্লগং সর্বং গোৰিন্দবিরত্বেণ যে । — শিক্ষাইক্ষ

শুরুষ তুইই আছেন। পরবর্তী শ্লোকে নারদ বৃন্দাবনের গোপীদের ক্ষ-প্রেমের উদাহরণ দিয়েছেন। হয়তো কেউ বলবেন, ও তো প্রাণৈতিহাসিক যুগের কথা। ঐতিহাসিক যুগেও বিভিন্ন ধর্মমতাবলম্বী ঐরপ বহু ভক্তের সন্ধান পাওয়া যায়, এবং ঐরপ ভক্ত এ-যুগেও আছেন। আমাব জীবনে, সীমাবদ্ধ গণ্ডীর মধ্যে শ্রীরামকৃষ্ণদেবের করেক জন শিয়ের জীবনে আমি প্রত্যক্ষ করেছি এই দৃষ্টাস্ক। স্বর্গীয় প্রেমানন্দে তাঁরা ডুবে থাকতেন ও আমাদিগকে শিক্ষা দিতেন, শুদ্ধা-ভক্তি লাভের ত্বন্ত প্রার্থনা করতে।

শ্রীরামক্রম্বদেব তাঁর শিশ্বগণকে বলতেন, "খুব ব্যাকুল হবে কাঁদলে তাঁকে দেখা যায়। ব্যাকুলতার পরই ঈশ্বর-দর্শন। তিন টান এক হ'লে তবে তিনি দেখা দেন—বিষয়ীর বিষয়ের উপর, মায়ের সন্তানের উপর আর সতীর পতির উপর টান। এই তিন টান যদি কারও একসঙ্গে হয়, সেই টানের জোরে সে ঈশ্বরকে লাভ করতে পারে।"

গভাঁর আধ্যাত্মিক সাধনাবস্থায় শ্রীরামক্রম্বদেব কি-ভাবে প্রার্থনা করতেন, সে কথা তিনি তাঁর শিশ্বগণকে বলেছিলেন: "মা! এই নাও তোমার পাপ, এই নাও তোমার পূণ্য, আমায় শুদ্ধা ভক্তি দাও; এই নাও তোমার জ্ঞান, এই নাও তোমার অজ্ঞান, আমায় শুদ্ধা ভক্তি দাও; এই নাও তোমার শুদ্ধি, এই নাও তোমার অশুচি, আমায় শুদ্ধা ভক্তি দাও। এই নাও তোমার ধর্ম, এই নাও তোমার অধর্ম, আমায় শুদ্ধা ভক্তি দাও।"

नावन डेनाइवन निटम्हन:

यथा खब्दशाशिकाबाब् ॥ २১॥

যেমন ব্রঙ্গগোপীগণের হইয়াছিল।

এতে ব্রজগোপীগণের সঙ্গে শ্রীক্সফের ভাগবতী লীন্দার প্রাসন্ধিক উপাধ্যান উল্লেখ করা হয়েছে। প্রেম স্বভাবত: স্বর্গীয়। প্রেম পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় যথন একে চালিত করা হয় ঈশবের দিকে। আবার এর প্রকাশভঙ্গীও নানা রূপ। (পরবর্তী স্বত্যগুলিতে এর ব্যাখ্যা পাওয়া যাবে।) শ্রীমদ্ভাগবতে আমরা দেখতে পাই যে, প্রেমমন্ন শ্রীক্লফকে যশোদা সন্তানের ক্যায় ভালবাসতেন, রাখাল বালকগণের নিকট শ্রীক্লফ ছিলেন প্রিম স্থাও থেলার সাথী এবং ব্রজ্বগোপীগণের নিকট তিনি ছিলেন প্রেমিক ও সাথী।

পতক ষেমন দীপশিখার প্রতি আক্নন্ত হয়, সেইরপ শ্রীক্লফের বংশীধ্বনি শুনলে গোপীগণ তাঁর প্রতি আক্নন্ত হতেন। তাঁরা সব ভূলে যেতেন, এমন কি তাঁদের দেহজ্ঞানও লুপ্ত হ'ত। শ্রীক্লফের প্রেমের টানে তাঁর। তাঁর নিকট ছুটে যেতেন।

শ্রীমদ্ভাগবতে আমরা পাঠ করি:

ব্রজ্বোপীগণ ধক্ত! তাঁরা সতত স্মরণ করেন শ্রীকৃষ্ণকে। তাঁদের চিত্ত সর্বদা কৃষ্ণমন্ত্র; এমন কি তাঁরা যখন গাভী দোহন করেন, দধি মন্থন করেন, ঘর-দোর পরিষ্ঠার করেন বা সাংসারিক অপর সকল কাজ করেন, সকল সময়ে তাঁদের হৃদর কৃষ্ণমন্ত্র থাকে। প্রেম ও ভক্তি সহকারে তাঁবা তথন শ্রীকৃষ্ণের গুলগান করেন।

গোপীদেব বিষয় কিছু শুনতে পেলে অথবা ক্লফের প্রতি তাঁদেব গভীর ভালবাদার কথা চিস্তা করলে শ্রীরামকৃষ্ণ প্রায়ই সমাধিমগ্র হতেন।

শ্রীবামরুক্ষ গোপীদের সম্বন্ধে বলেছেন: বাঘ যেমন অক্স পশুকে গিলে থার, ঈশবের প্রতি গভার প্রেম ও আগ্রহ তেমনই গিলে থার কাম কোধ ও অক্স পব রিপুকে। গোপীদের ভক্তি প্রেমের ভক্তি—বিশ্বস্ত, নির্ভেজাল ও অদ্যা।

কৃষ্ণ নিজে আনন্দময়, তিনি সকলকে আনন্দ দান কবতেন, যত জন গোপ-বালিকা, তিনি নিজেকে যেন ভাগ ক'রে তত জন কৃষণ হতেন

^{)।} श्रीमम्डागवर,)•1881) e

এবং তাঁদের সঙ্গে দীলা-থেলা করতেন। প্রত্যেক বালিকা শ্রীক্তঞ্চের উপস্থিতি ও স্বর্গীয় প্রেম অস্কুত্তব করতেন। প্রত্যেকেই মনে করতেন যে, তিনি খুব ভাগ্যবতী। ক্লফের প্রতি প্রত্যেকের ভালবাসা এত গভীর ছিল যে, প্রত্যেকেই ক্লফের সহিত একাত্মতা অস্কুত্তব করতেন; শুধু তাই নম্ন, প্রত্যেকেই মনে করতেন যে, তিনিই ক্লফ। যে-দিকে দৃষ্টিপাত করতেন সর্বত্র ক্লফ দর্শন করতেন।

श्वामी विदिवनानम निर्थाहन:

"গোপী-দীলা প্রেম-ধর্মের পরাকাষ্ঠা; এখানে ব্যক্তিত্ব লুপ্ত হয়েছে, পরস্পরের মধ্যে স্থাপিত হয়েছে সংযোগ। 'আমার জন্তু সর্বস্ব ত্যাগ কর' শ্রীক্সম্বের এই শিক্ষা তিনি গোপী-লীলায় প্রদর্শন করেছেন। যদি ভক্তি বুঝতে চাও তো বুন্দাবন-দীলার আশ্রয় গ্রহণ কর।

"আহা! সম্পূর্ণ পবিত্র ও শুদ্ধ না হ'লে কারও পক্ষে শ্রীক্লফ-জীবনের সেই সর্বাপেক্ষা বিশারকর ঘটনা ব্রুতে পারা কঠিন—প্রেমের সেই পরম বিশারকর প্রসারণ রূপকাত্মকভাবে বৃন্দাবন-শীলার স্থন্দরভাবে প্রকাশিত হয়েছে। প্রেমস্থাপানে মাতোয়ারা না হ'লে তা কেউ হৃদয়ঙ্গম করতে পারে না। আদর্শ প্রেমিকা গোপবালাগণের প্রেমের নিদারক যন্ত্রণা কে কল্পনা করতে পারে? সে-প্রেম কিছুই চার না, সে-প্রেম স্বর্গও গ্রাহ্ম করে না, গ্রাহ্ম করে না ইছজগতের বা প্রজগতের কোন বস্তু।

"যে ঐতিহাসিক গোপীগণের বিশায়কর এই প্রেমের কথা বিবৃত করেছেন, তিনি হলেন ব্যাস-পুত্র শুকদেব, যিনি জন্মাবধি পবিত্র ও নিতা শুদ্ধ। যতদিন হদেয়ে স্বার্থপরতা থাকবে ততদিন ভগবং-প্রেম লাভ করা অসম্ভব, এটা দোকানদারী করা ছাড়া আর কিছুই নয়।

"আহা! ঐ ওঠাধরের একবার একটি মাত্র চুম্বন! যে তোমার চুম্বন লাভ করেছে, তোমার জন্ম তার ব্যাকুলতাও চিরদিন বাড়তে থাকে, সকল তুঃথের অবসান হয়, অন্ম সব কিছুর প্রতি ভালবাসা সে ভূলে যায়, দে চায় তোমাকে, কেবল ভোমাকে। শেহাঁ, প্রথমে ত্যাগ কর কাঞ্চন, নাম যশ ও পৃথিবীর অসার বস্তুর প্রতি আসক্তি। তারপর, কেবল তারপরই ব্যতে পারবে গোপীদের প্রেম কি বস্তু! এ প্রেম এত ঐশরিক যে, সর্বস্ব ত্যাগ না করলে তাকে পাবার চেষ্টা করা যায় না; এ প্রেম এত পবিত্র যে, ভঙ্কাত্মা না হ'লে কেউ কল্পনাও করতে পারে না। কামিনী, কাঞ্চন, নাম-যশের আকাজ্জা যার হৃদয়ে প্রতি মৃহুর্তে উদিত হজে, কোন্ সাহসে সে গোপীপ্রেমের সমালোচনা ও ব্যাখ্যা করে?

" ে এখানেই আছে আনন্দের অত্যবিক উল্লাস, প্রেমের উন্নাদনা, যেখানে গুরু, শিন্তা, উপদেশ, পুস্তক, এমন কি ভীতির ধারণা এবং ঈশ্বর ও স্বর্গ সব একাকার। অন্ত সব কিছু দূরে নিক্ষেপ করা হয়েছে। বাকী শুধু প্রেমের পাগল-করা গভীর আবেগ। সব কিছু একেবারে ভূলে গিয়ে প্রেমিক রুষণ, শুধু রুষণ ছাড়া এ জগতের অন্ত কিছু দেখতে পার না, সব জীবের মৃথমগুল, তার নিজের মৃথমগুলও রুষ্ণের মতো দেখার; তার আত্যাও রঞ্জিত হয়েছে রুষণ্ড-রঙে।"

ब ভ্রাপি মাহাস্থ্যজাৰ-বিশ্বভ্যপবাদঃ ॥ २२ ॥

ব্রজ্বগোপীগণ কৃষ্ণকে প্রেমিকরূপে পূজা করিলেও তিনি যে স্বয়ং ভগবান্—এ কথা ভূলিয়া যান নাই।

শ্রীমদ্ভাগবতে আমরা পাঠ করি, এক দিন রুষ্ণ তাঁর প্রতি গোপীদের ভক্তি পরীক্ষা করবার জন্ম তাঁদের বললেন, 'ওগো পবিত্রহৃদয়াগণ, তোমাদের প্রথম কর্তব্য হওয়া উচিত তোমাদের স্বামী ও সস্তানদের সেবা। বাড়ী ফিরে যাও এবং তাদের সেবায় দিন যাপন কর। আমাব নিকট আসবার প্রয়োজন নেই; কারণ, আমাকে কেবল ধান করলেই তোমাদের মুক্তি হবে।" কিন্তু ব্রজ্গোপীগণ উত্তর দিলেন,—"ওহে নিঠুর

প্রেমিক, আমরা কেবল তোমাকেই সেবা করতে চাই। শান্ত্রীয় সত্য সব জেনেও তৃমি আমাদের পরামর্শ দিচ্ছ স্থামী ও সস্তানদের সেবা করতে। তবে তাই হোক, তোমার কথা-মতই কান্ত ক'রব। যেহেতু তৃমি সব কিছু এবং জীবজনতের আধার, তোমার সেবাদারাই আমরা তাদেরও সেবা ক'রব।"

শ্রীমদ্ভাগরতে আরও পাঠ করি, গোপীগণ রুফকে সম্বোধন ক'রে বলেছিলেন, "তুমি তো শুধু যশোদার ছলাল নও, তুমি সকল জীবের অস্করতম আত্মা।"

পূর্বে বলা হয়েছে যে, কৃষ্ণকে তাঁদের একমাত্র দয়িতরূপে ভালবেদে ব্রহ্মগোপীগণ কৃষ্ণের সঙ্গে একাত্মতা, চেতনার সর্বোন্তম অবস্থা লাভ করেছিলেন।

ভিৰিত্তীৰং জান্নাণামিব ॥ ২৩ ॥ ৰাজ্যেৰ ভশ্মিংগুৎত্মুখত্মখিত্বম্ ॥ ২৪ ॥

যদি 'কৃষ্ণ যে স্বয়ং ভগবান' এই জ্ঞান তাঁহাদের না থাকিত, তাহা হইলে তাঁহাদের প্রেম ভ্রষ্টা নারীদের উপপতির প্রতি আসজির সমান বলিয়া গণ্য হইত।

প্রেমাম্পদের সুখে সুখী হওয়া নয়, কামে শুধু আত্মসুখের বাসনা থাকে।

প্রেমের প্রকৃতি স্বর্গীয়; ঈশরের অভিমূপে চালিত হ'লে সে-প্রেম পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। 'ইমিটেশন অব্ ক্রাইট্ট' পুস্তকে টমাস আ কেম্পিস খ্রীষ্টকে দিয়ে এই কথাগুলি বলিয়েছেন:

তোমার বন্ধুর প্রতি শ্রন্ধা আমার উপর ডিভি ক'রে স্থাপন করা উচিড; সে যেই হোক, সে যে তোমার প্রেমাম্পদ, তা আমারই ক্ষয় · আমাকে ছাড়া সে প্রেমের শক্তি ও হায়িত নেই; আমার সহিত সংযুক্ত ন। হ'লে সে-প্রেম সত্য ও শুদ্ধ হয় না।

জীবের প্রতি প্রেম যদি ঈশ্বরের উপর ভিত্তি ক'বে স্থাপিত না হয়, তা হ'লে সেই প্রেমের সহিত ভগবং-প্রেমের বিরাট পার্থক্য ঘটে। ভ্রষ্টা নারীর উপপত্তির প্রতি ভালবাদার অপর নাম 'কাম'। কামের প্রধান উপাদান আত্মস্থথ লাভ। এর অপর নাম 'মোহ'।

স্বর্গীয় প্রেমে দেহবৃদ্ধির সম্পূর্ণ বিশ্বরণ ঘটে, স্বার্থপরতার লেশমাত্র থাকে না এবং প্রেমাম্পদে মন নিমগ্র হয়। প্রেমাম্পদকে স্থা করাই একমাত্র লক্ষ্য হয়। সম্পূর্ণ স্বার্থশৃন্মতাই ভগবং-প্রেমের প্রকৃতি।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

মানব-জীবনের সর্বোত্তম লক্ষ্য

সা তু কর্মজ্ঞানযোগেভ্যোহপ্যধিকতন্ত্র। ॥ ২৫ ॥ কর্ম, জ্ঞান ও যোগ (রাজযোগ) অপেক্ষা ভক্তি মহত্তর।

নারদ এই স্বত্রে ও পরবর্তী আটিটি স্বত্রে বিশেষ জোর দিয়ে বলেছেন যে, অন্য তিনটি পথ—কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ এবং রাজযোগ—অপেক্ষা পরাভক্তি মহন্তর। এতে কিছু ভূল বোঝাব্ঝি হ'তে পারে। মনে হ'তে পারে, নারদ ছিলেন একদেশদর্শী, তিনি ভক্তি-পথকে অন্য তিনটি পথ অপেক্ষা বেশী পছন্দ করতেন। কিছু স্ক্র বিচার করলে দেখা বায় যে, নারদ ভক্তি-পথকে দে-ভাবে উল্লেখ করেন নি। তিনি উল্লেখ করেছেন শেষ পরিণতির বিষয়—পরাভক্তির ফলস্বরূপ ব্রহ্মসংযোগ।

পূর্বে উল্লেখ করা হয়েছে বে, ভক্তির ত্রটি অর্থ—উপলব্ধ লক্ষ্য এবং এ লক্ষ্যে উপনীত হবার পথ। পরে ঐ পথে কি-ভাবে লক্ষ্যে উপনীত হওয়া যায়, সে-বিষয়ে নারদ ব্যাখ্যা করবেন।

এই পৃত্তকের প্রারম্ভে বলা হয়েছে যে, ভগবান্-লাভের চারটি পথ আছে—ভক্তির, জ্ঞানের, কর্মের এবং ধ্যানের পথ। এই চারটি পথকে নিশ্চিত্র কক্ষের ক্রায় পরস্পার থেকে পৃথক্ করা যায় না। ভগবদ্গীতায় এবং শ্রীরামক্রফদেবের উপদেশাবলীতে একদেশদর্শী না হয়ে নিজ জীবনে এই চারটি যোগের মিলন ঘটাবার জন্ম জোর দেওয়া হয়েছে, অর্থাৎ অপর তিনটিকে বাদ দিয়ে মাত্র একটি পথ অহুসরণ করতে কেউ পারে না, ভক্ত কেবল যে-কোন একটির উপর গুরুত্ব দিতে পারে।

উদাহরণস্বরূপ বলা যায় যে, ভক্ত যে-কোন পথই অফুসরণ কর্মন না কেন, সাধনার অঙ্গ হিসাবে তাঁকে ধ্যান অজ্যাস করতে হয়; তা ছাড়া সাধককে সদসৎ বিচার করতে হয় এবং কর্মতৎপরও হতে হয়। এ-সব ছাড়াওন্সাধকের থাকা প্রয়োজন আদর্শের প্রতি নিষ্ঠা এবং আগ্রহ বা ভালবাসা। তাই প্রকৃতপক্ষে সাধকের জীবনে সব ক্য়টি যোগেরই মিলন ঘটে।

এই প্রসঙ্গে মনে রাখতে হবে যে, ভক্তিপথের সাধক এবং জ্ঞান-পথের সাধক উভয়েই শেষ পয়ন্ত একরূপ ফল লাভ করেন। পূর্ণজ্ঞান ও পরাভক্তি এক হয়ে যায়।

তব্ জ্ঞানপথের সাধক ও ভক্তিপথের সাধকের মধ্যে কিঞ্ছিৎ পাথকা আছে। জ্ঞানপথের সাধক সাধনার আরম্ভ থেকে ব্রন্ধের সৃহিত অধৈত-ভাবে ধ্যান করেন এবং ভক্তিপথের সাধক আরম্ভ করেন দ্বৈতভাবে।

কিন্তু পুঙ্খামুপুঙ্খভাবে বিচার করলে দেখা যায় যে, জ্ঞানপথের সাধক ত্রন্দের সহিত একত্বের বিষয় ধ্যান করলেও ঐ পথেও আছে বৈত্তভাব—ধ্যানকারী ও ধ্যানের বিষয়বস্তুর মধ্যে।

ভক্ত সাধনা আরম্ভ করেন বৈতবাদী-রূপে; সাধারণ নিষ্কম অফুসারে তিনি ইচ্ছাকুতভাবে ঈশ্বরের সঙ্গে একাত্ম মিলন চান না। তার একমাত্র বাসনা ও প্রবল ইচ্ছা, ঈশ্বরের দর্শনলাভ ও তার সঙ্গে আলাপনের আনন্দ উপভোগ।

একদিন আমি আমার গুরুদেবের পদতলে বসে আছি, এমন সময় একজন ভক্ত নিকটে এসে জিজ্ঞাসা করলেন, "ভক্তদের একটি গানে আছে 'চিনি হ'তে চাই না আমি, চিনি থেতে ভালবাসি।' ভক্তের মনোজাব কি একপ হওয়। প্রয়োজন ?" মহারাজ ভত্তর দিলেন, "যারা এথনও চিনি খায়-নি, তাদের জন্ম 'চিনি থেতে চাই, চিনি হ'তে চাই না।' ভক্ত যথন ঈশ্বরের মাধুর্যের স্বাদ পেতে আরম্ভ করে, তথন সে চাম্ম ঈশ্বরের সৃষ্ঠিত একাত্মভা লাভ করতে।"

এই পরম প্রেমের উদয় হ'লে প্রেম, প্রেমিক ও প্রেমাম্পাদ এক হয়ে যায়। রক্ষের অধিতীয়ত্ব জ্ঞান জনায়। পরম প্রেম ও পূর্ণজ্ঞান একবস্তু।

জ্ঞানের জন্ম প্রয়োজন জ্ঞাতা, জ্ঞের (ব্রহ্ম) এবং জ্ঞানের মধ্যে পার্থক্যানার দিন ক্ষানার অর্থ এই নয় যে, ঈশ্বর কর্ম (কারক) ও জ্ঞাতা কর্তা। ইমাফ্রেল ক্যাণ্ট বলেছেন যে, যতক্ষণ পর্যন্ত জ্ঞাতা ও জ্ঞের বস্তর মধ্যে সামান্ততম সীমারেখা থাকে, ততক্ষণ পর্যন্ত সেই বস্তর স্বরূপ অজানাই থাকে। বহু শতান্দী পূর্বে শঙ্কর নির্দেশ করেছেন যে, যতক্ষণ পর্যন্ত জ্ঞানের কর্তা, কর্ম ও ক্রিয়ার মধ্যে সামান্ততম বিচ্ছেদ থাকে ততক্ষণ পর্যন্ত ঈশ্বরকে জানা যায় না। কিন্তু তিনি বলেছেন যে, পরিশেষে আধ্যাত্মিক সাধক এই উভন্ত-সংকটের উর্দেষ ওঠেন; তিনি একে বলেছেন 'ব্রিপ্রটি ভেদ' বা তিনটি গ্রন্থির উন্মোচন ও একান্তবোধক চেতন। লাভ।

ব্রহ্ম বা ঈশর সচ্চিদানন্দ। সং, চিং ও আনন্দ ব্রহ্মের গুণ নয়।
থিনি সং, তিনিই চিং, আবার তিনিই আনন্দ। সং, চিং ও আনন্দ প্রত্যেকটিই ব্রহ্মের সহিত অভিন্ন। জ্ঞানের পথে জোর দেওয়া হয়েছে চিং বা শুদ্ধ চৈতক্তের উপর, এবং ভক্তির পথে জোর দেওয়া হয়েছে আনন্দের উপর। সাধক যথন শেষ পরিণতি লাভ করেন তথন চিং ও আনন্দের মধ্যে আর কোন পার্থক্য থাকে না। তথন পরম প্রেম এবং ব্রহ্মের সহিত একত্ব-জ্ঞান এক ও অভিন্ন হয়ে যায়।

ভগবদ্গীতায় আমরা পাঠ করি যে, শ্রীকৃষ্ণ তাঁর বিশ্বরূপ দর্শন করবার জন্ম তাঁর স্থা ও শিষ্ম অর্জুনকে দিব্যদৃষ্টি দান করলেন। পরে শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলেছিলেন:

তুমি আমার যে-রূপ দেখলে এই বিশ্বরূপ বেদপাঠ, তণস্তা, দান বা

১ এইরাপে জ্ঞানী সর্বোচ্চ ভাবভূমিতে আবোহণ করেন, তথন কর্তা ও কর্মবোধ বিল্পু হয়, পাকে কেবল একারবোধক চেতনা এবং তথন তিনি এ জগতে বাস করেও নির্বাণের আনন্দ লাভ করেন। (শকর)

যজ্ঞপুজাদির ধারা দর্শন করা যায় না। কিন্তু অনক্যা ভক্তিধারাই আমাব এই প্রকার রূপ জানতে, প্রত্যক্ষ করতে ও আমাতে প্রবেশ ক'রে মোক্ষলাভ করতে ভক্তগণ সমর্থ হন।

কেন নারদকর্তৃক ভক্তি সর্বশ্রেষ্ঠ ব'লে বিবেচিত হয় ?

कनक्रभाष्ट्र ॥ २७॥

কেন না, ভক্তি আখ্যাত্মিক জীবনের শেষ পরিণতি ও লক্ষ্য। অফ্য পথগুলি মানুষকে উপলব্ধির দিকে চালিত কবে।

পূর্বে বলা হয়েছে যে, পরাভক্তি ও ব্রহ্মজ্ঞান এক ও অভিন্ন। সেই জন্ম যে-পরাভক্তি ব্রহ্মের সহিত একত্ব জ্ঞান দান কবে, সেই পরাভক্তি উপলব্ধি করা সকল প্রকার আধ্যাত্মিক সাধনার উদ্দেশ্য ও ফল ব'লে বিবেচিত হয়।

শ্রীকৃষ্ণ ভগবদগীতার বলেছেন:

"আমাকে ভক্তি করলে আমার স্বরূপ, আমার অন্তরতম প্রকৃতি জান। যায। এই তত্ত্ব জানা মাত্র ভক্ত আমাতে প্রবেশ করেন।

"ভক্ত তাঁর সকল কর্ম সর্বদা আমাতে সমর্পণ করলে আমাব অমুগ্রহে সনাতন অক্ষয় স্থান প্রাপ্ত হন।"²

ষ্টশ্বরস্থাপি অভিমানছেবিদ্বাৎ দৈল্পপ্রিয়ত্বাৎ চ॥ ২৭॥

অহমিকার প্রতি ঈশ্বরের দ্বেষ এবং দীনতার প্রতি তাঁব প্রীতি থাকাব ক্ষন্ত ভক্তি সর্বোন্তম বলিয়া বিবেচিত হয়।

'অহমিকার প্রতি ঈশবের দ্বেষ' এই কথার অর্থ, ষডক্ষণ আমাদের আমিহবোদ ও অহু কার থাকে, ওতক্ষণ ঈশব আমাদের ভিতর লুকিয়ে

১ গীন্তা, ১১/৫৩-৫৪

२ गीछा, अन्तर १५

থাকেন (ধরা দেন না)। পরাভক্তি লাভ ক'রে দেবমানব আমিত্ব বোধকে অতিক্রম করেন।

একটি উপনিষদে আমরা পাঠ করি, ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ 'নাতিবাদী' হন মর্থাৎ নিজের অধিকার বজায় রাখার জন্ম জোর করেন না!

আমার গুরুদেব আমাকে প্রায়ই আবৃত্তি ক'রে শোনাতেন খ্রীচৈতন্ত-দেবের একটি প্রার্থনা:

> তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরপি সহিষ্ণুনা! অমানিনা মানদেন কীর্তনীয়ঃ সদা হরি:॥

—তৃণ অপেক্ষা বিনয়ী হত, বৃক্ষের চেয়ে সহিষ্ণু হও, নিরভিমান হয়ে অপরকে সন্মান দাও এবং সর্বদা হরিনাম কীর্তন কর।

সঙ্গীতাবলীতে আমর। পড়ি, "যার নন্ধর উচু ও হানর গবিত, তাকে আমি সহা ক'রব না।"

বাইবেলে একটি প্রবাদ আছে, যার অর্থ: "যে ব্যক্তির হৃদয়ে অহংকার আছে, দে প্রভুর নিকট ঘূণার পাত্র।"

পিটার বলেছেন, "ঈশ্বর অহংকারীকে বাধা দেন ও বিনয়ীকে অনুগ্রহ করেন।"

শ্রীকৃষ্ণ আত্মরিক প্রবৃত্তির বর্ণনাপ্রসঙ্গে বলেন, "আত্মাভিমানী, উদ্ধত, বৃথা দম্ভকারী, ঘোর বিদ্বেষপরায়ণ বাক্তিগণ অহংকার, গর্ব ও ক্রোধে পূর্ণ হয়। অধান তাদের জন্ম ও মৃত্যুর আবর্তে ঘ্রতে বাধ্য করি এবং বার বার নীচ যোনিতে নিক্ষেপ করি।"

- > Him that hath an high look and a proud heart, will not I suffer.—Psalms
- Revery one that is proud in heart is an abomination to the Lord,—Proverbs
 - God resisteth the proud and giveth grace to the humble.
 - ৪ শীভা ১৬।১৭-১৯

যা হোক, এর অর্থ এই নয় যে, তারা চিরকালের জন্ম হারিয়ে যায় বা ঈশ্বর তাদের ক্পণা থেকে বঞ্চিত করেন। বহুজন্মব্যাপী তুংখ ভোগ করতে করতে পরিশেষে তারা সদসং বিচার করতে শেষে ও ঈশ্বরের প্রতি অম্বরক্ত হয়। 'আমি', 'আমার' এই বোধ তাদের অন্ধ ক'রে রাখে। এ কথা সত্য যে, স্থ্য ও তুংখ এই তুই-এর অম্বভূতি মহান্ শিক্ষক, কিন্তু তুংখ মহত্তর শিক্ষক। কারণ মামুষ যখন খুব তুর্দশাগ্রস্ত হয়, তুর্দশামোচনের কোন উপায় খুজে পার না, তখন সে ঈশ্বরের দিকে মুখ ফেরায় এবং বোঝে— ঈশ্বরই একমাত্র আশ্রয়।

ইশ্বর কারও প্রতি পক্ষপাত কবেন না বা কাকেও তার ক্বপা থেকে বঞ্চিত কবেন না। তবে শ্রীরামক্বফদের যেমন বলতেন যে, উচু জমিতে জল জমে না, সেইরূপ যার 'থ্ব উচু নম্বর', যে অহংকারী, সে ভগবং-ক্বপা অহতেব করতে পারে না। যে মৃহূর্তে আমরা নীচু হ'তে শিথব, তংক্ষণাৎ আমরা ভগবং-ক্বপা অহতেব করতে আরম্ভ ক'বব।

ঈশ্বরে আত্মসমর্পণ শিক্ষা দেবার জন্ম আত্মরিক প্রকৃতির মানবকে জন্ম-মৃত্যুর চক্রে আবদ্ধ করার বিষয় বর্ণনা ক'বে শ্রীকৃষ্ণ নিজেই নিজের কথার প্রতিবাদ করেন-নি, কারণ ভগবদগীতায় অন্তর্জ্ঞ তিনি বলেছেন:

সর্বভূতে আমি সমানভাবে বিরাজ করি; আমার কেই প্রিয় নয়, আবার কেই অপ্রিয়ও নয়। আমার যারা ভক্ত, তারা আমাতে অবস্থান করে; আমিও স্বভাবত: তাদের হৃদয়ে বাস করি।

७जा कामदाय जासम्बादकारक ॥ २৮॥

কেহ কেহ মনে করেন, ভক্তিলাভের উপায় জ্ঞান।

এখানে অবশ্র জ্ঞান বলতে ব্রহ্মজ্ঞান বুঝায় না। ব্রহ্মজ্ঞান পরাভক্তির সহিত অভিন্ন। এখানে জ্ঞানের অর্থ—কেন আমরা প্রার্থনা করি ও

> গীন্তা, ১া২১

কেনই বা ঈশবের প্রতি অহুরক্ত হই, তার কারণ হাদয়ক্ষম করা। আমরা কী লক্ষ্য লাভ করতে চাই, সে-সম্বন্ধে কিছু জ্ঞান থাকা প্রয়োজন; কিছু জ্ঞান থাকা প্রয়োজন ঈশবের ধারণা ও আদর্শ সম্বন্ধে; আরও কিছু জ্ঞান থাকা প্রয়োজন—মানব-জীবন কিভাবে ঈশবে সার্থকতা লাভ করে, সে সম্বন্ধে। বৃদ্ধ উল্লেখ করেছেন যে, 'সম্যক্ বোধি' হ'ল নির্বাণ লাভের অপ্তাক্তিক মার্ণের প্রথম পদক্ষেপ। 'ক্লাউড অব্ আননোয়িং' গ্রম্থে আমরা পাঠ করি, "প্রতিন্তা বাতীত প্রবর্তক অথবা দক্ষ সাধকদের ভিতর প্রার্থনা ভালভাবে জাগে না।"

আধ্যাত্মিক জীবনে বিচার-বৃদ্ধির স্থান গুরুত্বপূর্ণ, যদিও সাধকের বৃথা ভর্ক-বিতর্ক এড়িয়ে চলা উচিত।

অব্যোগ্যাশ্রেয়শ্বমিত্যাগ্যে ॥ ২৯॥

আবার কাহারও মতে জ্ঞান ও ভক্তি পরস্পারের উপর নির্ভরশীল।

জ্ঞান ও ভক্তি পরম্পারের উপর নির্ভরনীল। জ্ঞান ও ভক্তি যেন একটি পাখীর সৃটি ডানা; এই ডানার উপর ভর দিয়ে সাধক আধ্যাত্মিকতার উচ্চ স্তরে উড়ে যেতে পারেন। বৃদ্ধি ও ইচ্ছাশক্তির সঙ্গে যদি প্রেম যুক্ত না হয় তাহ'লে ইচ্ছা আদ্ধ আবেগে পরিণত হয়; এবং বৃদ্ধি যদি প্রেম ও ঈখরামুরাগের সাহায্য না পায়, তাহ'লে তা হয়ে পড়ে শুদ্ধ। ক্লাউড অব্ আনননোয়িং' গ্রন্থে আমরা আরও পাঠ করি, এতটুকু আকাজ্ঞা ভারা মানব ঈখরের সেবক হবার পথে চালিত হয়; তর্কশাম্বের ক্ষ্য-মূলক নির্ভূল প্রমাণ-পদ্ধতির ভারা এটা হয় না, হয় হদয়ের নিগৃত্

বৃদ্ধি ও ভক্তি উভয়কে হাত ধরাধরি ক'রে বেতে হয়। প্রথমে যৃতি

ও বিচার ঘারা আমাদিগকে নিশ্চিত হ'তে হবে যে, শাখত সচিদানন্দ-স্বরূপ সেই ঈশ্বর আমাদের অন্ততম সন্তা, তারপর পেতে হবে তাঁর প্রতি অন্তরাগ ও প্রেম; এই অন্তরাগ ও প্রেম প্রকাশিত করবে শুদ্ধ জ্ঞান ও প্রাভক্তি; যার ফলে লাভ করা যাবে ঈশ্বের সহিত মিলন।

স্বয়ং ফলরূপতা ইতি ত্রহ্মকুমারঃ ॥ ৩০ ॥ নারদের মতে ভক্তি নিজেই নিজের ফলস্বরূপ।

পরাভক্তি ব্রহ্মজ্ঞানের সহিত অভিন্ন; পরাভক্তি স্বন্ধং ফলস্বরূপা।
নারদ এর দারা নির্দেশ করেছেন যে, অস্তবস্থ দেবত্বের বিকাশ অন্ত কোন
কারণের ফল নম। যা কোন কারণের ফল, তা সীমাবদ্ধ হ'তে বাধ্য;
যেহেতু কার্য-কারণসম্বন্ধ আপেক্ষিকতা ও সীমাবদ্ধতার মধ্যে কাজ
করে।

প্রশ্ন উঠতে পারে: আধ্যাত্মিক সাধনার কি প্রয়োজন? বেদ, বাইবেল বা অন্ত আধ্যাত্মিক শিক্ষার কি প্রয়োজন? এসবই তো আপেক্ষিকতার অধীন ও কার্য-কারণ-সম্বন্ধীয় নিয়ম-বন্ধনে আবন্ধ। সংক্ষেপে বলা যায়, বেদাস্কবাদীরা যাকে 'মায়া' বলেন, এ-সবই তো সেই মায়ার অস্তর্গত।

কিন্তু আমাদের মনে রাখা উচিত যে, মায়ার ঘটি দিক আছে, বিছা ও অবিছা। বিছা আমাদিগকে মায়ার সীমা অতিক্রম করতে সাহায্য করে এবং অবিছা আমাদিগকে মায়া ও অধিকতর অজ্ঞতার সঙ্গে শক্ত ক'রে বাঁধে। শার, উপদেশ ও আধ্যাত্মিক সাধনা বিছা-মায়ার অন্তর্গত; এই বিছা-মায়া মায়ার বন্ধন থেকে মৃক্ত করতে আমাদের সাহায্য করে। ব্রহ্মজ্ঞান বা পরাভক্তি এই সব সাধনা বা উপদেশের ফল নয়। ঈশর আমাদের অন্তরের মধ্যে পূর্ব থেকে অধিষ্ঠিত আছেন এবং গুদ্ধজ্ঞান, যা পরাভক্তির সহিত অভিন্ন, ঈশরের সঙ্গে অভিন্ন হয়ে সেইখানে বয়েছে।
কিন্তু আমাদের অন্তরত্ব ঈশর অজ্ঞানতার অন্ধকারে ঢাকা আছেন।
বদিও গুরু ও শাস্ত্র কর্তৃক উপদিষ্ট আধ্যাত্মিক সাধনা সীমাবদ্ধ, তর্
এই সাধনা অজ্ঞানতা দূর করে। ঐ অজ্ঞানতাও আবার সীমাবদ্ধ।
অক্ষ্যানতা দূর হ'লে আমাদের অন্তরত্ব দেবত্ব বিকশিত হয়।

শ্রীরামক্বঞ্চ এ-সম্বন্ধে একটি উদাহরণ দিতেন—পায়ে কাঁটা ফুটলে আর একটি কাঁটা দিয়ে সেটি তুলতে হয়, তারপর হুটি কাঁটাই ফেলে দিতে হয়।

বেদে বলা হয়েছে যে, আমাদের এমন এক অবস্থায় পৌছাতে হবে যথন বেদ আর বেদ থাকে না। শহরাচার্য বলেছেন: আত্মার অন্তিত্ব আছে ব'লে বেদ, পুরাণ, সকল শাস্ত্র, সকল জীবের অন্তিত্ব আছে। তাহ'লে যিনি সকলকে প্রকাশ করেন, সেই আত্মাকে এদের কেউ কিভাবে প্রকাশ করতে পারে?

রাজগৃহ-ভোজনাদিযু তবৈব দৃষ্টস্বাৎ ॥ ৩১ ॥ ন ভেন রাজপরিভোষ: কুধানান্তির্বা ॥ ৩২ ॥

কেবলমাত্র রাজার বিষয় জানিয়া ও রাজগৃহ দেখিয়া কেছ রাজাকে সন্তুষ্ট করিতে পারে না। খাগুদ্রব্যের গুণাগুণ জানিলে ও খাগুদ্রব্য দেখিলেই কাহারও ক্ষুধার শান্তি হয় না। সেইরূপ ভক্তি না আসা পর্যস্ত গুধু ঈশ্বরের জ্ঞান ও ধারণাদ্বারা কেছ সম্ভোষলাভ করিতে পারে না।

বাইবেশে আছে যে, যীশুঝীট্ট তাঁর শিশ্বদের নিকট নিজেকে প্রকাশ লা করা পর্যন্ত শিশ্বগণ অবিরক্ত তাঁর সঙ্গে থেকেও তাঁকে চিনতে পারেন-নি।

যীও টমাসকে বললেন, "তুমি যদি আমাকে জেনেছিলে, তাহ'লে

আমার পিতাকে জানাও তোমার উচিত ছিল; এবং এখন থেকে তৃমি তাঁকে জানলে ও দেখলে।"

ফিলিপ তাঁকে বললেন, "প্রভূ! আমাদের পরম পিতাকে দেখান, তাহ'লে আমরা তুই হব।" যীশু তাঁকে বললেন, "ফিলিপ, বহুদিন আমি তোমার সঙ্গে আছি, তব্ এখনও তুমি আমাকে চিনলে না? আমাকে যে দেখেছে, সে পরম পিতাকেও দেখেছে। তাহ'লে কেন তুমি ব'লছ, —'আমাদের পরম পিতাকে দেখান?' তুমি কি বিশ্বাস কর না যে, আমি পরম পিতাতে আছি এবং তিনি আছেন আমাতে? আমি যে-কথা তোমাকে বলি, সে-কথা আমার নয়, বি হু যে পিতা আমার ভিতরে বাস করছেন, সে-সব তাঁরই। বিশ্বাস কর যে, আমি পিতাতে আছি ও পিতা আমাতে আছেন: অথবা যা কবেছি সেই কাজের জন্মই আমাকে বিশ্বাস কর।"

যীশু পিটাবকে জিজ্ঞাস। করেছিলেন, "তুমি কি আমাকে ভালরাসো?" ভালবাস। যখন আসে, তখন ঈশ্বর নিজেকে প্রকাশ করেন।

ঈশ্বর মানবদেহ ধারণ ক'রে স্মবতীর্ণ হন, এই সভ্যের অক্সতম প্রকৃষ্ট নিদর্শন হ'ল—অবতার-জীবনে (এবং পরেও) তিনি শিশ্ব ও ভক্তদের সম্মুপেই নিজেকে রূপান্তরিত করেন, যেমন যীশু করেছিলেন।

আমরা সেউ মাণ্র স্থানাচারে পাঠ করি: এবং ছয়দিন পরে যীশু পিটার জেমন্ ও তার ভাই জনকে পৃথক্জাবে ডেকে আনলেন একটি উচ্চ পাহাড়ের উপর এবং তাঁদের সম্মুখে রূপাস্তরিত হলেন—তাঁর মুখমগুল হ'ল সুর্যের তায় দীপ্রিমান্ এবং তাঁর পরিচ্ছেদ হ'ল আলোকের মতো ভবা।

ভগবদ্গীতোর একাদশ অধ্যায়ে আমরা দেখতে পাই, শ্রীক্লফ তাঁর প্রিয় শিশু ও সথা অর্জুনকে তাঁর বিশ্বরূপ দেখিয়েছিলেন; এবং যে তাঁকে আন্তরিকভাবে ডাকে তাঁর নিকটই তিনি প্রকাশিত হন। শীরামক্রফ তাঁর প্রিম্ন শিয়গণের সম্মুখে বহুবার রূপাস্থারিত হয়েছিলেন।
শীরামক্রফদেবের তিরোধানের বহু বংসর পরে একদিন স্বামী সারদানন্দ
শীরামক্রফের প্রতিমৃতির একটি হাঁচ আমার গুরুদেবের নিকট এনে
জিজ্ঞাসা করলেন, সেটি তাঁর পছন্দ হয়েছে কিনা। আমার গুরুদেব
তথন উচ্চ ভাবভূমিতে আর্ঢ় ছিলেন। তিনি শীরামক্রফের বহু রূপ
দেখেছেন, তাই জিজ্ঞাসা করলেন, "ঠাকুরের কোন রূপ ?" তাঁর কিশোর
বম্বদে একদিন তিনি ঠাকুরকে দেখেছিলেন মা-কালী-রূপে; তার্পর
স্মাধিস্থ হয়েছিলেন।

নানা রূপে প্রভূ আমাদের নিকট আসেন, কিন্তু তিনি নিজে আমাদের নিকট প্রকাশিত না হ'লে এবং তাঁর প্রতি আমাদের প্রেম গভীর না হ'লে আমরা তাঁকে সব সময় চিনতে পারি না।

এ বিষয়ে আমার ব্যক্তিগত একটি অভিজ্ঞতার কাহিনী বর্ণনা করছি।
অনেক বংসর পূর্বে আমরা চার জন বন্ধচারী হিমালয়ে বদরীনারায়ণ-তার্থে
গিয়েছিলাম। আমাদের মধ্যে একজন—গুরুদাস মহারাজ ছিলেন
পাশ্চান্তা-দেশবাসী। সে সময় দোন পাশ্চান্তাদেশবাসীকে হিন্দু-দেবমন্দিরে প্রবেশ করতে দেওয়া হ'ত না। আমরা ষথন সেখানে উপস্থিত
হলাম, দেখতে পেলাম, বহু যাত্রী মন্দির-প্রান্ধণে বলে আছেন, মন্দিরধার কছ। আমরাও প্রান্ধণের এক কোণে অক্ত যাত্রীদের পাশে বসলাম।
করেক মিনিট পরে দেখতে পেলাম যে, একজন পুরোহিত আমাকে ইসারা
ক'রে ডাকছেন। তাঁর নিকট উপস্থিত হ'লে তিনি বললেন, "তোমার
বন্ধদের নিয়ে আমার সঙ্গে এস।" তিনি আমাদিগকে মন্দিরের ধারে
আনলেন, মন্দির-বার খুললেন ও আমাদিগকে গর্তমন্দিরে প্রবেশ করতে
দিলেন। অক্ত যাত্রীরা মন্দিরে চুকতে চাইলে তিনি বললেন, "না,
এখনও ভোমাদের সময় হয় নি।" এই ব'লে তিনি মন্দির-বার বন্ধ করলেন।
ভারপর আমরা দেখলাম, তিনি বিগ্রহের পাশে এসে দাড়ালেন। তথন

আমাদের থেয়াল হয়নি যে, পুরোহিতের বিগ্রহের পাশে দাঁড়ানোর নিয়ম' নেই, পুবোহিত দাঁড়ান বিগ্রহের সম্মুথে। কয়েক মিনিট দর্শনের পর সেই পুরোহিত আমাদিগকে বাইরে যেতে বললেন ও মন্দির-ছার বদ্ধ করলেন।

কিছুক্ষণ পরে প্রধান পুবোহিত আমাদিগকে মন্দিরে চুকবার অহুমতি
দিলেন না, যদিও আমাদের জন্ম তিনি মন্দির-ষার থেকে বিগ্রন্থ দর্শনের
বাবস্থা করেছিলেন, এবং যাতে আমাদের দৃষ্টি বাধা না পায়, সে-জন্ম এই
দর্শনের ব্যবস্থা করেছিলেন এমন এক সময়ে, যখন অন্ম যাত্রীদের মন্দিরে
প্রবেশ করতে দেওয়া হ'ত না। এই পুরোহিত আমাদের থাকার ব্যবস্থা
করেছিলেন এবং আমাদের জন্ম স্থাত্র প্রসাদ পাঠাতেন। সম্মানিত
অতিথিরূপে আমরা সেখানে তিনদিন তিনরাত্রি বাস কবি। সেখানে
অবস্থানকালে যে কয়জন পুরোহিত সেখানে ছিলেন, তাদেব সঙ্গে পরিচ্য
হয়। কিয় আশ্চর্যের বিষয়, যে পুরোহিত আমাদিগকে গর্ভমন্দিরে
নিষে গিয়েছিলেন, তাার দেখা আমরা আর পেলাম না। সে-সয়য়
শ্রীবামক্সফের শিয়্ম স্থামী তুরীযানন হিমাল্যের আলমোড়ায বাস
কর্মিতলেন। ফিরবার পথে এই গ্রনার কথা তাঁকে জানালাম। তিনি
উর্জ্রেভ হয়ে বললেন, "হায়, হায়! তোরা কি বোকা! ঠাকুরকে
চিনতে পারলি নে? তিনিই ঐ-রূপে তোদের সামনে আবিভূতি হ'বে,
তোদিকে গর্ভমন্দিরে নিয়ে গিয়েছিলেন।"

ভস্মাৎ সা এব গ্রাহ্ম মুমুক্ষৃতি: ॥ ৩৩॥

অত এব, (জন্ম, মৃত্যু, পুনর্জন্ম এই আপেক্ষিক জগতেব বিপরীতমুখী অভান্য যুগাবস্তু সকলের) সীমাবদ্ধ অবস্থার ও বন্ধনের হাত হইতে যাঁহারা মৃক্তি চান, তাঁহারা শ্রেষ্ঠ লক্ষ্যরূপে পরাভক্তির আশ্রয় গ্রহণ করিবেন। ঈশ্বর কেবল আমাদের অন্তর পূর্ণ করতে পারেন। তাঁতেই আছে
গুধু চিরস্থায়ী আনন্দ। যতক্ষণ পর্যন্ত না আমরা এই একাত্মাহুভূতি লাভ
করি, ততক্ষণ পর্যন্ত আমরা আবদ্ধ থাকি জন্ম, মৃত্যু ও অন্তান্ত বিপরীত্ম্থী
দ্ব বস্তু—স্থুথ ও তুঃখ, পাপ ও পুণ্য প্রভৃতির বন্ধনে।

পবাভক্তি লাভ কবলে হৃদয-মন্দিরে ব্রহ্ম বা ঈশ্বর যে বিরাজিত মাছেন, তা উপলব্ধি করা যায় ও তথন সকলের মধ্যে ব্রহ্ম দর্শন কবা যায়।

সমূধে উপবিষ্ট শিশ্বগণকে শ্রীরামক্বফ একদিন বলেছিলেন, "আমি দেখতে পাচ্ছি, বিভিন্নৰূপে রাম আমাব সমূধে বসে আছেন।"

ছান্দোগ্য উপনিষদে পাঠ করি, 'ঈশর বিরাজিত আছেন নীচে, উপবে, গামনে, পিছনে, বামে ও দক্ষিণে। ঈশরই আআ।। এই আআ। নীচে, উপরে, গামনে, পিছনে, বামে ও দক্ষিণে সর্বত্র বিরাজিত , আমিই এই সব হয়েছি। যিনি এ বিষয় জানেন ও ধান কবেন এবং আআর শ্বরূপ উপলব্ধি করেন, তিনি আআতে আনন্দ পান, আত্মাতে উল্লেসিত হন, আত্মাতে উপভাগ কবেন।"

একাত্মান্মভৃতি লাভ করেছেন একপ ব্রহ্মজ্ঞ পুক্ষের বর্ণনাপ্রসঙ্গে শঙ্কর বলেছেন, "যা কিছু করুন না কেন—বেড়ান, দাঁড়িষে থাকুন, বসে থাকুন বা শুষে থাকুন, ব্রহ্মজ্ঞ শ্বমি আত্মাতে আনন্দ পান, তিনি মৃত্তি ও আনন্দ লাভ ক'রে বাস করেন।"

দেবত্বের পূর্ণ বিকাশরূপ পরাভক্তি যিনি লাভ করেছেন, সেই ব্রক্ষজ্ঞ শবিৰ বর্ণনা এইভাবে করা হবেছে।

এই পৰাভক্তি লাভই মানবের লক্ষ্য হওষা উচিত।

> हांदमांना नारवा) र

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

পবাভক্তি লাভের উপায়

ভক্তাঃ সাধনানি গায়ন্ত্যাচাৰ্যাঃ॥ ৩৪॥

আচার্যগণ স্তোত্র ও সঙ্গীতদ্বারা নিয়লিখিতভাবে প্রেমা-ভক্তি লাভের উপায়সমূহ বর্ণনা করিয়াছেন।

আচার্য কথাটিব গভীর তাংপর্য আছে। কাকে আধ্যাত্মিক 'গুরু বলা হয়? যিনি ভগবং-সত্য উপলব্ধি করেছেন ও যিনি প্রেমাভক্তি লাভ করেছেন, তিনিই আচার্য—প্রকৃত গুরু। সকল মানবের প্রতি সহাস্থভূতিতে তিনি উদ্বেল হন এবং ভগবং-সত্য উপলব্ধি করতে সাধককে সাহায করেন। তিনি যে-কথা বলেন, সেই কথার পিছনে একটা শক্তি থাকে পুঁথি-পড়া বিভাগ্ন কোন কাজ হয় না। শক্ষর বলেছেন :

পাণ্ডিত্য, স্থম্পটভাবে উচ্চারিত ভাষণ, শন্ধ-সম্পদ্ এবং শাস্ত্রব্যাখ্যাথ নৈপুণ্য পণ্ডিতগণকে আনন্দ দেয় বটে, কিন্তু এরা মৃক্তি প্রদান করতে পারে না। ব্রক্ষজান না হওষা পয়ন্ত শাস্ত্র-পাঠ নিক্ষণ।

এখন একটা প্রশ্ন উঠে, আধ্যাত্মিক সাধনার প্রয়োজন কি? পূর্বে বলা হয়েছে (প্রথবা—স্ত্র ৩০) যে, পরাভক্তি বা ব্রহ্মজ্ঞান কোন ক্রিয়ার ফল নগ বা কোন কারণের উপর নির্ন্তর করে না। ব্রহ্মজ্ঞান পূর্ব সম্পাদিত ঘটনা। প্রত্যেক মান্ত্রের মধ্যে দেবত্ব পূর্ব থেকেই বর্তমান কেবল অজ্ঞতার আবরণে ঢাকা। সেন্ট জনের স্থসমাচারে আমরা পার্চিব, "অন্ধনারের ভিতর আলো জলে এবং অন্ধকার তা ব্রুতে

১ বিবেকচুড়ামণি, ৫৮

পাবে না।" এই অন্ধকার বা অজ্ঞত। দূর করবার জন্ম চাই আধ্যাত্মিক সাধনা।

ভগবং-ফ্রপা সম্বন্ধীয় মতবাদে অগ্যভাবে এই সভ্যের উপর জোর দেওয়া হয়েছে। কঠোপনিষদে আমরা পাঠ করি, "শাস্ত্র-পাঠ, বৃদ্ধির কৌশল বা অধিক শাস্ত্রশ্রবন দারা ব্রহ্ম বা ঈশ্বরকে জান। যায় না! তিনি যাকে বরণ করেন, সে-ই তাঁকে লাভ করে। তিনি তাব সত্তা তার নিকট প্রকাশ করেন।"

কিন্তু কাকে তিনি বরণ করেন? তিনি বরণ করেন তাকেই, যার তাঁকে পাবার প্রবল ইচ্ছা থাকে। শ্রীরামক্রফ বলতেন, "গুরুর কথা মতো কাদ্ধ করতে হয়। থুব ব্যাকুল হয়ে কাদলে তাঁকে দেখা যায়। ব্যাকুলতা হলেই অরুণ উদয় হ'ল। তারপর স্থ দেখা দিবেন। ব্যাকুলতার পরই ঈশ্বর-দর্শন।"

আচায শঙ্কর নির্দেশ কবেছেন: সাধকের মৃক্তির সোজা উপায় হ'ল —শুদ্ধা, ভক্তি ও প্রার্থনার মাধ্যমে নিয়মিত ভগবৎ-সংযোগ।

কেবলমাত্র 'বেরিয়ে এন' কথা গুলি উচ্চারণ করলে গুপুণনের আবরণ থুলে যায় না। ঠিক স্থানে যেতে হবে, গুপুধনের উপরের পাথব ও মাটি সরাতে হবে, তারপর গুপুধন পাবে। সেইরপ আত্মার পরিত্র সত্য যা ঢাকা থাকে মায়া ও তার কার্যের দারা, তাকে পাওয়া যায় ব্রক্ষপ্ত পুক্ষের নির্দেশিত ধ্যান, গভীর আত্মচিস্তা ও আধ্যাত্মিক সাধনাদাব।—কিন্তু স্ক্ষ তর্কবিত্রেকর দারা কথনও নয়।

উপবের উদ্ধৃতি থেকে ধাবণা হ'তে পারে যে, এই উদ্ঘাটন আমাদের নিজের চেষ্টায় হয়। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে, এই সকল সাবনাদ্বারা আমবা

> कर्र, शरारव

२ विदिकहुड़ामनि, ४२

० विरवक्छ। मनि, ७०

ভগৰং-কৃপা অন্থভব করি। শুধু আনন্দাস্থভৃতি অথবা সবিকল্প বা নির্বিকল্প সমাধি, যে-কোনন্ধপ উপলন্ধি হোক না কেন, প্রত্যেক যোগী পুরুষ সে কথা স্বীকার করেন। এই উপলন্ধি চেতন-ভূমিতে এত সহসা দীপ্তি পায় যে, যোগী ব্যতে পারেন, এই উপলন্ধি আসছে কোন দ্রেব বস্তু থেকে, ঠিক যেন একটা বড় চুম্বক স্বাভাবিক চেতন-ভূমিব বাইরে থেকে তাঁর মনকে টেনে আনছে এই উপলন্ধিতে। এটাই হ'ল ঈশ্বর ও তাঁর কৃপার পোজাস্কজি উপলন্ধি।

শ্রীরামক ফদেব তার শিশ্বগণকে বলতেন, "কপার বাতাস তো বইছেই, তোরা শুধু পাল তুলে দে।" আমার গুরুদেব প্রায়ই বলতেন, "তোরা যদি ঈশবের দিকে এক পা এগিয়ে যাস, তিনি তোদের দিকে এগিয়ে আসবেন একশো পা।"

আমার গুরুদেব আরও বলতেন, "সংসারে সাফল্য লাভ করবার জন্ত মামুষ চেষ্টা করে। কথনও সে সফল হয়, কথনও হয় বিফল। সাফল্য লাভ করলেও সে-সাফল্য হয় ক্ষণস্থায়ী। কিন্তু আধ্যাত্মিক জীবনে যদি কেউ সাধন। করে, সে কথনও বিফল হয় না। সে বস্তুলাভ করবেই এবং সে-বস্তু চিরস্থায়ী।"

নারদ ইতিপূর্বে লক্ষ্যেক সেই পরাভক্তির, সত্য প্রকৃতির সংজ্ঞা নির্দেশ করেছেন। এখন সেই লক্ষ্যে কি উপায়ে উপনীত হওয়া যায়, সেই কথা বলছেন। এদের মধ্যে যে-কোন একটি বা কয়েকটি বা সব কয়টি উপায় অবলম্বন করলে লক্ষ্যে পৌছানে। যায়।

এগুলিকে ত্তাগ করা যায়—নেতিবাচক ও ইতিবাচক। উভয়েরই প্রয়োজন গাছে, তবে প্রেমাভক্তির পথে ইতিবাচক দিকটির উপর অধিক গুরুত্ব দেওয়া হয়।

শ্রীরামরুফ্ণদেব বলতেন, "আলোর দিকে এগিয়ে গেলে, অন্ধকার পিছনে পড়ে থাকে।" আমরা শ্রীমদ্ভাগবতে পাঠ করি: "ঈশ্বের প্রতি অহ্বক্ত হও, ঈশ্বরে হৃদয় দৃঢ়ভাবে স্থাপন কর, তাহ'লে পাবে বৈরাগ্য, জ্ঞান ও ঈশ্বরদর্শন।"

নিম্মলিথিত স্থত্যে নেতিবাচক পদ্ধতি বর্ণনা করা হয়েছে:

ভৎ তু বিষয়ভ্যাগাৎ সঙ্গভ্যাগাচ্চ ॥ ৩৫॥

পরাভক্তি লাভ করিতে হইলে ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয় ত্যাগ করিতে হয় ও তাহার প্রতি আসক্তিও ত্যাগ করিতে হয়।

ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয় ও তার প্রতি আসজ্জির প্রকৃত অর্থ কি ? শ্রীরামক্লফদেব এদের বলতেন, 'বিষয়বৃদ্ধি' এবং বিষয়বৃদ্ধির সংজ্ঞা দিতেন, 'কামিনী ও কাঞ্চনে' আসজ্জি।

আধ্যাত্মিক সাধনার জন্ম বিষয়বৃদ্ধি ত্যাগ অপরিহার্য। আসল কথা হ'ল এই যে, বিচারের তরবারি ঘোরাতে হবে। আমার গুরুদেব বলতেন, "বিচার কর, শাখত আনন্দলাভের জন্ম ক্ষণস্থায়ী ভোগ-হংধ বিসর্জন দাও।"

প্রীষ্টের বাণীতে আমরা ঐ একই বিচারের উপদেশ পাই। সেট ম্যাথ্র স্থানাচারে আমরা পড়ি, পৃথিবীতে তোমরা ধন সঞ্চয় কোরো না; এখানে কটি ও মরচে সে ধন নট ক'রে দেবে, চোর চুরি করবে। ধন সঞ্চয় করবে অর্গে, সেধানে কীট ও মরচে তা নট করবে না, চোর চুরি করবে না। যেখানে তোমার ধন সঞ্চিত আছে, সেধানেই রয়েছে তোমার হৃদয়ও।"

একদিন আমি স্বামী তুরীয়ানন্দকে জিজ্ঞাসা করেছিলাম, "ধর্ম কাকে বলে ?" উদ্ভারে তিনি বলেছিলেন: 'মন-মুথ এক করা'কে ধর্ম বলে। অভএব কাম ও লোভ ত্যাগ শুধু দৈহিক হলেই হবে না, মনেও তাদের ভ্যাগ করতে হবে।

নারদীয় ভক্তিস্ত্ত

ভগবদ্গীতার আমরা পাঠ করি, "শারীরিক ক্ষেকটি কাজ ত্যাগ ক'রেও যার মন পড়ে থাকে বিষয়বস্তুর উপর, সে নিজেকে প্রতারণা করে। তাকে কেবল মিথ্যাচারী বলা যেতে পারে।"

করেকজন মনস্তত্বিদ্ একে 'অবদমন' বলেন; তাঁদের মতে এটা জাটলতা স্বাষ্টি করে। সে-জ্বল্য তাঁর বহি:প্রকাশ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়-স্ব্ধ চরিতার্থ করার পক্ষ সমর্থন করেন। কিন্তু ঐ রোগের এটা ওমুধ নয়। প্রকৃতপক্ষে, যদি কেউ জৈব বাসনাব বশুতা স্বীকার করে, তাতে তার স্থপভোগের লালসা তৃপ্ত হয় না, সে সেই লালসাকে বাড়িয়েই তোলে। তা ছাড়া ইন্দ্রিয়াদির স্থপভোগের দানর্থাও সীমাবদ্ধ। মনের বাসনা ক্রমাগত বেড়ে চলবে, কিন্তু ইন্দ্রিয়াণ তৃপ্ত হবে না। স্বীকার করা উচিত যে, এই অতৃপ্তি আনবে নৈরাশ্ব এবং তৃই বিরুদ্ধ শক্তির ঘলস্বরূপ দেখা দেবে নানার্প জাটলতা।

শ্রীকৃষ্ণ ছিলেন একজন মহান্ মনস্তব্বিদ্, এবং তিনি আমাদিগকৈ ভণ্ড হ'তে বারণ করেছেন। এই রোগ নিবারণের জন্ম তিনি কোন্ ঔষধের কথা বলেছেন?—"প্রকৃত প্রশংসনীয় ব্যক্তি তার ইচ্ছাশক্তিদারা ইন্দ্রিয়-গণকে নিয়ন্ত্রিত করেন। তাঁর সকল কর্ম নিঃস্বার্থ। ত্রন্ধলাভের পথে তাঁর সকল কর্ম চালিত হয়।"

যদি কেউ নিজেকে সংযত করবার চেষ্টা না ক'রে ইন্দ্রিম্নগণের বস্থতা স্বীকার করে, তা'হলে চিস্তাকে ভগবন্মুগী করা তার পক্ষে কষ্টকর হয়। সে প্রার্থনা করতে পারে, কিন্তু তার মন পড়ে থাকে ইন্দ্রিয়স্থখ-ভোগের উপর।

প্রার্থনা তথন হয় নির্থক। জীরামক্রফ উপদেশমূলক এক গল্পে বলেছেন: ও দেশে মাঠে জল আনে, মাঠের চার দিকে আল দেওয়া আছে, পাছে জল বেরিয়ে যায়। কাদার আল, কিন্তু আলের মাঝে

১ গীতা, এ১

মাঝে ঘোগ, গর্ত। প্রাণপণে তো জল আনছে, কিন্তু ঘোগ দিয়ে সব বেরিয়ে যাচেচ।

সেইজন্ম নারদের মতে, ইব্রিয়গুলির স্থবভোগের বিষয়বস্থ শুধু ত্যাগ করা নয়, সেই সব বিষয়বস্তার উপর আস্ক্রিও সেইনক্ষে ত্যাগ করতে ছবে।

পরবর্তী স্থত্রে ইতিবাচক দিকের কথা বলা হয়েছে:

অব্যাব্তু-ভক্তমাৎ ॥ ৩৬॥ লোকেহপি ভগবদৃগুণগ্ৰহণকীৰ্ত্তমাৎ ॥ ৩৭॥

নিরবচ্ছিন্নভাবে সতত ভগবানের ভজনাদারা পরাভক্তি লাভ হয়।

জীবনের সকল কর্মে নিযুক্ত থেকেও ভগবানের গুণ শ্রাবণ ও কীর্তনদ্বারা ভক্তি লাভ হয়।

একে ইতিবাচক পদ্ধতি বলে—ঈশবের নিরবচ্ছির ভদ্দনা। সতত অবিরামভাবে ঈশবে হৃদয় ও মন স্থির রাধার মতো অবস্থা লাভ করা যায় আধাাত্মিক সাধনার অভ্যাসদারা। সাধক তথন ঈশবের সঙ্গে ভ্রমণ করেন, তাঁর সঙ্গে আহার করেন, তাঁর সঙ্গে আহার করেন, তাঁর সঙ্গে যান। সর্বদা তাঁর উপস্থিতি উপসন্ধি ক'রে তিনি দিন যাপন করেন। ব্রাদার লরেন্স বলেছেন, "ঈশবেক জানতে হ'লে বার বার তাঁর কথা চিন্তা করতে হবে; যথন আমারা তাঁকে ভালবাসতে পারব, তথন তাঁর কথা আমাদের বার বার মনে পড়বে, কারণ তথন আমাদের হৃদয় আমাদের পরমধনের সঙ্গে থাকবে।"

🛢 কৃষ্ণ ভগবদ্গীতায় বলেছেন,—"অনম্বচিত্ত হয়ে যে যোগী দর্বদা

আমাকে শ্বরণ করে, নিতাযুক্ত সেই যোগীর নিকট আমি সহচ্চে ধর।
দিই।"

অনক্সচিত্ত হয়ে ঈশর-চিন্তায় প্রতিষ্ঠিত হওয়ার জন্ম প্রয়োজন—বহু বংসর যাবং অভ্যাস।

মহান্ যোগী পতঞ্জলি বলেছেন, "একান্তিক ভক্তিগহকারে অনক্ষচিত্তে বহুকাল ধ'রে চর্চা করলে অভ্যাস দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়।"

শঙ্কর এক মহান্ সত্য নিদেশ ক'বে বলেছেন যে, যদি কোন ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ লক্ষ্যে উপনীত হবার জন্ম সততার সহিত আস্তরিকভাবে চেষ্টা করেন, তিনি সাধনকালেই একজন সিদ্ধ পুরুষের মতো হয়ে যান।

কি করলে আমরা সেই অবস্থা পাবো, যখন আমরা আমাদের হৃদয ও মনকে নিরবচ্ছিন্নভাবে ঈশ্বরে স্থির রাখতে পারবো?

বহু প্রকার পদ্ধতি আছে। ইষ্টমূতির ধ্যান, তাঁর নাম জ্ঞপ, আমুণ্টানিক পূজা, প্রভ্র নাম-গুল কীর্তন, শাস্ত্রপাঠ ও শাস্ত্রের বিষয়বস্তর ধ্যান-ধারণা, ভগবদ্ভক্তের দেবা, মানবের মধ্যে ঈশ্বরের সেবা, উপাসনা মনে ক'রে কর্তব্য কর্ম সম্পাদন ইত্যাদি—এবং গুরুনির্দেশিত কোন বিশেষ সাধনা— এই সব সাধককে তার লক্ষ্যে উপনীত করে।

অন্য কার্বে নিযুক্ত পাকা সত্ত্বেও জক্ত কিভাবে ঈশবে তার মন হির রাধতে পারে, সে সম্বন্ধে শ্রীরামক্লফ অনেক উদাহরণ দিয়েছেন: গ্রাম্য রমণী, মাথার উপর জলের কলসী, কলসীর ভারসাম্য ঠিক রাধবার জন্ম মন পড়ে আচে কলসীর উপর, কিন্তু এ দিকে সে অন্য মেয়েদের সঙ্গে গন্ধ-শুজব করছে। সতী স্ত্রী, তার মন পড়ে আছে স্বামীর উপর, তিনি কথন বাড়ী ফিরবেন; সেই সঙ্গে মেয়েটি রাল্লার কাজ করছে, শিশুসস্তানকে শুল্ড দান করছে।

ইষ্টনাম ও ইষ্টচিস্থা যে ঈশবে মন ছির রাখার সহারক, এ বিষরে সকল ধর্মতেই বিশেষভাবে জোব দেওয়া হয়েছে।

সকল সম্প্রদায়ের বেদাস্কবাদীরা বিখাস করেন যে, ইষ্টদেব ও তাঁর নাম অভিন্ন।

ক্ষার সম্পর্কে পতঞ্জলি বলেছেন, ক্ষাবের পরিবর্তে 'এম্' শন্ধটি ব্যবহার করা হয়। ঐ শন্ধটি বার বার উচ্চারণ করতে হবে ও সেই সঙ্গে ঐ শন্ধের অর্থের বিষয় ধ্যান করতে হবে। এতে আসবে 'পুরুষ' (আত্মা)-এর জ্ঞান, ধ্বংস হবে জ্ঞান-পথের সকল বাধা।

কঠোপনিষদে বলা হয়েছে, "সকল বেদ যে লক্ষ্যের বিষয় ঘোষণা করছে, সকল প্রকার তপস্তাদি কর্ম যার অন্তর্নিহিত, যার অন্তেষণে লোকে ব্হহ্মচর্য পালন করেন, সেই বিষয় সংক্ষেপে বলছি। তা হ'ল: 'ওম'।

"এই অক্ষরই বন্ধ। এই অক্ষর সত্যই স্বোৎকৃষ্ট। এই সক্ষর স্বাপেকা শক্তিশালী অবলম্বন ও স্বোক্তম প্রতীক। যিনি এ কথা জানেন, তিনি বন্ধজন্ধপে সম্মানিত হন।"

মৃগুকোপনিষদে আমরা পাঠ করি, "অহুপম উপনিষদ্-ধহুকে লাগাও ভক্তিমূলক উপাসনারপ ধারালো বাণ, তার পর একাগ্র মনে ও প্রেমমগ্র হৃদয়ে ঐ বাণে টান দাও ও অক্ষয় ব্রহ্মরপ লক্ষ্য বিদ্ধ কর।

"ওম্ ধমুক, জীবাত্মা বাণ ও ব্রহ্ম লক্ষ্য। প্রশান্ত হৃদরে লক্ষ্য হির কর। লক্ষ্যে বাণকে যেমন ছেড়ে দেওয়া হয়, সেইরপ তাঁতে নিজেকে ছেড়ে দাও।"

'ওম্' শক্ষটি ছাড়া ঈশ্বরের আরও অক্ত প্রতীক বা নাম আছে। শ্রীচৈডক্সদেব তাঁর প্রার্থনাম্ব বলেছেন, "ছে প্রভু, তোমার বহু নাম,

> 41, >|2130-36

२ मूलक, शशक8

প্রত্যেকটি নামে তোমার শক্তি বিরাজিত। এই নামশ্মরণে দেশ-কালের কোন নিম্নম নেই। এইরূপ তোমার রূপা।"

ঈশবের নামকে বলা হয় 'মন্ত্র'। অনেক নাম, মন্ত্রও অনেক; সেই
মন্ত্র নির্ভর করে ঈশবের যে বিশেষ ভাবমৃতিকে ভক্ত আরাধনা করতে
পছন্দ করেন, তার উপর। দীক্ষাদানকালে গুরু শিশুকে মন্ত্র দান করেন।
ভক্তের ইষ্টদেবের অন্তিত্ব ঐ মন্ত্রের ভিতর কেন্দ্রশীভূত করা হয় একটি শব্দসংকেতের আকারে। এই শব্দসংকেতগুলি মৃনি-ঝ্যিগণের গৃঢ়তম আধ্যাত্মিক
অহভূতি প্রকাশ করে। মন্ত্র-জপের সময় মন্ত্রের অর্থের উপর ধ্যান করার
অর্থ এই যে, নাম-জপের সময় সাধককে ঈশ্বনের উপস্থিতি অহভেব করার
চেষ্টা করতে হয়। দীক্ষা-দানকালে এই মন্ত্রের সাহায্যে গুরু আব্যাত্মিক
শক্তি প্রেরণ করেন। মন্ত্রে যে শক্তি সঞ্চারিত করা হয়েছে, নাম-জপের
বার। তা শিক্ষের মধ্যে প্রকট হয়।

দ্রীচৈতক্তদেব তাঁব প্রার্থনায় আবও বলেছেন:

"ভে নাম, চক্রালোকের মতো ক্লন্নপদ্মে ঝরে পড়, তোমাকে জানবার জন্ম কন্ম-ছনার খুলে দাও। হে আত্মা, অবিরাম তাঁর নাম কীর্তন কর। প্রতি পদে তাঁর অমৃত আস্থাদন কর। তাঁর নামে ত্মান ক'রে তাঁব আনন্দ-তরকে নিমগ্র হও।"

নৃতন ও পুরাতন ছটি বাইবেলে ঈশ্ববেব নামজপ-রূপ আব্যাত্মিক সাধনা অহুমোদিত হয়েছে: "প্রভুর নাম-গুণগান কর, এদ, আমরা এক সঙ্গে তাঁর নাম গান করতে করতে উল্লাসিত হই।"

"এন, আমর। ঈশ্বরের প্রতি আমাদের প্রশংসার অর্ঘ্য অবিরত নিবেদন করি , ঈশ্বরেন জন্ম তাঁর নাম-গুণগান করা আমাদের ওষ্ঠাধবের ফল।"

১ निकाष्ट्रेकम्

Psalms

Hebrews

"যে কেউ ঈশবের নাম নিয়ে প্রার্থনা করবে, দে-ই উদ্ধার হবে।"³

সেণ্ট জনের স্থমাচারে লিখিত আছে, "সতা সতাই আমি তোমাকে বলছি; আমার নাম নিয়ে প্রম পিতার নিক্ট তুমি যা চাইবে, তিনি তোমাকে তাই দেবেন। এখন প্র্যস্ত আমার নাম নিয়ে তুমি কিছুই চাও নি, চাও, চাইলেই পাবে, তোমার আনন্দ পূর্ণ হবে।"

যীশুর প্রার্থনা এক প্রকার মন্ত্র। এই প্রার্থনা 'ইপ্তার্ন অর্থজন্ম চার্চ'-কর্তৃক স্বীকৃত। ত্-খানি বিখ্যাত পুস্তক 'দি ওয়ে অব্ এ পিলগ্রিম' এবং তার পরিশিষ্ট 'অ পিলগ্রিম কন্টিনিউজ্ হিজ্ ওয়ে'-তে এই প্রার্থনার ব্যাখ্যা করা হয়েছে। এই পুস্তকে উনবি'শ শতাব্দীর একজন ক্রণ-দেশীয় ভক্তের আধ্যাত্মিক তীর্থ যাত্রার বিবরণ লিপিবদ্ধ আছে:

"যীশুর অবিরাম আন্তরিক প্রার্থনার অর্থ হ'ল—ওর্চন্বারা মনে, হৃদরে যীশুর স্বর্গীয় নাম নিয়ে সতত নিরবচ্ছিন্ন প্রার্থনা; প্রার্থনার সময় তাব সতত উপস্থিতির এক মানসিক চিত্র নির্মাণ করতে হবে। প্রার্থনার ভাষা, "Lord Jesus Christ, have mercy on me."—প্রভূ যাশুগ্রীষ্ট, আমার প্রতি ক্রপা কর। এই আকুল আবেদনে অভ্যন্ত হ'লে ফলস্বরূপ উপলব্ধি করা যায় এক গভার সান্থনা, অহ্নভব করা যায় এই প্রার্থনার একান্ত প্রয়োজনীয়তা। তথন এই প্রার্থনা ছাড়া থাকা যায় না, নিজের ভিতর থেকে প্রার্থনা উঠতে থাকে আপনা হ'তে।…

"বার বার একই প্রার্থন। জানানোকে তথাক্থিত অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি মনে করেন যে, এটা মূর্থের ষন্ত্রচালিত চিস্তাহীন কাজ। কিন্তু ত্রভাগ্যবশতঃ তাঁরা জানেন নাষে, এই যন্ত্রচালিত অভ্যাসের ফলস্বরূপ কী রহস্ত উদ্ঘাটিত হয়; তাঁরা জানেন না যে, ওঠনারা পুনঃ পুনঃ সংঘটিত এই মন্ত্রজ্ঞপ ইদ্রিমের অগোচরে পরিণত হয় হলদের অক্তৃত্রিম আকুল আবেদনে, এই জপ

> Romans

জীবনের অস্তত্তলে প্রবেশ করে, আনন্দস্বরূপ হয়, আত্মার পক্ষে স্বাভাবিক হয়, আনে আলোক ও পৃষ্টি, নিযে যায় ঈগর-সংযোগের পথে।"

স্বামী বিবেকানন্দের ভাষায় এই নিরবচ্ছিন্ন ত অবিরত ঈশবের পূজা বিষয়ে উপদেশ সংক্ষেপে বলা হচ্ছে:

"দিবারাত্রি ঈশ্বরচিস্তা কর, অন্ত চিস্তা যতদূর সম্ভব কোরো না। দৈনন্দিন যে-সব চিস্তার প্রযোজন, তা করবে তাঁরই মাণ্যমে। আহারে তিনি, পানে তিনি, নিস্রাতেও তিনি; সর্বত্র সব কাজে তাঁকে দর্শন করবে। অপরকে ভগবংকথা বলবে। এটা খুবই উপকারী।

"যখন সমস্ত অস্তঃকরণ অবিচ্ছিন্ন ধারায অ'রে পড়ে ঈশ্বরে, যখন অর্থ, নাম বা যশ অন্বেষণের সময় থাকে না, যখন ঈশ্বর ছাড়া অন্তবস্ত চিস্তা করার সময় থাকে না, তখন তোমার হলরে আসবে সেই অসীম বিশায়কর প্রেমের আনন্দ। প্রকৃত প্রেম বর্ধিত হয় প্রতি মুহূর্তে এবং এ প্রেম সর্বদা নৃত্ন—অক্সভবের দারা তা জানা যায়। প্রেম সর্বপেক্ষা সহজ্ঞ সাধনা। প্রেম স্বাভাবিক, তাই যুক্তির জন্ম অপেন্দ। কনে না। প্রতিপাদনের প্রযোজন নেই, নেই প্রমাণের প্রয়োজন। আমরা নিজের মনেব দারা, বিচারদারা বস্ত্রকে সীমাবদ্ধ করি। জাল যেলে আমরা কোন কিছুকে ধরি তারপন বলি যে, আমরা তাকে প্রতিপাদন কবেছি। কিন্তু ঈশ্বরকে আমরা কগনও জাল ফেলে ধবতে পারি না।"

বিবেকানন্দ নিজেই তাঁর গুরুদেবের প্রতি ভালবাসার একটি উদাহরণ স্থাপন করেছেন। শ্রীরামক্বঞ্চ নরেনকে অস্তরের সহিত ভালবাসতেন। কিশোর নরেনকে পরীক্ষা করবার জন্ম একবার শ্রীরামক্বঞ্চনের কয়েকমাস যাবং নরেনকে উপেক্ষা করলেন, তাঁর সঙ্গে কথাবার্তা বন্ধ রাখলেন। তারপর একদিন নরেনকে জিজ্ঞাস। করলেন, 'তোকে এত উপেক্ষা করি, তবু কেন বার বার আমাকে দেখতে আসিস?' নরেন উত্তর দিলেন, "আমি আপনাকে ভালবাসি, তাই আপনাকে দেখতে আসি।" প্রকৃত ভালবাসায় কোন অভিপ্রায় থাকা উচিত নয়।

> মুখ্যতস্ত মহৎকপয়ৈব ভিগবৎরূপান্তেশাদ্ বা] ॥ ৩৮ ॥ মহৎসঙ্গস্ত তুর্ল ভোহগম্যোহনোঘশ্চ ॥ ৩৯ ॥ লভ্যতেহপি ভৎরূপয়ৈব ॥ ৪০ ॥

প্রধানতঃ মহাপুরুষের কুপায় ভক্তি লাভ হয়।

কিন্তু সাধুসঙ্গ হুর্লভ, কারণ সাধু চিনিতে পারা খুব কঠিন; কিন্তু সাধুসঙ্গ লাভ হইলে তাহার ফল অব্যর্থ।

একমাত্র ভগবং-কুপাতেই মহাপুরুষ-সঙ্গ লাভ করা যায়।

ইতিপূর্বে বলা হয়েছে যে, যিনি ব্রশ্ধজ্ঞান লাভ করেন তিনি মহান্ গুরু হন। তিনি দেবমানব। আমরা উপনিষদে পাঠ করি, "সতা সতাই ব্রশ্বজ্ঞ পুরুষ ব্রশ্বের সহিত এক হয়ে যান।" এরপ গুরুর রূপালাভ ও ভগবৎ-ক্লপালাভ একই বস্তু।

শ্রীরামক্রফদেব বলতেন, "গুরু এক সচ্চিদাননা। তিনিই শিক্ষা দেবেন। মাত্র্য গুরু (যিনি ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করেছেন) যেন একটি নালা, সেই একই পুকুরের জল তার ভিতর দিয়ে যায়।

আমরা শ্রীমদভাগবতে পাঠ করি:

"আধ্যাত্মিক সদসৎ বিচার, পুণ্যকর্ম, যাগযজ্ঞ, পাঠ, তপক্ষা, পবিত্র মন্ত্র জ্বপ, তীর্থভ্রমণ, নিষ্পাপ আচরণ—এ সব আধ্যাত্মিক উন্নতিলাভে সাহায্য করে: কিন্তু সর্বাধিক সাহায্য করে সাধুসঙ্গ: অনেকেই দেবমানবগণকে ভালবেসে ও তাঁদের সেবা ক'রে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করেছেন, বেদপাঠ ও তপক্ষধান্তার নম্ব।"

ऽ श्रीयम्डाभवछ, ১১।১२।১-२ ७ १

থিনি গুরু, তিনি শিশ্তের দিবাদৃষ্টি উন্মালন করেন। বিশ্বসার-তন্ত্রে আমরা নিম্নলিখিত গুরুস্থোতটি দেখতে পাই:

"সেই সদ্পুরুকে আমি নমস্বার করি, যিনি ব্রন্ধানন্দস্বরূপ, যিনি প্রম স্বথ প্রদাতা, যিনি নির্লিপ্ত, যিনি পার্থিব বন্ধনে আবদ্ধ নন, যিনি জ্ঞানমূর্তি, যিনি স্বথ-তঃথের অতীত, যিনি গগন-সদৃশ নিস্পাপ, যিনি তত্মিস প্রভৃতি বাক্যের লক্ষ্য, এক, নিত্য, বিমল, অচল, সকল বৃদ্ধির সাক্ষ্যী, ভাবাতীত ও বিপ্রপারহিত।"

এই স্তোত্রে আমরা সদগুকর বৈশিষ্ট্য স্থানতে পাবি।

এমন কি ঈশবের অবতারগণকে, ঈশবের পুত্রকে ও ধর্মপ্রবর্তক
মহাপুক্ষগণকেও ওক বরণ করতে হয়েছিল। ব্রহ্মজ্ঞান নিয়ে জন্মগ্রহকরা সবেও ঈশবের অবতারগণ ওক শিশু হয়েছিলেন। কৃষ্ণ, বৃক্,
এীষ্ট এবং রামকৃষ্ণের ওক ছিলেন। অবতারগণ আমাদিগকে ঈশবাতিম্থী
পথ প্রদর্শন করেন।

রাল্ফ্ওয়াত্তে। এমারসন তার 'ইউদেস অব্ গ্রেট ম্যান' নামক প্রবন্ধে লিখেছেন:

"থামাদের চক্ষতে তার নিজেব প্রতিমৃতি চিত্রিত করতে স্থলর পুরুবেন চেষ্টার প্রয়োজন হয় ন।। জ্ঞানী বাক্তিরও তার গুণাবলী অপরকে সমর্পণ করতে তার বেশী কিছু প্রয়োজন হয় ন।। মহৎসঙ্গে আমাদের চিন্তা ও আচরণ মহৎ হয়। এই সংক্রমণ এত ক্রত হয় যে, একদল লোকের মান্ধে একজন জ্ঞানী ব্যক্তি থাকলে সকলেই জ্ঞানী হন। আমিজ-ভরা চক্ষকে নির্মল করতে মহৎ ব্যক্তিগণ অঞ্জন-স্বরূপ। মহৎ ব্যক্তিগণের শক্তিব এটাই চাবি, তাদের শক্তি আপনা থেকে ছড়িয়ে প্রতে।"

- > उक्तानमः भन्नभञ्चलम् रेका। वि
- Uses of Great Man

গুরুর প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে বিবেকানন্দের লেখা থেকে পুনরায় উদ্ধৃতি দেওয়া হচ্ছে, "বন্ধনমূক্ত পুরুষের শরণ লও, যথাসময়ে তিনি কুপা ক'রে তোমাকে মৃক্ত করবেন।"

গুৰুকুপা বা ভগবং-কুপা একই বস্তু। সেই কুপা পেলে সাধক পরাভক্তি ও ব্রহ্মসংযোগ লাভ করেন।

বলা হয়েছে, 'মহাপুরুষের কুপালাভ করলে তার থল অব্যর্থ।' মহানির্বাণ-তক্তে আমরা পাঠ করি, 'মন্ত্রগ্রহণমাত্রেণ দেহী ব্রহ্ময়াং ভবেং।"
—গুরুর নিকট থেকে মন্ত্রদীক্ষা লাভ করা মাত্র শিষ্মের ব্রক্ষের সহিত্ত সংযোগ ঘটে।

ইতিছাসগত অথব। পরম্পরাগতভাবে আমরা জানি যে ক্বফ, এটি এবং বৃদ্ধের স্থায় ঈশবের অবতারগণ স্পর্শবারা পাপীকে ঋষিতে পরিণত করেছিলেন। শ্রীরামক্বফের ক্ষেত্রেও আমরা জানি যে, তিনি মাতাল ও বেশ্যাগণকে সাধুতে পরিণত করেছিলেন। এইরপ একজনকে—গিরিশ ঘোষকে দেখবার সোভাগ্য আমার হয়েছিল। তার উপস্থিতিতে লোকে পবিত্রতা অম্বভব ক'বত।

আমরা আরও দেখেছি,—জীঞীমা, স্বামী বিবেকানন্দ, ব্রহ্মানন্দ, প্রেমানন্দ এবং আরও অনেকে কিভাবে পাপীর প্রকৃতি পরিবর্তন করতেন এবং সেই পাপী হয়ে যেত পবিত্র নারী বা পুরুষ।

একজন শিশ্যের সহিত আমার গুরুদেবের কথাবার্তা শুনে আমার দৃঢ়প্রতায় হয়েছিল যে, গুরুকুপার ফল অবার্থ। মহারাজ্ব শিশ্যকে বললেন, "মৃত্যুর পর তোমার কি হবে, তার ব্যবস্থা আমি ইতিপূর্বেই ক'রে রেখেছি এর অর্থ—মৃত্যুর মৃহুর্তে শিশ্য ঈশ্বর দর্শন করবেন ও জন্ম-মৃত্যু ও পুনর্জন্মের বন্ধন থেকে মৃক্ত হয়ে ঈশ্বরের নিকটে যাবেন। বিদ্ধ জীবিত অবস্থায় যদি মৃক্তির আননদ পেতে চাও, তাহলে চেষ্টা কর, সাধনা কর।"

তুমি যেন ট্রেনে উঠেছ; ঘূমোও বা ক্রেগে থাকো, তুমি ভোমাব

গন্তব্যস্থলে নিশ্চয় পৌছাবে। তবে জেগে থাকলে পথের দৃশ্য উপভোগ করতে করতে যাবে।

উল্লিখিত শিষ্মটি একবার নির্দ্ধনে বাস ও তপশ্চধা করবার অস্থ্যতি ভিক্ষা করলেন তাঁর গুরুদেবের (মহারাজের) নিকট। কিন্তু 'মহারাজ' শিষ্মের তুর্বলভার বিষয় অবগত ছিলেন। তিনি বললেন, "ভোমরা তপশ্চধা করবে কেন? আমরা যে তোমাদের জ্বস্তু সব কিছু ক'বে দিয়েছি।" মহারাজ শিষ্মকে বললেন, "আমাকে ভালবাসো।" আরও ভিনবার মহারাজ ঐ শিষ্মকে বলেছিলেন—ভাকে ভালবাসতে।

গুরুকে ভালবাসলে ঈশ্বরকে ভালবাসা হয়। গুরুকে চিন্তা করলে মন স্বতঃক্ষৃতভাবে ইইদেবকৈ চিন্তা করতে আবস্তু করে।

ইতিপূর্বে বলা হয়েছে, গুরু শিশুকে দিবাদৃষ্টি দান করেন। আমাদের গুরুদেব 'মহারাজ' (স্বামী ব্রহ্মানন্দ) আমাদেব নিকট উপস্থিত থাকলে আমরা অক্তব করতাম মে, ঈশ্বরদর্শনি সহজ ও সরল। গুরু শিশুকে এই সত্য উপলক্ষি করিয়ে দেন যে, ঈশ্বর তার খুব অন্তর্জ। তিনি তার খুব নিকটে, তার ভিতরে অন্তর্গামীকপে সর্বদাবিরাজিত আছেন।

এই প্রসঙ্গে একটি প্রশ্ন উঠতে পারে। মহাপুরুষদেব নিয়াদের মধ্যে কেউ কেউ বিপথে যান ও কামিনীকাঞ্চনে আসক্ত হন বলে মনে হয়। এমন কি অবভাবগণের নিয়াদের মধ্যে একপ উলাহরণ পাওয়া যায়। আবত দেখা যায়, ভগবদ্দর্শন লাভ করেছেন এমন বাক্তিদের মধ্যেও কেউ কেউ বিষয়াসক্ত হয়েছেন বলে মনে হয়। কেন একপ হয়?

তব উত্তরে হিন্দুবা বলেন, প্রাবদ্ধ কর্ম—পূর্বজন্মের সংস্কারের ফল এমন সব প্রবণত। আছে, যা নিংশেগ করা প্রয়োজন। এইসব ব্যক্তি পূর্বজন্মের যোগাযোগ ও এভিজ্ঞত। সম্পূর্ণভাবে ভূলতে পারেন না। তাব পূন্রায় জন্মগ্রহণ করেন, দ্বিগুণ উৎসাহে আত্মসংযম লাভ করেন ও ঈশ্বরে প্রতি অম্বরক্ত হন।

শীরামক্বঞ্চদেব বিবেকদংশনে জর্জরিত এক শিশুকে বলেছিলেন, "তুই গুরুর কুপা পেয়েছিদ্, তুই ভন্ন পাবি কেন? সাহস অবলম্বন কর্। তীব্র বাসনার যত ঝড়ই আফ্রক না কেন, যে গুরু-কুপা লাভ করেছে, সে কথনও সংসার-সাগরে ডুবে যেতে পারে না।"

গ্রীষ্টান ধর্মতত্তবিদ্গণ এই মত পোষণ করেন যে, বিশ্বাস্থাতকতা ক'রে বীশুর যে শিশু তাঁকে ধরিয়ে দিয়েছিল, সেই জুড়াস গ্রীষ্টের কুপা থেকে বঞ্চিত হয়েছে। কিন্তু হিন্দুরা এ কথা বিশ্বাস করেন না। হিন্দুরা বিশ্বাস করেন যে, জুড়াসও স্বর্গে পরম পিতার নিকট গিয়েছে, কারণ জুড়াস তাঁর গুরুদেব ঈশরের অবতার যীশুগ্রীষ্টের কুপা লাভ করেছিলেন।

এস, আমরা প্রভ্র প্রার্থনা স্মরণ করি, "প্রলোভনের ভিতর আমাদিগকে নিয়ে যেও না।" এবং শ্রীরামক্লফদেবের প্রার্থনা, "মা! ভোমার ভ্বন-মোহিনী মারায় আমাদিগকে মুগ্ধ কোরো না।"

শ্রীশ্রীচণ্ডীতে আছে যে, দেবগণও মহামায়ার স্তব করেছিলেন:

"আপনি সমস্ত জগৎকে মোহগ্রস্ত করেছেন, আবার আপনিই প্রসন্ন হ'লে ইংলোকে শরণাগত ভক্তকে জনমৃত্যু প্রভৃতি সকল প্রকার বন্ধন থেকে মৃক্তি প্রদান করেন।"

মহামায়া আমাদিগকে ষে-সব প্রলোভনের মধ্যে নিয়ে যান, সেগুলি
কি ? মহামায়ার ভুবনমোহিনী মায়াই বা কি ? ঈশরের নিজ শক্তিই
এই মহামায়া। বহিম্বী ইব্রিয়েগণ এই স্বষ্ট জগতের স্বধ ভোগ করতে
চায়; তারা ভূলে যায় যে, ঈশর—যিনি মৃক্তি ও আনন্দের আদি কারণ,
তিনি আমাদের ভিতর বিরাজিত।

এখন ৩৯ সংখ্যক স্তের প্রথম অংশ বিবেচনা করা যাক্। 'সাধ্সক্ষ' হর্লভ, কারণ সাধু চিনতে পারা খ্বই কঠিন।

> ह्ली, >>।

যীশু পরিক্ষারভাবে দেখিরেছেন যে, মহাপুক্ষকে চেন। থুব কঠিন।
"—জন থেতেও আসতেন না, পান করতেও আসতেন না; লোকে ব'লত,
তার একটা শন্নতান আছে। 'মাকুষেব ছেলে' খেতে আসে, পান করতে
আসে; তারা ব'লত, ঐ পেটুক ও মাতাল লোকটিকে দেখ, সে সরাইভয়ালা ও পাপীদের বন্ধু।"

আমার গুরুদেব বলতেন, "ক-জন তৈরী আছে? স্থা, অনেকে আমাদের কাছে আসে বটে। দেবার মতো ধনও আমাদের অনেক আছে; কিন্তু তারা চায় শুধু আলু, পৌরাজ আর বেগুন।"

অন্যভাবে বলা যায়, তৃষ্ণার্ড হ'লে শীতল জল ভাল লাগে। "অন্বেষণ কর, পাবে।"

কঠোপনিষদে আমরা পাঠ করি: "মনেকে আত্মার বিষয় শুনতেই পায় না। যারা শোনেন, তাঁদের মধ্যেও অনেকে ব্যুতে পারেন না। বিস্ময়কর তিনি, যিনি একথা বলেন। বৃদ্ধিমান্ তিনি, যিনি এই শিক্ষা গ্রহণ করেন। ভাগাবান্ তিনি, যিনি সদ্গুক্তর উপদেশে এ-বিষয় ব্যুতে পারেন।

"অজ্ঞ লোকের উপদেশে আত্মার সত্য সম্পূর্ণভাবে বোঝা যায় না। আত্মার ব্যাখ্যা অত্যম্ভ তুরুছ ও যুক্তি-বিছার বাইরে। যে গুরু আত্মা ও ব্রহ্মকে অভ্যেদ জ্বানেন, তাঁর উপদেশে অসার মতবাদকে পিছনে ফেলে রেখে সভার সন্ধান পাওয়া যায়।

সেন্ট ম্যাণুর স্থলমাচারে আমরা পাঠ করি, "উপদেশ-মূলক গল্পের মাধ্যমে যীশু তাঁচাদিগকে অনেক কথা বলেছিলেন, 'একজন বীজ-বপনকারী বীজ বপন করতে গিয়েছিল। বীজ ছড়াবার সময় কতকগুলি বীজ প'ড়ল রাস্তার উপর, পাথিরা এসে সেগুলি থেয়ে গেল; কতকগুলি প'ড়ল পাথুরে মাটির উপর, সেখানে মাটি ছিল কম, চারা জ্ব্মালো বটে, কিন্তু মাটি

> कर्त, शराय-४

গভীর না থাকায় স্থ^{ৰ্} উঠলে সেগুলি ঝলসে গেল, শিক্ড না থাকায় সেগুলি শুকিয়ে গেল; আরও কতকগুলি বীজ প'ড়ল ভাল মাটিতে; তারাই শস্তভারে সফল হ'ল,—কারও একশটি শীষ, কারও ঘাটটি বা তিরিশটি। যার কান আছে, সে শোন।'

তাই পুনরায় যীশুকে বলতে শুনি, "শৃকরের সম্মুথে মৃক্তা ছড়িও না"।'
শঙ্করাচার্য সতাই নির্দেশ করেছেন, "একমাত্র ঈশবের রূপায় আমরা
তিনটি স্থােগ লাভ করতে পারি, "মম্ব্রুত্ব, মৃমৃক্ত্ব ও মহাপুরুষসংশ্রম্ব অর্থাৎ মন্ত্র্যা-জন্ম, মোক্ষলাভের ইচ্ছা ও রক্ষক্ত গুরুর শিয়ত্ব।'

মোক্ষণাভের জন্ম যথন প্রবল ইচ্ছা জন্মান্ত, সাধক যথন ঈশ্বর-লাভের জন্ম ব্যাকৃষ্ণ হন, তথন জমি বীজ বপনের উপযোগী হয়। সাধক তথন গুরুর রূপা লাভ করেন। যথন সাধক বিশ্বস্তভাবে আগ্রহের সহিত আধ্যাত্মিক জীবন অম্বেষণ করেন, আধ্যাত্মিক শক্তি-প্রেরককে তথনই আসতে হয়।

ভিন্মিংস্তজ্জনে ভেদাভাবাৎ ॥ ৪১॥

ভক্ত ও ভগবানে ভেদ নাই।

ঈশ্বর তাঁর অসীমতার সকল জীবের মধ্যে বাস করছেন; অর্থাৎ ব্রহ্ম বিনি অন্বিতীয়, অসীম, পূর্ণ ও সতা, তিনি বিরাজিত আছেন সকল জীবে ও সর্বত্র। সংস্কৃতভাষায় একটা কথা আছে, 'আব্রহ্মস্তম্বপর্যস্তম্' অর্থাৎ স্বষ্টকর্তা ব্রহ্মা থেকে তুণ পর্যস্ত সকলের মধ্যে তিনি সমানভাবে বিরাজ করেন। কিন্তু প্রকাশের পরিমাণে পার্থকা আছে। মান্ত্র্যে তাঁর বেশী প্রকাশ। সেজন্য বলা হয়, 'ধন্য মন্ত্র্যা-জন্ম'। কারণ মান্ত্র্যেরই

³ Luke, 7-6

২ ৰিবেকচুড়ামণি-৩

আছে ঈশ্বরোপলন্ধি ও ব্রহ্ম-স্থোগ লাভের স্থ্যোগ ও শক্তি। আবার মাস্থবের মধ্যে তাঁর ভক্তগণের ভিতর পূর্ণ প্রকাশ—শারা তাঁকে দেখেছেন, তাঁর সঙ্গে এক হয়ে গিয়েছেন। তাঁর সঙ্গে এক হয়ে যাবাব পব ভক্তগণ তাঁদের মনোহবণকারী প্রিয়তম প্রভূ ভগবানের প্রেমিক হয়ে থাকেন। ঈশ্বর কারও প্রতি পক্ষপাত করেন না; তিনি আমাদের সকলকে ভালবাদেন; কিন্তু ভগবদভক্ত তাঁর অস্তরঙ্গ। ভক্তগণই কেবল জানেন ও অন্তর্ভব করেন সেই হ্লয় অভিভ্তকারী ভগবংপ্রেম।

শ্রীমদ্ভাগবতে ভগবান তুর্বাসা-মূনিকে বলছেন:

"আমাব ভক্তগণকে শামি ভালবাদি আমার প্রেমে আমি স্বেচ্ছায তাদের দাসত্ববন কবি। অন্ত আব কি হ'তে পারে? এই সকল ভক্ত যে আমাব জন্ত স্বেচ্ছায় সর্বস্ব উৎসর্গ করে। তারা সম্পূর্ণভাবে আমার শ্রণাগত।"

শ্রীবামক্রফাদেব বলতেন, 'ভাগবত ভক্ত ও ভগবান্—একই বস্তু। একবাব টাব একটি দর্শন হয় : শ্রীক্রফের বিগ্রহ-মূর্তি থেকে একটি আলোক-রশ্মি বেব হয়ে স্পর্শ কবে তাঁকে ও ভাগবত-গ্রন্থকে—দেখিয়ে দেয় যে ভাগবত, ভক্ত ও ভগবান—তিনটি একই বস্তু।

मुखक-উপনিষদে আমরা পাঠ করি:

"জ্ঞানা ব্যক্তি ব্রহ্মকে জানেন, ব্রহ্ম—িয়নি সকলের আশ্রাষ, যিনি বিশুদ্ধজ্যোতিতে প্রকাশ পান, যার মধ্যে গস্তভূক্তি বয়েতে বিশ্বব্রহ্মাণ্ড। যার। নিদামভাবে এইকপ জ্ঞানার উপাসন। করেন, তারা জন্ম ও মৃত্যুর সীম। অতিক্রম করেন।"

ভক্ত গণ নিজেরাই একটি শ্রেণী, তাঁদের নেই কোন ধর্ম কুল ব। স্থাতি , বিশেষ কোন ধর্ম-সম্প্রদায়ভূক্ত তাঁরা নন। তাঁরা হিন্দু নন, খ্রীষ্টান নন,

> श्रीमत्डाग्बड 218150

³ H. G.

ম্সলমান নন, ইছদীও নন—তাঁরা শুধু ঈশবের ভক্ত নারী ও পুরুষ—জ্বাতি ও ধর্মের অনেক উর্বেষ। অতএব এইরূপ একজন ভগবদ্ভকের রূপা লাভ ও ভগবং-রূপা লাভ একই বস্তু।

ভদেৰ সাধ্যভাষ্ ভদেৰ সাধ্যভাষ্॥ ৪২ ॥ অতএব মহাপুৰুষেব কুপালাভেব জন্ম প্ৰাৰ্থনা কর।

ইতিপূর্বে বলা হষেছে যে, যদি কাবও মনে ভগবান্লাভের প্রবল ইচ্ছা হয় এবং সতাই যদি তিনি ভগবংপ্রেম লাভেব জন্ম উৎস্থক হন, তাহ'লে তিনি তাঁর গুরু খুঁজে পাবেন, যে গুরু তাঁকে আধ্যাত্মিক পথে নিয়ে যেতে পাবেন ও ভগবংপ্রেম লাভের উপায় দেখিয়ে দিতে পাবেন।

অতএব দাণকের পক্ষে সদসং বিচাব ছাবা ভগবান্ লাভের প্রবল ইচ্চা জন্মানোই বিশেষ প্রযোজন।

শঙ্কর নির্দেশ করেছেন: "মোক্ষলাভেব ইচ্ছা দামান্ত বা মাঝাবি নবনের হ'লেও গুরুকুপায় এব' ত্যাগ ও শাস্তি প্রভৃতি পুল্যের সাধনাদার' সেই ইচ্ছা ক্রমশ: বর্ধিত হয়। এই ইচ্ছার ফলও পাওষা যায়।"

১ বিবেকচ্ডামণি, ২৮

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

সংসঙ্গ ও প্রার্থনা

ष्ट्रःजनः जर्व देशव ख्यान्तः॥ ४०॥

সর্বপ্রকারে তুঃসঙ্গ ত্যাগ কর।

তু:সঙ্গ তাগি কর , আধ্যাত্মিক সাধনার প্রথম অবস্থায় এটা বিশেষ-ভাবে প্রযোজন। শ্রীরামক্লফদেব বলতেন, "যথন চারা গাছ থাকে, তথন ভার চাবদিকে বেড়া দিতে হয়। বেড়া না দিলে ছাগল গরুতে থেষে ফেলে।" গাছ বড় হ'লে কত লোককে ছায়া দেয়।

ত্বসঙ্গ বলতে শুধু বিষধী লোকের সংসর্গ বুঝায় না, লোভ-উদ্রেককারী বস্তুসকলকেও বুঝায়। উপনিষদের একটি প্রার্থনায় আছে:

"আমর। কর্নে যেন শ্রাবন কবি তোমার কল্যাণ বচন, চক্ষুতে যেন দর্শন করি তোমার পবিত্রতা, স্থাস্থিব দেহে তোমার উপাসনা ক'রে যেন দেবকর্মে জীবন যাপন করি।"

একটা কথা আছে: "জ্ঞানচক্ষ্ উন্মীলন কব ও সুৰ্ব বস্তুতে ব্ৰহ্ম দৰ্শন কব।"
আমবা দেশি, মহাপুক্ষণণ সাধু ও পাপীর মধ্যে পার্থকা করেন না।
মহাপুক্ষবের কপা লাভের জন্ম থাবা তার শরণাগত হন, তারা যত বড়
পাপ কাল্প ককন না কেন, তারাও ৮চ্চ অবস্থা লাভ করেন ও সম্ম হ'লে
ভাবাও সাধুতে পরিণত হন।

শ্রীরামক্রফদেব বলতেন যে, সকলের মধ্যে ঈশ্ব আছেন, তাই ব'লে তুমি বাহকে কোলে কোবো না। যাই হোক, দেবমানবের উপস্থিতিতে বাহন তার হি'স্রতা ভূলে যায় ও মেযশিশুতে পরিণত হয়। ব্যক্তিগতভাবে আমি আমার গুরুদেব 'মহারাজে'র জীবনের এক অডুত ঘটনা প্রতাক্ষ করেছিলাম। মাস্রাজে একদিন আমার ও আমার এক গুরু ভাই-এর সক্ষে মহারাক্ষ বেড়াক্ছিলেন, এমন সময় কোণা থেকে একটা পাগলা যাড় এসে করেক গজ দূর থেকে মাথা নামিয়ে আঘাত হানবার জন্ত আমাদের দিকে আসতে লাগল। আমার গুরুভাই ও আমি মহারাক্ষকে রক্ষা করবার জন্ত তাঁর সামনে যাবার চেষ্টা করলাম। কিন্তু মহারাক্ষ হাত বাড়িয়ে আমাদের পিছন ঠেলে দিলেন ও নিজে যাড়ের সামনে হির হয়ে দাঁড়ালেন। কিছু ইতন্তত: ক'রে যাড়টি শাস্ত হ'ল ও করেকবার এপাশ ওপাশ মাথা তুলিয়ে আমাদের বান্তা ছেড়ে দিল।

কাম-ক্রোঘ-মোছ-শ্বতিজ্ঞান্ব ছিমাল-সর্বমালকারণদ্বাৎ ॥ ৪৪ ॥ ভরন্ধায়িত। অপীমে সন্ধাৎ সমুজায়ন্তি ॥ ৪৫ ॥

অসংসঙ্গ ত্যাগ করা উচিত, কারণ ইহা কাম, ক্রোধ, মোহ, শ্বৃতিজ্ঞংশ, বৃদ্ধিনাশ ও সর্বনাশের কারণ।

কামক্রোধাদি রিপু প্রথম অবস্থায় ক্ষুদ্র তরক্তের স্থায় থাকে, কিন্তু অসংসঙ্গের ফলে ইহারা বিক্ষুর সমুদ্রের স্থায় বিশাল আকার ধারণ করে।

কতকগুলি সংস্কার নিয়ে আমরা জন্ম গ্রহণ করি এবং ইছজনের কাজ ও চিস্তাদারা নৃতন কতকগুলি সংস্কারের স্পষ্ট করি। এগুলির মধ্যে করেকটি ভাল আবার কয়েকটি মন্দ। আমরা সকলেই ভাল ও মন্দে মিশানো। গতজনের ও ইছজনের সংস্কারগুলি বীজের মতো। সংসক্ষ করলে ভাল বীজগুলি বিধিত হবার স্থযোগ পায় ও মন্দগুলি হয়ে যায় স্পপ্ত। সেইজন্ম অসংসক্ষ তাগা ক'রে সংসক্ষ করার গুরুত্ব এত বেশী।

ভগবদগীতায় আছে: "বিষয়চিম্ভা করলে বিষয়ে আসজি জন্ম।

আসজি থেকে জন্ম নের কাম। কাম বাধা পেলে উংপন্ন হয় ক্রোধ। ক্রোধ থেকে জন্ম মোহ। মোহের জন্ম স্মৃতিভ্রংশ ঘটে। স্মৃতিভ্রংশ ঘটলে বৃদ্ধি নাশ হয়, সদসং-বিচারের শক্তি থাকে না। সদসং বিচার-শক্তি হারালে জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য ঈশ্বরলাভ বা আত্মজান লাভ করা যায় না।"

এই প্রসঙ্গে শহরের রচনা থেকে একটি উদ্ধৃতি দেওয়া প্রয়োজন :

"জেনে রাখো ধে, সে ব্যক্তি প্রতারিত, যে ইন্দ্রিরের তীব্র আকাক্ষার ভয়ানক পথে চলে ও প্রতি পদক্ষেপে সর্বনাশের নিকটবর্তী হয়; এবং এটাও সভ্য বলে জেনে রাখো যে, তাঁর প্রকৃত হিতৈয়ী গুরুদেবের এবং তাঁর নিজের উন্নতত্তর বিচার-বৃদ্ধির নির্দেশিত পথে যিনি চলেন, ভিনি ব্রক্ষজ্ঞানের সর্বোত্তম ফল পান।

"তুমি যদি সতাই মোক্ষ লাভ বরতে চাও, তাহ'লে ইন্দ্রিরস্থ-ভোগের বিষয়বস্তকে বিষ মনে ক'রে দেগুলিকে দূরে রাখো এবং সস্তোষ, দয়া, ক্ষমা, সরলতা শান্তি ও সংযমরূপ পুণাকে অমৃত মনে ক'রে আনন্দের সহিত দেই অমৃত পান করতে থাকো।"

> কন্তরতি কন্তরতি মায়াম্ ? যঃ সঙ্গাংস্ক্রান্ততি, যো মহাস্কৃতবং সেবতে, যো নির্ময়ো ভবতি ॥ ৪৬ ॥

মায়াকে কে অতিক্রম করিতে পাবেন ? যিনি সর্বপ্রকার আসক্তি ত্যাগ করেন, যিনি মহাপুরুষগণের সেবা করেন, যিনি 'আমি' ও 'আমার' বোধ হইতে মুক্ত।

মান্না কাকে বলে? এধানে মান্না বলতে ব্ঝার অজ্ঞতা, যে-অজ্ঞতা সত্যকে লুকিলে রাখে। মাহুদ স্বরূপতঃ ঈশ্বর, কিন্তু মান্না বা অজ্ঞান

> ग्रेष्ठा, शंकर-६०

२ विद्वक हुडामिन, ४)-४२

নামে পরিচিত কোন এক হজের শক্তিদারা আমাদের ভিতরের সেই ঈশবত ঢাকা থাকে। আত্মা ব্রহ্মের সচিত এক। আত্মাই আমাদের ভিতর অপবিবর্তনীয় স্কা। কিন্তু অজ্ঞজাবণত: যে আতাকে দেহ, মন, ইচ্রিয় ও চক্ষ, বর্ণ প্রভৃতি অক্ষের সহিত অবিচ্ছেগভাবে যুক্ত করে দে সীমাবদ্ধ জীব; তথন সে তার ঈশ্ব-শ্বরপতা ভূলে থাকে। এই মায়া বা অজ্ঞান বাস্তব ঘটনা: সত্যের সঙ্গে অসতা মিশে যে অজ্ঞান (द्य) উৎপन्न करत, मिरे खड़ान जाभारमत रेमनिक्न औवरन मकरनवर्ट প্রতাক্ষ করা ঘটনা। শঙ্কর নির্দেশ করেছেন যে, যে বস্তু আতা নয তা কর্ম বা বিষয় (Object), এবং আত্মা বিষয়ী (Subject); এ ছুটি আলোক ও অম্বকারের ক্রায় পরস্পর-বিরোধী এবং এদের যুক্ত করা যায় না—এদের পরম্পরের বিপরীত ধর্মের যোগসাধন তো আরও কঠিন। তবু যিনি অপরিবর্তনীয় আনন্দম্বরূপ আত্মা, সেই মাত্র্য কোন এক ছব্ৰের পক্তিমারা চালিত হরে সত্যের সঙ্গে অসত্যকে মিশিযে যা আত্মা নয় এমন বস্তুর প্রকৃতি ও ধর্ম নিজের ওপর আরোপ করেন. ক্রমে মানসিক ও দৈহিক গুণ ও কার্ষের সহিত নিজেকে অবিচ্ছেতরপে যুক্ত করেন। আমরা বলি 'আমি মোটা' বা 'আমি ক্লান্ত'; একবারও চিম্ভা করি না এই 'আমি'টা কে ?

আমরা আরও এগিয়ে যাই। যে বস্তু বা অবস্থা বাইরের, তাকে
নিজের ব'লে আমরা দাবী করি। আমরা খোষণা করি, 'আমি একজন
গণতন্ত্রী' অথবা 'এ বাড়ীটি আমার'। আমরা বিশ্বের সকল বস্তুকে
কম-বেশী আমাদের অংমিকার সকে অবিচ্ছেছভাবে যুক্ত করি। এ-দিকে
আমাদের অস্তুরস্থ আত্মা, আমাদের অস্তুরে বিরাজিত ঈশ্বর, আমাদের
এই সব উল্লেট ভাবভলী হ'তে সম্পূর্ণ অম্পৃষ্ট থেকে সাক্ষিরূপে অবস্থান
করেন—যদিও নিজ্ক চেতনার আলোকে মনকে উদ্ভাগিত করেই তিনি
এসৰ ঘটান, যে উদ্ভাগ ছাড়া মান্নারও অন্তিত্ব থাকে না। এই মান্না

আবার সর্বজনীন। বৃদ্ধিমান্ ও পঞ্জিত ব্যক্তিদের মধ্যে বেমন মান্তা আছে, তেমনি আছে মূর্বের মধ্যেও। কেবল বধন আত্মোপল্ডিরপ জ্ঞানসূর্বের উদয় হয়, তথনই এই মান্তা অস্কৃষ্ঠিত হয়।

ভগবদগীতায় শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন:

"এই গুণমরী মারা অতিক্রম করা অতাস্ত কষ্টকর। কিন্তু থারা আমার আত্মর গ্রহণ করেন, একমাত্র তারাই এই মারা উত্তীর্ণ হ'তে পারেন।"

মারা অতিক্রম করার উপায় হচ্ছে ঈশবের শরণাগত হওয়া এবং তাঁর কাছে সম্পূর্ণভাবে আত্ম-সমর্পণ করা। এই আত্ম-সমর্পণের বিষয় পূবে আলোচিত হয়েছে।

মারা জয় করার জন্ম নারদ আর কি উপায়ের কথা বলেছেন, এখন আমর। দে-বিষয়ের আলোচনা করছি।

ষঃ সঞ্চাংস্ক্রাক্ষভি—ি বিনি সর্বপ্রকার আগজি ত্যাগ করেন।
কিসের আগজি ? সংসারের আগজি । গ্রীরামক্ষণ্ডদেব ঘটি শব্দে এই
আগজির সংজ্ঞা নির্দেশ করেছেন: 'কামিনী ও কাঞ্চন'। তপল্টার
ব্যাখ্যা সম্পর্কে আমার গুরুদেব বলতেন, "এটা হচ্ছে রিপুগণের দমন ও
ইন্দ্রিরসংযম, যাতে তারা তাদের ভোগ্য বস্তুর দিকে ধাবিত না হয়।
আধ্যাত্মিক সাধকের পক্ষে এর ক্ষন্ত চাই চেষ্টা ও অভ্যাস।"

ভগবদগীতায় আছে, অর্জন শ্রীকৃষ্ণকে জিঞ্জাসা করছেন:

"হে কৃষ্ণ! ব্রন্ধের সহিত সমস্তর্মপ যোগের কথা আপনি বর্ণনা করলেন। কিন্তু মন এত চঞ্চল যে, কি-ভাবে ঐ যোগ স্থায়ী হ'তে পারে, তা আমি দেখতে পাচ্ছি না।

"মন অংশন্ত চঞ্চল বলে তা ইন্সিয়াদির দারা বিক্ল্ক, বলবান্ এবং বিষয়-বাসনার ক্ষম হর্তেম্ব ; বায়ু নিরোধ করা অপেক্ষাও এ কাম কঠিন।"

> 981. 'I'

^{2 901, 010:-38}

প্রীকৃষ্ণ উত্তর দিলেন:

"অর্জুন, মন যে চঞ্চল তাতে সন্দেহ নেই; মনকে বনীভূত করাও কঠিন। কিন্তু অভ্যাস ও বৈরাগ্যসহায়ে তাকে সংঘত করা যায়। জ্বসংঘত-চিন্ত ব্যক্তির পক্ষে এই যোগ লাভ করা কঠিন ব'লে মনে হয়, কিন্তু প্রবল চেষ্টা ও বিহিত উপায় অবলম্বনদ্বারা জিতেন্দ্রিয় ব্যক্তি এই যোগ লাভ করতে পারেন।"

সেণ্ট অগষ্টিন একে বলেছেন, "অবিচলিত আত্মনিয়ন্ত্ৰণ ও চিত্তন্ত্ৰি।" ছালোগ্য উপনিষদে আমরা পাঠ করি, "—আহারন্তজ্বৌ সবশুদ্ধিঃ, সবশুদ্ধৌ ধ্রুবা স্থৃতিঃ।" (ছালোগ্য, ১০১৬২)। খাল্য পবিত্র হ'লে ক্রমন্ত্র নিতা শ্বরণ-মনন হয়।

খাত পৰিত্ৰ হওয়ার অৰ্থ কি ? খাত বলতে আমরা যা থাই শুধু তা ব্ঝায় না, আরও ব্যাষ সেই সব বস্তু যা আমরা ইন্দ্রিয়ন্তার দিয়ে সংগ্রহ করি। পৰিত্র খাত আহার করা খ্ব সহজ। বাহা পৰিত্রতা সহজে লাভ করা যায়; কিন্তু মনের পৰিত্রতা, হৃদয়ের পৰিত্রতা লাভই হচ্ছে স্বাপেক্ষা শুক্তপূর্ণ বিষয়। যে সকল মহাপুক্ষ এরপ পৰিত্রতা লাভ করেছেন, তাঁরা আমাদের বলেন যে, ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়-বস্তুর প্রতি আসন্তি হা বিরক্তির মনোভাব পোষণ না ক'রে তাদের মধ্যে চলাফেরা করতে হবে। এইরূপে আহার পৰিত্র হয়।

এবং যথন আহার পবিত্র হয়, তথন হৃদয়ও হয় পবিত্র ; তখনই আদে ঈশবের নিতা স্মবণ-মনন।

নিভা শ্বরণ-মনন সেই অবস্থাকে ব্ঝার, যে অবস্থার মন ঈশবের দিকে ছুটে চলে অবিচ্চিন্ন জলত্রোতের মতো, কোনরূপ চিত্তবিক্ষেপ তাতে কোন ছেদ টানে না; উদাহরণ দিয়ে বলা যায়, 'তৈলখারার' মতো।

मन यथन व्यविष्ट्रित कलट्यांटिं मर्जा देशराव पिर्क धार्विक इत्र,

⁾ পীতা, ৬| эе-эө

সাধক তখন পরাভক্তি লাভ করেন ও ঈশবের সক্ষে তাঁর সংযোগ স্থাপিত হয়।

এটি তাঁর 'সারমন্ অন্দি মাউণ্টে' বলেছেন, "ধাদের হৃদর পবিত্র তারা ধক্ত, কারণ তারা ঈশর দর্শন করবে।">

পবিত্রতার লক্ষণ হচ্ছে ঈশবের নিত্য স্মরণ-মনন এবং এই স্মরণ-মননই ঈশবের প্রতি পরাভক্তি।

মনে মনে সর্বদা ঈশ্বরিস্তা করতে হবে।' প্রাথমিক অবস্থার সর্বদা ঈশ্বরিচ্ছা থ্বই কঠিন। কিন্তু প্রতিবাব নৃতনভাবে চেষ্টা করলে এই শক্তি আমাদের মধ্যে ক্রমশ: বর্ধিত হয়।

সহন্ধ ও স্বাভাবিকভাবে ভক্ত নিদ্ধাম অবস্থা প্রাপ্ত হন। সাধারণ বিষয়ী লোকের একটি উদাহরণ দেওয়া হচ্ছে। একজন লোক কোন রমণীকে ভালবাসে, কিছু দিন পরে সে অন্ত এক রমণীর প্রতি আক্রষ্ট হ'ল, তাকে ভালবাসতে লাগল এবং প্রথম রমণীকে ত্যাগ ক'রল। সেই রমণীটি তার মন থেকে সহজভাবে ধীরে ধীরে মুছে গেল, সে তার জভাব ব্যুতেও পারল না।

সেণ্ট ফান্সিস ত সেলস্ গ্রার 'ট্রীটিজ অন্দি লাভ্ অব্ গড' গ্রন্থে লিখেছেন:

"সকল প্রকার প্রেমের মধ্যে ভগবৎ-প্রেমকে এত বেশী পছল করতে হবে বেন আমরা মনে মনে সর্বদা প্রস্তুত থাকি বে, এই প্রেমের জন্ম অন্ত সব প্রেমকে আমরা ত্যাগ করতে পারি।"

আমার গুরুদের আমাদের প্রায়ই জোব দিয়ে বলতেন, 'সাধনা কর্, সাধনা কর্।' হৃদয়মধ্যে ঈশরের উপস্থিতি ধ্যান করতে হয় এবং এই সাধনার মাধ্যমে আমরা অঞ্ভব কঃতে আরম্ভ করি আমাদের প্রতি ঈশরের অভিত্তকারী প্রেম, এবং তাঁর প্রতি আমাদের প্রেম আভাবিক-

> Blessed are the pure in heart for they shall see God

ভাবে উদয় হয়। "সাধনা কর্, সাধনা কর্, ধ্যান কর্, ধ্যান কর্" আমার গুরুদেবের এই কথাগুলি এখনও স্থুম্পাষ্টভাবে আমার কর্ণকুহরে বঙ্গুত হয়।

স্বামী বিবেকানন্দের ভাষায়, "স্বন্ধং ঈশবের ভালবাদা নিম্প্রভ ক'রে দের বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয়-স্থের জন্ম ভালবাদাকে, তাকে নিক্ষেপ করে এক পাশে—ছারার মাঝে। ভক্তিযোগ উচ্চতর প্রেমের বিজ্ঞান। ভক্তিযোগ আমাদিগকে দেখিয়ে দেয়, কিভাবে প্রেমকে গোভা পথে চালানো যায়, সংযত করা যায়, পরিচালনা করা যায়, বাবহার করা যায়, নৃতন লক্ষ্য দান করা যায়, দেখার, এই প্রেম থেকে কিভাবে দর্বোত্তম ও মহিমমর ফল পাওয়া যায় অর্থাৎ কি করলে এই প্রেম আমাদিগকে আধ্যাত্মিক পবিত্রতার পথ প্রদর্শন করবে। ভক্তিযোগ বলে না, 'ত্যাগ কর', ভ্রম্বলে, 'ভালবাদো—ভালবাদো সর্বোত্তমকে'। ভালবাদার পাত্র যদি সর্বোচ্চ হয়, নীচের যা কিছু সব স্বাভাবিকভাবে তলিয়ে যায়।"

পদ্মপত্তের জন্ম জলে হ'লেও তার উপর জল থাকে না, ঝ'রে পড়ে যান্ন; সেই পদ্মপত্তের মতো আমরা তথন সংসারে বাস করি। সংসারে বাস কর, কিন্তু সংসারী হ'রো না।

বো মহাপুক্তবং সেবতে—বিনি মহাপুক্ষগণের সেবা করেন।

আধ্যাত্মিক পথপ্রদর্শক একজন গুরুর প্রয়োজনীয়তার বিষয় পূর্বে ব্যাখ্যা

করা হয়েছে। পরাভক্তি লাভের উপায় গুরুত্বপা।

পরাভক্তি ও জ্ঞানলাভের জন্ম গুরুসেবা অত্যন্ত প্রয়োজনীয়।
একটি হিন্দু-শাস্থাছে আমরা পাঠ করি, "কোদাল দিয়ে মাটি থুড়লে
যেমন জল পাওয়া যায়, ভেমনি ব্রহ্মজ্ঞান যার অধিকারে, সেই গুরুর
সেবা করলে ব্রহ্মজ্ঞান পাওয়া যায়।" গুরুর শিশ্বকে মৃক্তি প্রদান
করবার শক্তি আছে।

ধর্মশাল্পনামূহে বছ বিশ্বরক্র স্ভা উদ্ঘাটিত হয়েছে, কিন্তু সেই সব

সত্যের দৃষ্টাস্তস্থাপনকারীর অভাব হ'লে সত্য জীবস্ত রূপ ধারণ করে না।
এই সকল দৃষ্টাস্তস্থাপনকারী মহাপুরুষেব সেবা করা আধ্যাত্মিক সাধকের
পক্ষে প্রয়োজন।

ভগবদ্গীতা অস্থুসারে শিশুকে তিনটি কাক্স করতে হবে: শিশু গুরুককে সাষ্ট্রান্ধ প্রশিপাত করবেন, এটার অর্থ এই মে, শিশু ঈশ্বরলাভের প্রবল ইচ্ছা পোষণ ক'বে বিনীজভাবে গুরুসন্নিধানে উপস্থিত হবেন। তারপর শিশুকে প্রশ্ন করতে হবে। গুরু যথন শিশুকে উপদেশ দিবেন, গুরুর কথাগুলি ভাসা-ভাসাভাবে গ্রহণ করলে চলবে না। উপদেশগুলি হৃদযক্ষম করবার চেষ্টা করতে হবে, যাতে তাঁর মন থেকে সকল সংশন্ধ দূর হয়। এ ছাড়া ব্যক্তিগতভাবে গুরুর সেবা করতে হবে।

গুরুকে সেবা করার প্রয়োজনীয়তা যদিও ধুব বেশী, তবু তার অর্থ এই নব বে, শুধু কারিক সেবা করতে হবে। একটি উপনিষদে আমরা পাঠ করি, "গুরুর মুখ পেকে ব্রন্ধের সত্য শুনবে, তার পর সেই সত্য বিচার করবে; সবশেষ গুরুর উপদেশমত সেই সত্যকে ধ্যান করবে।"

অতএব গুরুসেবার আর একটি অর্থ হচ্ছে, গুরুষ উপদেশমত কাজ করা। প্রীরামক্ষদেবের শিশু স্বামী শিবানন্দ একদিন বলেছিলেন, "তোরা কি মনে করিস, তোদের মধ্যে যারা সেবকরপে আমার নিকট আছে, তারা ছাড়া আর কেউ আমার সেবা করে না? যারা মিশনের বিভিন্ন কেল্পে আছে, এমন কি দ্র দেশে আছে, তারা যদিও আমাকে দেখতে পার না, তবু তারা ঠাকুরের কাজ করে ও ঈশ্বরিচন্তা করে বলে ভারা ঠাকুরের ও আমার সেবা করছে।"

কল্করাজি ·· বো নির্মাে ভবাজ ।— বিনি 'আমি' ও 'আমার' বোধ থেকে মুক্ত, তিনি যায়াকে অতিক্রম করতে পারেন।

ইভিপূর্বে মান্না বে অজ্ঞান, তা ব্যাখ্যা করা হরেছে। আমাদের সভ্য প্রকৃতি ঈশ্রীয়, পবিত্র, মৃক্ত ও জ্ঞানভাশ্বর। কিন্তু এই মান্না, এই অজ্ঞানের অন্ধকার, আমাদের অন্তরস্থ ব্রন্ধের আলোককে আবৃত ক'রে রেখেছে।

'জেন'' এ অফুরপ এক সভাের বিষয় শিক্ষা দেওয়া হয়েছে। হাকুইনের 'অ সঙ্ অব্ জাজেন' থেকে উদ্ধৃতি (অফুবাদ) দেওয়া হল:

"সকল জীব মূলত: বৃদ্ধ,
ঠিক যেন জল ও বরফ,
জল ছাড়া বরফ থাকে না;
জীব ছাড়া বৃদ্ধ থাকে না।

এ সত্য যে তাদের কত নিকটে, জীব তা জানে না,
খুঁজে বেড়ায় দূরে, আরও দূরে—হায় কি তু:খ!
ঠিক যেন জলে বাস ক'রে
তৃষ্ণায় ছাতি ফেটে ডাক দেয়, 'জল, জল, জল' ব'লে,
ঠিক যেন ধনীর ছেলে পথ হারিয়েছে গরীবের মাঝে!
পথ হারিয়েছে তারা অজ্ঞতার অন্ধকারে,
তাই তাদের যেতে হয় ছযটি জগতে, অন্য দেহে, অন্য অবস্থায় দ্বেরে বেড়ায় অন্ধকার থেকে অন্ধকারে
জন্ম মৃত্যুর হাত এড়াবে তারা কিভাবে ?"

অজ্ঞতার অন্ধকারের প্রথম সস্থান—এই 'মহং'-ভাব, 'আমি' ও 'আমার' এই ভাব।

শীরামক্রফদেব বলতেন, "আমি মলে ঘুচিবে জঞ্চাল।" মেঘ ঢেকে রাথে স্থের আলোককে। মেঘ সরে গোলে স্থ দেখা যায়। 'অহং'ভাব এই মেঘের মতো ঢেকে রেখেছে আত্মা বা ব্রন্ধের আলোককে। গুরুর কুপায় এবং তাঁর উপদেশমত কাজ করার ফলে যখন এই 'অহং'-ভাবের নাশ হয়, তথন ঈশবের সত্য উদ্যাটিত হয়।

> Zen Buddhism : स्रांशात अहलिस 'स्योदयान

সেণ্ট ফ্রান্সিস্ ত সেলস্ তার 'লেটার্স্ টু পারসন্স্ ইন রিলিজন' গ্রন্থে লিখেছেন, "ঈশ্বর তোমাকে চান সম্পূর্ণরূপে, বাধাহীনভাবে, তোমার আস্মাকে হ'তে হবে একেবারে আবরণহীন।"

ব্রহ্ম ও বাক্তিগত আত্মার মাঝে দাঁড়িষে 'অহং'ভাব পার্থক্য হৃষ্টি কবে। পুকুরের জলের উপর একটি লাঠি রাখলে মনে হম, জল যেন ত্ভাগ হয়েছে। প্রকৃতপক্ষে এক জল, লাঠির জন্ম মনে হয় ত্ভাগ। অহংকার হচ্ছে ঐ লাঠি, যা আমাদিগকে ঈশ্বর থেকে পৃথক রাংধে।

এই অহংকার কি ? যে বলে 'আমি এটা, আমি সেটা, আমি বৃদ্ধিমান, আমি ধনী, আমি মহান্, আমি শক্তিমান।' কি করলে এই 'অহং'ভাব, এই 'আমি' ও 'আমার'-ভাব ত্যাগ করা যায় ?

শীরামকৃষ্ণ এ বিষয়ে কিছু ব্যাবহারিক উপদেশ দিয়েছেন, প্রথমে তিনি ব্যাথ্যা ক'বে বলেছেন যে, কেবলমাত্র সমাধি লাভ করলে এই অহং সম্পূর্ণরূপে বিনষ্ট হয়। তারপর তিনি বলেন: অহং প্রায় যায় না। হাজার বিচার কর, অহং ফিরে ঘুরে এলে উপস্থিত হয়। আজ অপ্রথ গাছ কেটে দাও, কাল আবার সকালে দেখে। ফেঁকড়ি বেরিয়েছে। একাস্ত যদি 'আমি' যাবে না, তবে থাক্ শালা 'দাস আমি' হ'য়ে। হে ঈশ্বর, তুমি প্রভু আমি দাস, এই ভাবে থাকো। 'আমি দাস, আমি ভক্ত' এরপ আমিতে দোষ নাই; মিষ্টি থেলে অম্বল হয়, কিন্তু মিছরি মিষ্টির মধ্যে নয়। অধ্বরিক ব্যাকৃল হয়ে তাঁর নাম গুণ গান কর, প্রার্থনা কর, ভগবান্ লাভ করবে, কোন সন্দেহ নাই। অঠকভাবে (দাস আমি) যদি হয়, তা হ'লে কাম ক্রোধের কেবল আকার মাত্র থাকে। যদি ঈশ্বরলাভের পর 'দাস আমি' বা 'ভক্তের আমি' থাকে, সে ব্যক্তি কারও অনিষ্ট করতে পারে না। পরণমণি ছোয়ায় পর তরবারি সোনা হয়ে যায়; তরবারিয় আকার থাকে, কিন্তু কারও হিংসা করে না। নারিকেল গাছের বেজো শুকিরে ঝ'রে প'ড়ে গেলে, কেবল লাগসাত্র থাকে। সেই দালে এইটি

টের পাওয়া ষায় যে, এককালে এখানে নারিকেলের বেল্লো ছিল। সেই রকম যার ঈশ্বরলাভ হুয়েছে, তাঁর অহংকারের দাগ মাত্র থাকে, বাম ক্রোধের আকাব মাত্র থাকে, বালকেব অবস্থা হয়। বালবেব কোন জ্বিনিসের উপব টান করতেও যতক্ষশ—ভাঁতিক ছাডতেও ততক্ষণ।

শ্রীরামক্রফদের আরও বলেন: সংসারী ব্যক্তি সম্ভানদের আদের যত্ত্ব করবে। তাদের 'বাল গোপাল' ব'লে মনে করবে। পিতাকে 'ঈংব' ও ম'কে 'ভগবতী' মনে ক'রে সেব। করবে। সর্বজীবে অবস্থিত ঈশ্ববে সেব করবে। শ্রীরামক্রফদের একটি প্রার্থনা শিথিযেছিলেন:

' আমি যন্ত্র তুমি যন্ত্রী, আমি ছব তুমি ছবণী, যেমন বলাত তেমনি বলি, যেমন ববাও তেমনি কবি " সাবককে 'আমি কর্তা' এই ভাব থেকে মুক্ত হ'তে হবে।

যো বিবিক্তস্থানং সেবতে যো লোকবৰ্মুন্মূ লয়তি, মিল্লৈগুণ্যো ভবতি, যোগক্ষেমং ত্যক্তি॥ ৪৭॥

যিনি নির্জনে বাস কবেন, সংসাবেব সকল বন্ধন ছিল্ল কবেন, যিনি তিনগুণেব অতীত হন এবং নিজেব প্রাসাচ্ছাদনেব জন্মও ঈশ্ববেব উপব নির্ভব কবেন।

কৈবল্য-উপনিষদে কয়েকটি স্থন্দব শ্লোক আছে, সেগুলিকে উপবেব স্ত্যের টীকারপে একানে ব্যবহার কবা যেতে পাবে।

'নির্জনে বাস কবতে যাও। কোন পরিকার স্থানে আসন গ্রহণ কর ও সোজা হ'যে বোসো, মাথ ও ঘাত থেন এক সবল বেগায থাকে। সংসাবের প্রতি ভদাসীন হও। ইন্দ্রিয়াগাকে স্থাত কর। গুরুকে ভিক্তিত্বে প্রণাম কর। তাবপর হৃদয়পদ্মের উপর প্রিত্র আনন্দময় ব্রুদ্ধের উপস্থিতি ধানে বর। "বন্ধ ইব্রিমের অপোচর, চিন্তার অভীত, অসীম। তিনি সর্বমঙ্গল-কারী, তিনি চিরণান্ত, অমর। তিনি এক, তাঁর আদি মধ্য বা অন্ত নেই; তিনি সর্বব্যাপী।···তিনি অসীম জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ।

"ম্নিগণ তাঁর ধানি করেন এবং সেই সর্বজীবের মূল ও সর্বন্দ্রীর নিকট উপস্থিত হন, তাঁরা সকল অন্ধকারের পারে ধান। তিনি একা, তিনি শিব, তিনি ইন্ধ্র, তিনি সর্বোত্তম অপরিবর্তনশীল সন্তা। তিনিই সব হয়েছেন। মৃক্তিলাভেব আর অস্তু কোন উপায় নেই।"

উপবিউক্ত উপদেশগুলি সম্পর্কে এখন পৃথগ্ভাবে আলোচনা করা যাক।

(या विविक्षणाबार (अवटक-विनि निर्कान वांग करतन।

নারদ সকল দাধককে সাধু-সঙ্গ ও মহাপুক্ষদের ক্বপা লাভ করতে উপদেশ দিষেছেন। এখন তিনি বলছেন যে, দাধককে নির্জনে বাস কবতে হবে। সারা জীবন নির্জনে বাস করার কথা তিনি বলেননি—তাহ'লে আত্মকেন্দ্রিক হবার আশ্বর্ধা থাকে। করেক দিনের ক্ষ্ম বা মাঝে মাঝে নির্জনে বাস করার বিশেষ প্রয়োজন আছে এবং শুধু যে সাধুদের জন্ম নির্জনে বাস করার বিশেষ প্রয়োজন আছে এবং শুধু যে সাধুদের জন্ম নির্জন বাস প্রয়োজন তা নয়, গৃহীদের জন্মও এর প্রয়োজন আছে। নির্জনে বাস করার অর্থ, চিত্তবিক্ষেপকারী সাংসারিক সকল বস্তু থেকে দূরে বাস ক'বে স্বাস্থ:করণে ঈশ্বরে আ্যুসমর্পন করা। শ্রীকৃষ্ণ ভগবদ্-গীতায় বলেছেন: জনতার হটুগোল ও তার নিক্ষল গোলমাল খুণাভবে প্রত্যাপ্যান ক'বে নিঃসঙ্গ জীবনের দিকে তোমার চিন্তা ফিরাও।

নির্জনে বাদ করার সময গ্যান, ত্রপ, কীর্তন, শাস্থপঠি ও শাস্ত্রের বিষয়বস্তুর গ্যানদাব। ঈশ্ববলাভের ইচ্ছাকে আরও প্রবল করা প্রয়োজন। এই ভাবে কিছু সময় কাটালে সাধকের ভগবংপ্রেম বর্ধিত হয়।

এই প্রদক্ষে শীরামক্রফের উব্জি উদ্ধৃত কবা হচ্ছে:

[,] रेक्वना, १ ४

"মাখন তুলতে হ'লে নির্জনে দই পাততে হয়। দইকে নাড়ানাড়ি করলে দই বসে না। তারপর নির্জনে ব'সে সব কাজ ফেলে দই মন্থন করতে হয়। তবে মাখন তোলা যায়। আবার দেখ, এই মনে নির্জনে ঈশ্বরচিস্তা করলে, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ভক্তি লাভ হয়। কিন্তু সংসারে ফেলে বাখলে ঐ মন নীচ হ'য়ে যায়। সংসারে কেবল কাম-কাঞ্নের চিস্তা।

"সংসার জল আর মনটি যেন ছুধ। যদি জলে ফেলে রাখো, তাহ'লে ছুধে জলে মিশে এক হয়ে যায়, থাঁটি ছুধ খুঁজে পাওষা যায় না। ছুধকে দই পেতে মাপন ভুলে যদি জলে রাখা যায়, তাহ'লে ভাসে। ভাই নির্জনে সাধনাদারা আগে জ্ঞান-ভক্তিরপ মাখন লাভ করবে। সেই মাখন সংসার-জলে ফেলে রাখলেও মিশবে না, ভেসে থাকবে।"

বো লোকবজমুল্প লয়তি— যিনি সংসারের সকল বন্ধন ছিন্ন করেন।

'যখন মনরূপ হুও ভগবং-প্রেমরূপ মাখনে পরিণত হয়,' তখন আর

সাধকের সংসারের প্রতি আসজি থাকে না। এরূপ ব্যক্তি সাংসারিক
বন্ধন থেকে মৃক্তি পান। তাঁর যে সংসার ছেড়ে পালিয়ে যাবার প্রযোজন
আছে, তা নয়; তিনি যদি গৃহী হন, পিতা মাতা স্ত্রী পুত্র ত্যাগ ক'রে
তাঁর কোথাও যাবার দরকার নেই; কিন্তু তিনি নিজ পরিবারকে ঈশরের
পরিবার ব'লে দেখতে শেখেন, পরিবার-বর্গের প্রত্যেকের মধ্যে তিনি

স্বৈরকে দর্শন করেন এবং তাঁদের সকলকে আরও বেশী ভালবাসা দিয়ে

সেবা করেন। কারণ, পরিবারের প্রতি তাঁর ভালবাসা তখন সম্পূর্ণ
নিঃস্বার্থ ভালবাসায় পরিণত হয়।

নিজেগুণ্যে। ভবভি—তিনি তিনগুণের অতীত হন।

এর সর্বোক্তম ভাষ্য গীতার চতুর্দশ অধ্যায়ে পাওয়া যায। সুক্রেপে তা নিম্নে বর্ণনা করা হ'ল:

ক্বফ তাঁর ভক্ত ও সথা অর্জুনকে বলছেন যে, তিনটি গুণ প্রকৃতি থেকে উৎপন। তাদের নাম সত্ত, রক্ত: ও তম:। সত্ত নিজেকে প্রকাশিত করে পবিত্রতা, নির্মণতা ও মানসিক শান্তির মাধ্যমে , রক্ক: অন্থিরতা, কাম ও কর্মতংপরতার ভিতর এবং তম: অক্সতা ও জড়তার ভিতর। বিবর্তন প্রক্রিয়ায় সন্থ আদর্শের প্রতীক, যাকে উপলব্ধি করতে হয়; রক্ক: শক্তির প্রতীক, যা এই উপলব্ধিকে সম্ভবপর করে এবং তম: জড়পদার্থের প্রতীক, যাকে রক্ষ: নাভাচাড়া ক'রে এমনভাবে গঠন করে যেন সন্থকে পাওয়া যায়। এই তিনটি গুণ পরস্পরের উপর নিত্য ক্রিয়াশীল অবস্থায় থাকে। একটি গুণ যথন অপর তৃটি গুণ অপেক্ষা মধিকতব প্রভাবশালী হয়, তথন মাহুষের মনের ভাবের পরিবর্তন হয়।

শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন যে, এই তিনটি গুণাই বন্ধনের কারণ। এরা আত্মাকে
শরীরে আবন্ধ বাথে, আত্মার সত্য প্রকৃতি জানতে বাধাব স্বষ্ট করে।
তনঃ আলস্ত, বৃদ্ধিহীনতা ও ভাকতা ধারা এবং রজঃ কাম, লোভ ও আসজিমূলক কর্মতংপরতাদারা আত্মাকে দেহে আবন্ধ করে, এমন কি সন্তগুণও
জ্ঞাননানের পরিবর্তে স্থাসক্তি ও জ্ঞানাসক্তিদারা আত্মাকে দেহে
আবন্ধ করে।

অতএব, শ্রীক্লফ বলেছেন, বন্ধনগুলি ছিন্ন ক'রে মৃক্ত হবার জন্ম বিজ্ঞা ব্যক্তিকে এই তিনটি গুণ ক্ষম করতে হবে। সদসং বিচারম্বারা এগুলি জন্ম কবা যান্ন। এই গুণগুলির বা এদের জন্ম উংপদ্ধ মনোভাবের প্রতি ঘুণার ভাব পোষণ করা উচিত নম। এই গুণগুলি তাঁকে যে-কাজে প্রকৃত্ত করাম, সেই কাজের সহিত নিজেকে অবিচ্ছেন্সভাবে যুক্ত করাপ্ত তাঁর উচিত নম। তাঁকে মনে বাধতে হবে যে, এই গুণগুলিই ঐসব কাজের কর্তা, তিনি নন। তিনি দূর থেকে আত্মার সঙ্গে এক হ'লে তাদের প্রতি লক্ষ্য বাগবেন। স্থাও ঘুংধ, প্রশংসা ও নিন্দা, ধন ও দারিদ্রাকে তিনি সমভাবে দেগবেন। তিনি কখনও আনন্দ বা হতাশার শিকার হবেন না। তিনি কোন কিছুরই অভাব বোধ করবেন না।

পরিশেষে এক্রিফ অর্জনকে বলেছেন, যদি কেউ অবিচলিত-

ভাবে আমার উপাদনা করে, দে এই তিনটি শুণের অতীত হ'তে পারে।

বোগাক্তমং ভ্যক্তভি—তিনি নিজের জীবনধারণের জন্ম প্রয়োজনীয় বস্তুর জন্মও ঈশুরের উপর নির্ভর করেন।

এই স্তত্ত্ত্ত্ত্তির উপদেশ শ্রেষ্ঠ উপদেশ। সব উপদেশগুলিকে কেউ একসঙ্গে অহুসরণ করতে পারে না। ঈশ্বরচিস্তার চেষ্টা ও অভ্যাস ক্রমশঃ বাড়াতে হবে; তারপর যথন হাদরে ঈশবের প্রতি ভালবাসা বাড়তে ধাকবে তথন সাধক সহজে ও স্বাভাবিকভাবে ঐসকল উপদেশ অহুসরণ করতে পারবেন।

উদাহরণশ্বরূপ বলা যায়, জীবনধাবণের জ্বন্তেও ঈশ্বরের উপর নির্ভর করতে কে পারেন ? পারেন কেবল তিনি, যিনি সম্পূর্ণভাবে ঈশ্বরের শরণ নিয়েছেন ও সর্বদা তার সশ্বীরে উপস্থিতি অহুভব করেন।

ভগবদ্গীতায় শ্রীক্বঞ্চ তাঁর শিশ্ব অর্জুনকে বলছেন, "যে ভক্ত অবিচলিত চিত্তে আমাকে উপাসনা করেন ও আমাকে ধ্যান করেন, সেই নিত্য-সমাহিত ভক্তের প্রয়োজনীয় বস্তুর ভার আমি বহন করি ও তার সম্পত্তি সংরক্ষণ করি।"

এই শ্লোকের সহিত একটি চিত্তাকর্যক পৌরাণিক উপাধান সংযুক্ত আছে। এক ব্যক্তি মহাপণ্ডিত ছিলেন, তিনি পুরোহিতের কাজ করতেন। তিনি ভগবদ্গীতার একটি ভাষ্ম রচনা করছিলেন। এই শ্লোকটির ভাষ্ম রচনা করার সময় তিনি হতবৃদ্ধি হলেন; তাঁর মনে হ'ল, ভগবান্ শ্রীক্তম্ব তাঁর ভক্তের প্রয়োজনীয় দ্রব্য কিভাবে বহন করবেন? তিনি এই সিদ্ধান্থে উপনীত হলেন যে শ্রুটি প্রক্রিপ্ত, তাই তিনি বহামাহুম' শুরুটি কেটে দিয়ে তার হানে লিখলেন 'দদামাহুম'।

বাভি থেকে কিছু দূরে একটি গ্রামে ঐ পণ্ডিত পৌরোহিত্য করতেন।

> शिका, अरर

প্রতিদিন তাঁর যে আয় হ'ত, তাতে তাঁর ও তাঁর পরিবারবর্গের সে দিনের বায় কোন ক্রমে সংকুলান হ'ত। তিনি যেদিন গীতার শব্দটি কেটেছিলেন, দেদিন ঘটনাচকে তাঁকে পুরোছিতের কান্ধের জন্ম যেতে **হ**য়েছিল সেই দ্ববর্তী গ্রামে, আর সেখানে ঝড় উঠল এবং সারা দিন-রাত সে ঝড়ের আর বিরাম নেই; তার পক্ষে বাডি ফিরে আসা অসম্ভব হ'ল। পরদিন বাড়ি ফিরে না যাওয়া পর্যন্ত তার স্থা ও ছেলেমেয়েদের উপোস ক'রে থাকতে হবে, এই চিন্তায় তিনি সারারাত ব্যাকুল হয়ে কাটালেন। বাডিতে তাঁর অমুপম্বিতির সময়, চাল, ডাল, ফল প্রভৃতি নানা দ্রব্য সামগ্রা ভরতি একটি বড ঝুড়ি এনে একটি ছোট ছেলে পুরোহিতের স্ত্রীর ছাতে দিয়ে বললে, "তোমার স্বামী কাল সকালেব আগে ঘিরতে পারবেন না , তিনি এই ঝডিটি পাঠিয়েছেন। তোমার ও তোমার ছেলেমেয়েদের জন্য এটি আমি ব'য়ে এনেছি। কিন্তু তোমার স্বামী আমার কি করেছেন দেষ। এখানে পাঠাবার আগে তিনি আমার কপাল আঁচড়ে দিয়েছেন, এই দেখ দাগ।" এই ব'লে বালকটি অন্তৰ্হিত হ'ল। স্ত্ৰী ও ছেলেমেয়েরা क्यांत जानाय कहे (भारत्क--- वहे किसाय नाक्न राय भारताहिक वाफी ফিরলেন এবং ত:খ প্রকাশ ক'রে বললেন, "প্রবল ঝড়ের জন্ম বাড়ী ফিরতে পারিনি।" তাঁর স্থী বললেন, "কেন, তমি তো একটি ছোট ছেলেকে পাঠিযেছিলে। ছেলেটি আমাদের জন্ম এক ঝুড়ি থাবার এনেছিল! পুব আনন্দে আমরা থেয়েছি। আচ্ছা, তোমার কি হয়েছে? ছেলেটির প্রতি এত নিষ্টুর হয়েছিলে কেন? তুমি তার কপাল আঁচড়ে দিয়েছিলে, দেখানে বক্ত অবছিল।" তথন পুরোহিতের হঠাৎ মনে উদয় হ'ল যে, ভগবান স্বয়ং তার প্রয়োজনীয় জিনিস বছন ক'রে এনেছেন! ভগবদ্গীতার যে ভাষ্য তিনি বচনা করছিলেন তাতে "বহাম্যহম" শব্দটি তিনবার निट्यिहिलन, वहांमाश्म, वहांमाश्म, वहांमाश्म, वहांमाश्म-चांमि वहन कति, चांमि বহন করি, আমি বহন করি।

ষঃ কর্মফলং ভ্যক্ষতি, কর্মাণি সংগ্রন্থতি, ভড়ো নির্দ্ধ ভবতি ॥ ৪৮॥

যিনি কর্মফল ত্যাগ করেন, স্বার্থহৃষ্ট সকল কর্ম ত্যাগ করেন এবং দ্বন্দাতীত হন, (তিনি মায়া অতিক্রম করেন)।

কর্মস্থার, কার্ধকারণস্থার শুধু যে বাহা জগতে কাজ করে তা নয়,
নৈতিক এবং মানসিক জগতেও এই স্থা কাজ করে। কর্মস্থার বলে যে,
আমি যদি ভোমার জন্ম কোন ভাল কাজ করি, বা ভোমার বিষয়ে আমার
যদি কোন প্রিয় চিস্তা থাকে, ভাহ'লে আমি ভার প্রস্কার পাব, তুমি নিজে
সে প্রস্কার দাও বা না দাও, তাতে কিছু যায় আসে না। আমি যদি
ভাল কাজ করি, প্রতিদানে আমি ভাল ফল পাব। মন্দ যদি কিছু করি,
প্রতিদানও মন্দ হবে। আমাদের স্কুথ ও জুঃথ উৎপন্ন ছয় আমাদের নিজ
নিজ কর্ম ও চিস্তাম্বারা। এটাই নিয়ম।

যতকণ কর্মপতে আবন্ধ থাকা যায়, ততকণ মৃক্তি ও পূর্ণতা লাভ করা যায় না। আমাদের কাজ বা চিস্তা তাদের প্রতি অন্নথায়ী শুধু যে আমাদের স্থা বা তঃথ উৎপাদন কবে তা নয়, তারা আমাদের মন ও প্রবণতার উপর রেখে যায় স্মৃতি, যার ফলে আমরা জন্ম, মৃত্যু ও পুনর্জনের অধীন হয়ে থাকি।

কর্মস্ত্র থেকে ম্ফিলাভের অর্থ এই নয় যে, সকল কর্ম সকল চিন্তা ত্যাগ করতে হবে। কি কারণে আমরা কর্মসূত্রে আবদ্ধ হই? কর্ম ও কর্মফলেন উপর আসক্তিই এর কারণ। তাই নারদ কর্মফল ও স্বার্থপর কর্ম ত্যাগ করতে উপদেশ দিয়েছেন।

ভগবদ্গীতায় শ্রীক্লফ এর রহস্ত শিক্ষা দিয়েছেন :

"কেবলমাত্র কর্মের জন্মই তোমার কর্ম করবার অধিকার প্রাচে, কর্মফলে তোমার কোন অধিকার নেই। কর্মফল প্রাপ্তির বাসনা যেন কখনও তোমার কর্ম-প্রবৃত্তির কারণ না হয়। আবার অপর দিকে কাজ না-করার ইচ্ছাকেও কখনও প্রশ্রের দিও না।

"ঈশবে হাদর স্থিব রেখে প্রত্যেক কর্ম কর। ফললাভে **আ**সন্তি ভাগি কর।

"আত্মসমর্পণের প্রশান্তিতে তুমি পাপ-পুণ্যের বন্ধন থেকে নিজেকে ইহজন্মেই মৃক্ত করতে পারো। অতএব ব্রহ্মসংযোগ লাভের জন্ম আত্মনিয়োগ কর। ব্রহ্মের সহিত জ্বামের যোগ, তারপর কর্ম: এটাই নিজাম কর্মের কৌশল।

"আত্মসমর্পণের প্রশান্তিতে ম্নিগণ কর্মন্দা তাগি করেন ও এইভাবে জ্ঞানলাভ করেন। তথন তারা পুনর্জনের বন্ধন থেকে মৃক্ত হন এবং সকল অমঙ্গল অবস্থার অতীত ব্রহ্মপদ লাভ করেন।"

এরপে ভক্তের সমগ্র জীবন হ'রে বায় অফুরম্ভ সাধনাশ্বরূপ। কারণ প্রত্যেক কান্ধ অস্কৃতিত হয উপাসনারপে, যেখানে ব্যক্তিগত লাভ বা স্থবিধার আশা নেই।

অনেকের ধারণা—আসজিন্টানতা ইন্ধিত করে নিজিরতা, আলস্ত অথবা অদৃষ্টবাদকে। বস্তুত: আসজিন্টানতা নিজিয়তার ঠিক বিপরীত। ভগবদ্ভক্তিপ্রস্তু এটা একটা ইতিবাচক গুণ। নিদ্ধাম কর্ম ও নি:মার্থ সেবার মাধ্যমে কার্ব, কারণ, কর্ম ও প্রস্কারের চক্র থেকে ভক্ত নিজেকে মুক্ত করেন ও ব্রহ্মপদ লাভ করেন।

'যিনি হ্মাতীত হন (তিনি মান্না অতিক্রম করেন)।'

যতক্ষণ আমরা ইন্দ্রিয়ের রাজ্যে থাকি ততক্ষণই শীত-গ্রীয়, লাভালাভ, ক্থ-দু:খাদি ক্ষম অমূভূত হর।

শ্রীকৃষ্ণ ভগবদুগীতার উপদেশ দিয়েছেন:

> ABI. 2189-01 18 40-45

"ৰে জ্ঞানী ব্যক্তি স্থপ ও ছ: থকে অফ্ৰিয়চিত্তে গ্ৰহণ করেন এবং বিচলিত হন না, তিনি অমৃতত্ব লাভের অধিকারী।

"সাফল্য ও অসাফল্যের ফলঐতিতে তোমার বৃদ্ধিকে স্থির বাখবে। চিত্তের এই স্থৈকারা তৃমি তত্তজান লাভ করবে।"

কিন্ত প্রশ্ন এই বে, জীবনের এই বিপবীত ধর্মী অবস্থার মধ্যে কিন্তাবে ভারসাম্য রক্ষা করা যায়? আমার গুরুদেব শিথিযেছিলেন, "ঈশরকে পুঁটি ক'রে ধ'রে থাকো।" ঈশরকপ খুঁটিকে যদি ধ'রে থাকো, যত বড় ও যত চাপই আহ্বক না কেন, ভোমাকে বিপযন্ত করতে পারবে না।

তা ছাড়া বড় রহখ এই যে, 'আমি কর্ডা' এই ভাব থেকে মৃক্তি পেতে হবে। কিন্তু 'আমি ও আমাব' বা 'আমি কর্ডা' এই ভাব থেকে মৃক্তি ধ্ব উচ্চ অবস্থা।

যা হোক, সাধক যত বেশী ঈশ্বরচিস্তা করবেন, ঈশ্বরের প্রতি তাব প্রেম তত বাড়বে এবং তাঁর 'অহং'ভাব ক্রমশ: তত কমে যাবে। তাই ঈশ্বর-দ্রপ খুটিকে ধরে থাকতে হয়।

ৰো বেদাৰপি সংস্ক্ৰস্যতি, কেবলমবিচ্ছিদ্ধাসুশ্বাগং লভতে ॥ ৪৯॥

যিনি শান্ত্রীয় কর্ম ও অন্তুষ্ঠানাদিও ত্যাগ কবেন এবং ঈশ্বরের প্রতি অবিচ্ছিন্ন অনুরাগ লাভ করেন, তিনি মায়া অতিক্রম করেন।

যতদিন না আমাদের হৃদ্ধে পরাভক্তির উদয় হয়, ততদিন প্যস্ত শাসীষ অফুশাসন মেনে চলতে হয় ও আধ্যাত্মিক সাধনা অভ্যাস করতে হয়। বলা চ্যেছে যে, পরাভক্তি লাভ ও ব্রহ্মজ্ঞান লাভ অভিন্ন . এব অর্থ এই

> नेडा. २१३६ छ ६७

যে, তখন ডক্ত অশেষ আনন্দমন্ন চেডনার ভিতর বাস করেন। তখন তাঁর শাস্ত্রীয় অমুশাসন মেনে চলার আর কি প্রয়োজন?

সঃ ভরতি সঃ ভরতি সঃ লোকাংস্তারয়তি ॥ ৫০ ॥

এইরূপ ভক্ত নিশ্চয়ই মায়ামুক্ত হন এবং অপরকেও মায়ামুক্ত হইতে সাহায্য করেন।

উপরিউক্ত তিনটি সত্তে আধ্যাত্মিক সাধনার ইন্ধিত দেওয়া হয়েছে। ভগবদ্যীতায় শ্রীকৃষ্ণ ভক্তকে শ্বরণ কবিষে দিয়েছেন, কিন্ধপ আধ্যাত্মিক সাধনা তাঁকে করতে হবে।

"হে কৌন্তের, জ্ঞানের পরাকাষ্ঠারূপ ব্রহ্মজ্ঞান লাভ ক'রে যতি কি প্রকারে সিদ্ধিলাভ করেন, তা আমার নিকট শ্রবণ কর। যথন হাদর ও মন মায়াম্ক হরে ব্রহ্মের সহিত যুক্ত হর, যথন দ্বির বৃদ্ধিরারা ইল্লিরগণকে সংযত করা হয়, আসন্তিও ও বেষ বর্জন ক'রে যথন শন্ধাদি বিষয় ত্যাগ করা হয়, যথন তিনি নির্জনে বাস করেন, পরিমিত আহার করেন, বাক্য, মন ও শরীর সংযত করেন, যথন তিনি ধ্যাননিষ্ঠ হন ও বৈরাগ্য শ্রব্যমন করেন, যথন তিনি অহংকার, বল, দর্প, কাম, ক্রোধ ও অধিক্রত বস্তু ত্যাগ করেন ও সকল বিষয়ে মমতা-বর্জিত হন, যথন তাঁর হাদয় প্রশাস্ত হয়, তথন তিনি ব্রহ্মস্বর্রপতালাভের যোগ্য হন। ব্রহ্মস্বর্রপতা-প্রাপ্ত প্রসন্ধায়া সেই যতি কোন বিষয়ে শোক করেন না, সকলকে সমদৃষ্টিতে দেখেন। এরপ যতি আমার প্রতি উত্তম ভক্তি লাভ করেন।"

এভাবে শাধনা করলে সাধক পরাভক্তি লাভ করেন এবং সতত জ্ঞানালোকে বাস করেন। আলোকপ্রাপ্ত হৃদয় মায়ার বন্ধন থেকে মৃক্ত হয়। এরূপ ব্যক্তিই কেবল শাশুত আনন্দ উপলব্ধি করেন। তিনি

> পিছা, ১৮/৫ -- ৫৪

প্রকৃত গুরু হন এবং অপরকে মায়ার বন্ধন থেকে মৃক্ত কবতে সাহাযা করেন।

৩৯—৪২ সংখ্যক স্তত্ত্ত্ত্তিল ইতিপূর্বে ব্যাখ্যা করা হ্যেছে। এই স্তত্ত্ত্তিত নারদ গুরুর প্রয়োজনীয়তার উপর গুরুত্ব আরোপ করেছেন। তিনি দেখিয়েছেন, কি ভাবে ভক্ত গুরুকুপায় মাযামুক্ত হন।

তা ছাড়া, এরপ ব্রমজ্ঞ বাজি 'সমগ্র জগংকে পবিত্র কবেন।' এটা শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রীক্রফের কথা। এক দিন আমার গুরুদের তার গুরুত্রতা শ্বামী প্রেমানন্দের বিষয়ে আমাকে বলেন, "তুই কি জানিস্ তিনি কত বড় মহাপুরুষ! কিরপ পবিত্রতা তাঁর ভিতর থেকে নিঃস্ত হয়! তিনি থে দিকে তাকান সে দিকটাই পবিত্র হ'য়ে যায়।" শ্রীবামক্রফের এই সকল শিশ্রের তিরোধানের পর অনেক বছর গত হয়েছে, এখনও যখনই খামি তাঁদের কথা চিন্তা করি, তথনই আমার মনে হয় যে, আমি পবিত্র হয়েছ, আমার শাস-প্রশাস্থ পবিত্র হয়েছে।

বস্তত: ব্রশ্বন্ধ পুরুষের কথা বলার বা উপদেশ দেবার বিশেষ প্রয়োজন হয় না। চিন্তা সংক্রামক, পবিত্রতাও সংক্রামক। এমন কি এক জন পবিত্র ব্যক্তি যদি ঘরের ভিতর দার বদ্ধ ক'রে ব'সে থাকেন, তাহলেও তাঁব জীবন, তাঁর পবিত্রতা, তাঁর ভগবং-প্রেম সমগ্র মানবজাতিকে সাহায্য করে; এই সাহায্য পান তাঁরা, যারা গুরুত্বপা লাভের জন্ম হদয়দার খুলে রাখেন, যারা আগ্রহের সহিত আধ্যাত্মিক ফললাভ কবার আকাজ্যাক্রমেন। শুদ্ধতা ও পবিত্রতার চিন্তারাশি আকাশে বাতাসে হড়ানো বয়েছে; এটি, ক্রফ, বৃদ্ধ, রামক্রফ ও অন্যান্য অনেক মহাপুক্ষ ও মহায়সী নারা যদিও এখন এ জগতে স্থল দেহ ধারণ ক'রে বাস করছেন না, তব্ তাঁরা এখনও মানব জাতিকে সাহায্য করছেন,—পথনির্দেশ করছেন।

সপ্তম পরিচ্ছেদ

প্রাথমিক ও পরাভক্তি

ष्मिर्विकतीयः ८ श्रेमषक्षश्रम् ॥ १८ ॥ युकाषाम्बन्दः ॥ १२ ॥

প্রেমের স্বরূপ বাক্যদারা প্রকাশ করা যায় না। ইছা বোবা ব্যক্তির রসাস্বাদনের অনুভব প্রকাশ করিবার চেষ্টার মতো।

২৫ ও ৩ - সংখ্যক স্থান্তর ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বলা ছরেছে যে, নির্বিকল্প সমাধিতে প্রেম বা পরাভক্তির যে উপলব্ধি ছয়, তা বাক্যখারা প্রকাশ করা অসম্ভব।

একদিন করেকজন শিশু শ্রীরামক্তফদেবকে চরম উপলব্ধি বর্ণনা করবার জন্ম অন্থরোধ করলে শ্রীরামক্তফদেব বর্ণনার চেষ্টা করামাত্র সমাধিমগ্ন ছলেন। যতবার ভিনি এই চেষ্টা করলেন, প্রভ্যেক বার তাঁর এক্লপ অবস্থা হ'ল এবং তিনি সম্পূর্ণ নীরব থাকলেন।

শ্রীরামক্রক বলতেন, "মনের পুতুল সম্প্র মাপতে গিরেছিল, কড গভীর জল তার খবর দিতে। খবর দেওয়া আর হ'ল না। যাই নামা আমনি গলে যাওয়া। কে আর খবর দিবে।"

নারদ বোবা লোকের উদাহরণ দিয়ে বলেছেন যে, বোবা বাক্তি যেমন রস-আস্বাদনের উপলব্ধির বিষয় বাকাদারা প্রকাশ করতে পারে না, সেইস্কপ প্রেম বা পরাভক্তি কেবল অফুভব করা যায়, বাকাদারা প্রকাশ করা যায় না। উপনিষদে একণি যুবকের গল্প আছে। যুবকটিকে তার পিতা পাঠিরেছিলেন ব্রহ্মজ্ঞান শিক্ষা করতে। প্রথমবার যুবকটি ফিরে এলে ভার পিতা জিজ্ঞাসা করলেন, "কি শিখেছ?" যুবকটি ব্রহ্মের বিষয়ে স্থার একটি আলোচনা করলেন। পিতা তথন পুত্রকে আরও কিছু শিথবার জন্ম ফিরে যেতে বললেন। দিতীয় বার যুবকটি ফিরে এলেন এবং তার পিতা দেই একই প্রশ্ন করলেন, যুবক তথন নীরব থাকলেন। পিতা আনন্দিত হ'য়ে বললেন, "হা বাবা, ব্রহ্মজ্ঞেব মতো ভোমার মুখ উজ্জাল দেখাছে। তুমি তাঁকে উপলব্ধি কবেছ। সেখানে পূর্ণ নীরবতা।"

শীরাষক্ষ মৌমাছির উপমা দিয়ে বলতেন যে, মৌমাছি যতক্ষণ না ফুলের উপর বসে, ততক্ষণ সে শব্দ করে। ফুলের উপর বসে মধু পান করলে সে নিস্তব্ধ হয়ে যায়। আবার কথনও কথনও মধুপানে মত হ'য়ে মৌমাছি মিইশ্বরে গুন্ করে। এরপ ভগবং-প্রেম-স্থা পান ক'বে মন্ত হ'য়ে কেউ কেউ ভগবং-কথা নানাভাবে বলেন বটে, কিন্তু তাদের অন্তব্ধের অন্তভ্তি কথনও প্রকাশ করতে পারেন না।

প্ৰকাশতে কাপি পাত্তে ॥ ৫৩ ॥

(অনির্বচনীয় হইলেও) এই প্রেম লাভ করিয়াছেন— এইরূপ মহাপুরুষে এই প্রেম প্রকাশ পায়।

মহাপুক্ষগণ কর্তৃক উপলব্ধ দেই পরাপ্রেমেন, একত্ব-বোধের অহুভৃতি বাক্যত্বারা প্রকাশ করা যায় না সত্য, তবুও মহাপুক্ষগণের অহুকরণীয় জীবন সাধকের পক্ষে পথপ্রদর্শক-স্বরূপ। এইসকল মৃক্তপুক্ষেব সংসর্গে সাধক অহুভব করতে পারেন, কিরূপ আনন্দময় চেতন অবস্থায় তারা বাস করেন, কিভাবে তাদের প্রেম সর্ব জীবের প্রতি প্রবাহিত হয়। আমার গুক্লদেবের সান্নিধ্যে আমরা সকলে আমাদের ভিতর অহুভব করতাম এক আনন্দের প্রবাহ; তিনি আমাদের দেখিরে দিতেন ভগবদ্-উপলন্ধি কত সরল ও সহজ। ঈশ্বর যেন আমাদের করতলে ধৃত একটি ফল। তিনি আমাদের অহভেব করাতেন যে, ঈশ্বর আমাদের নিকটতম থেকেও নিকটতর, আমাদের প্রিপ্তম থেকেও প্রিপ্নতর। এইভাবে এই সকল মহাপুরুষ সাবকদের মধ্যে ঈশ্বরের সত্য নীরবে সংক্রামিড করেন।

শঙ্করাচার্য একটি চিত্র দিয়েছেন: গুরুদের বৃক্ষতলে নীরবে উপবিষ্ট, তাঁর বয়স কম; তাঁকে ঘিরে শিশুগণ উপবিষ্ট—তাঁরা বৃদ্ধ; তাঁরাও নীরব। ক্রমশ: শিশুদের সংশয় দ্বীভূত হ'ল এবং ভগবং-সত্য উদ্ঘটিত হ'ল।

গুরুদেব অল্পবয়স্ক, কারণ ভগবংসত্য চির নৃতন ও শাখত। শিশুগণ বৃদ্ধ, কারণ কুসংস্কার ও অজ্ঞতা অনাদি কাল থেকে বর্তমান।

গুণরন্ধিতং কামনারন্ধিতং প্রতিক্ষণবর্ধ মালস্ অবিচ্ছিন্তং সূক্ষাতরম্ অসুভবরূপম্।। ৫৪॥

এই প্রেম গুণরহিত, ইহা সকল প্রকার স্বার্থপর বাসনা-মুক্ত। ইহা অনুক্ষণ বর্ধনশীল, ইহা অবিচ্ছিন্ন, স্কাতম অপেকা স্কাতর উপলবি।

প্রেম আত্মা বা ব্রন্ধের যথার্থ প্রকৃতি, অর্থাৎ ব্রন্ধ বা ভগবান্ প্রেমত্বরূপ, অভ্যাব গুণরহিত। মাম্বের হৃদরে এই প্রেমের উদর হ'লে
প্রেমন্থরূপ ঈশবের সহিত তিনি একত্ব অফুভব করেন। সাধারণ মানবিক
প্রেমে দেখা যায় প্রেমিক প্রেমাস্পাদের ভিতর করেকটি গুণ দেখতে পার
ব'লে তার প্রতি প্রেমের উদর হয়। কিন্তু এই ভগবৎ-প্রেমে, প্রেমের ফল
প্রেম ছাড়া আর কোন কারণ থাকে না।

এট প্রেম ছ'লে মান্তবের পরমপ্রাপ্তি, পূর্ণতালাভ। স্বার্থজনিত স্ববিধ বাসনা তথন কাঁচগণ্ডের ন্তায় মূল্যতীন বোধ হয়। শ্রীশ্রীমা সারদাদেবী আমাদিগকে বাসনা-মৃক্ত হব'র জন্ম প্রার্থনা করতে শিক্ষা দিতেন, যাতে আমরা ঈশ্বরের সহিত পূর্ণ মিলনে সিদ্ধিলাভ করি।

মহাপুরুষগণের ভিতর একটি মাত্র বাসনা অবশিষ্ট থাকে, অবশ্য যদি তাকে বাসনা বলা যায়। তাঁদের হৃদয় সহামুভূতিপূর্ণ, তাই তাঁদের একমাত্র বাসনা যে, মানবজাতির সকলেই যেন 'বোবাতীত শাস্তি' আনয়নকারী এই প্রেম লাভ করে।

এই প্রেম গভীরতার অফুক্ষণ বৃদ্ধি পায়। আমার গুরুদেব বলতেন, "আলো, আরও আলো, আরও আলো। এব কি কোন শেষ আছে?"

একজন শিবের ভক্ত সম্বন্ধে একটি চিন্তাকর্ষক পৌরাণিক গল্প আছে।
ভারতবর্ষে শিব-বিগ্রহের নিকট একটি হ'াড়েব মূর্তি দেখা যায়। গল্পে
আছে যে, এ হ'াড়টি মহাদেবেব এক পরম ভক্তের প্রতীক। এই ভক্তের
প্রেম বর্ষিত হয়ে এরপ গভীর হয়েছিল এবং তিনি আনন্দে এত বেশী উংফ্লে
হয়েছিলেন যে, তাঁর মানবদেহ সে আনন্দ ধারণ করতে সক্ষম হয়ন।
সেই গভীর প্রেম ও আনন্দধারণে সমর্থ হ'যে শান্ত থাকার জন্ম তিনি এক
শক্তিশালী হ'াড়ে রূপাস্তরিত হয়েছিলেন।

এই প্রেম অবিচ্ছিন্ন, সৃন্ধতম অপেক্ষা সৃন্ধতর উপলব্ধি।

ভক্ত সর্বক্ষণ অবিচ্ছিন্নভাবে আনন্দে ও মাধুর্যে মগ্ন থাকেন। একদিন এক নবীন সাধক স্বামী তুরীয়ানন্দকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন, "আপনি কি ঘুমোন না ?" তিনি উত্তর দিলেন, "হা, আমি ঘুমোই, কিন্তু তোমাদেব মতো নয়।" অর্থাৎ ঘুমোবার সময়েও তিনি অন্তরে সেই আনন্দ অহুভব করতেন। এই আনন্দ স্ক্ষত্ম অপেক্ষা স্ক্ষতের, কারণ এ আনন্দ কেবল-মাত্র অহুভব করা যায়, কিন্তু বাকালারা প্রকাশ করা যায় না। একে প্রকাশ করা যায় না, বর্ণনা করা যায় না, কারণ এ অহুভৃতি সচ্চিদানন্দের

ডৎপ্রাপ্য ডদেবাবলোকরতি ডদেব পূর্ণেতি, ডদেব ভাষরতি ডদেব চিম্বর্যতি॥ ৫৫॥

ভক্ত যথন এই প্রেম লাভ করেন, তথন তিনি তাঁহার প্রেমাস্পদকে সর্বত্র দর্শন করেন, সর্বত্র তাঁহার বিষয় প্রবণ করেন, কেবল তাঁহার কথাই বলেন ও তাঁহাকে চিন্তা করেন।

বস্ততঃ তিনি তাঁর প্রেমাম্পদ ইটের সহিত অবিরত যুক্ত থাকেন।
তিনি দিবা দৃষ্টি লাভ করেন এবং বন্ধ ব্যতীত আর কিছু দর্শন করেন না।
এই আপাতপ্রতীয়মান বৈচিত্রাপূর্ণ বিশ্বক্ষাণ্ডের পশ্চাতে তিনি দর্শন
করেন একমাত্র সত্যক্ষরপ বন্ধকে। এইরপ ব্যক্তি সকল জীব ও প্রাণীকে
সমভাবে দর্শন করেন।

প্রকৃতপক্ষে আমরা এক্ষের উপর নামরপের জগৎ আরোপ ক'রে সর্বব্দণ তাঁকেই উপলব্ধি করছি। বস্তুত: এই জগৎ এক্ষ ছাড়া কিছুই নয়; কিন্তু মারার কুছকে আবন্ধ থাকার জন্ম আমরা তা জানতে পারি না। দিবাদৃষ্টি উন্মীলিত না হওয়া পর্যন্ত আমাদের বাছ্ছ দৃষ্টি দিরে আমরা দেখতে পাই শুধু জড় ও বাছ্ছ বস্তুকে। জ্ঞানী ব্যক্তি দিবাদৃষ্টি দিয়ে সর্বত্র ও সর্ব পরিবেশে কেবলমাত্র বন্ধ দর্শন করেন।

সর্বত্র তাঁর বিষয় প্রবণ করেন।

যে শব্দ তিনি শোনেন, তা তাঁকে ঈশবের কথা শ্বরণ করিছে দেয়।

শ্রীরামকৃষ্ণ ভাবাবিষ্ট হ'রে বলেছিলেন: মাগো! বর্ণমালার সব অক্ষরই বে তৃষি! বেদেও তৃমি আছ, আবার আছ সেই সব শব্দেরও মাঝে, যা শোনা অস্থৃচিত ও অঙ্গীল।

ভাল ও মন্দ আবরণের পিছনে কেবল একটি মাত্র আলোক জানীর হৃদয়ে দৃশ্রমান হয় এবং সেটি তাঁর প্রেমাস্পদের আলোক।

'তিনি কেবল তাঁর কথাই বলেন ও তাঁকেই চিষ্ণা করেন।'

শহর বলেছেন, "পরমানন্দের অহভৃতি অগ্রাহ্ম ক'রে সামান্ত বাহ্ম বস্তুতে কি জ্ঞানী ব্যক্তি সন্তুষ্ট থাকতে পারেন? চক্র যখন তার অপরূপ সৌন্দর্য নিয়ে শোভা পায় তখন চক্রের ছবি কে চায় ?"

তারপর তিনি ঈশ্বময় জীবন কি-ভাবে যাপন করতে হয়, সে বিষয়ে
শিক্ষা দিয়েছেন, "অসত্যের উপলব্ধি আমাদের সস্তোষ দান করতে পারে না,
তুঃখ-কষ্টের কবল থেকে মৃক্তও করতে পারে না। মতএব ব্রন্ধের মধুর আনন্দউপলব্ধিতে তৃপ্ত হও। আত্মাতে অমুরক্ত হ'য়ে চিরদিন সুথে বাস কর।

"হে মহাত্মা, এইভাবে তোমাকে দিন যাপন করতে হবে—আত্মাকে সর্বত্র দেখনে, আত্মার আনন্দ উপভোগ করবে, আত্মা—গাঁর দিতীয় নেই, গেই আত্মার উপর তোমার চিস্তা নিবদ্ধ করবে।"

গোণী ত্রিখা গুণভেদাদার্তাদি ভেদাদ্ বা ॥ ৫৬॥

সত্ত্ব, রক্ষ: ও তম:—এই তিনটির যে কোন একটি গুণের মনের উপর প্রাধান্য ভেদে এবং সংসাবে বীতরাগ, জ্ঞানাশ্বেষক ভক্ত ও এছিক কামনা পূরণে অভিলাষী ভক্তের ঈশ্বনামুরাগের কারণ ভেদে প্রাথমিক ভক্তি তিন প্রকার।

পূর্ববর্তী করেকটি স্তরে পরাভক্তির প্রকৃতি সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছে। সংক্ষেপে বলা যায় যে, ভক্ত ষখন গুরু ও ঈশবের রুপার মাধ্যমে পরাভক্তি ও ব্রশ্বজ্ঞান লাভ করেন, তিনি তংন তিন গুণের অতীত হন, স্থার্থ-তৃষ্ট কামনা থেকে মৃক্ত হন, সর্বত্র ব্রহ্ম দর্শন করেন এবং অস্তরে অবিচ্চিত্র আনন্দ উপভোগ করেন।

পরাভক্তি ও ব্রশ্বজ্ঞান কেবল আধ্যাত্মিক সাধনাধারা উপলব্ধি করা ধায়। অবশ্য এর ব্যতিক্রমও হয়। কোন কোন মহাপুরুষ পরাভক্তি

> विदिक्ष्णावनि, ४२२

२ विश्वकृष्डावित, १२८-१२8

নিয়ে জন্মগ্রহণ করেন, তাঁরা চিরপবিত্র, চিরমুক্ত। এই জ্ঞান ও ভক্তি সঙ্গে নিয়ে অবতারগণ জন্মগ্রহণ করেন, আর করেন তাঁদের করেকজন শিষ্য, যারা ঈশ্বরকোটি। কিন্তু সাধারণ লোককে জ্ঞান ও ভক্তি লাভের জন্ম কঠোর সাধনা করতে হয়।

পূর্বেই বলা হয়েছে যে, ভজির অর্থ প্রাথমিক ভজি এবং ভজিলাভও। আলোচ্য স্থত্তে আবার বলা হচ্ছে যে, বিভিন্ন শ্রেণীর মাস্থ্য আছেন, গারা তাঁদের প্রকৃতি ও প্রবণতা অন্থয়ায়ী ভজি-সাধনা করেন। প্রথম স্থত্তে ইতিপূর্বে আলোচনা করা হয়েছে যে, ঈশ্বরে অস্থরক্ত বিভিন্ন শ্রেণীর মাস্থ্য আছেন—এক শ্রেণীর মাস্থবের সংসারে বিচ্পুণ জন্মেছে, এক শ্রেণী জ্ঞান অন্থেবণ করছেন ও আর এক শ্রেণীর লোকের বাসনা পূর্ণ হয়নি ও সেজস্ম তাঁরা ঈশবের সাহায্যপ্রার্থা। সব শেষে এই প্রসঙ্গে উল্লেখ করা হয়েছে যে, জ্ঞানী সদসং বিচারশীল। জ্ঞানীর বিষয়ে শ্রীকৃষ্ণ বর্ণনা করেছেন। সংসারের সকল বস্তর অসারতার বিষয় তাঁরা অবগত আছেন, ভালবাসার জন্মই তাঁরা ঈশবকে ভালবাসেন। এই শ্রেণী সর্বশ্রেষ্ঠ এবং শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, "তাঁরা আমার আত্মস্বরূপ।" এরপ ভক্ত পরাভক্তি ও ব্রশ্বজ্ঞান লাভের নিকটতম অবস্থায় পৌছেছেন।

৫৬ সংখ্যক স্থাত্রে সন্ত রক্ষ: ও তম:—এই তিন গুণের একটির অথবা অপরটির প্রাধান্ত অমুধায়ী এই জাগ করা হযেতে।

সান্ধিক ভক্ত ঈশবে আত্মসমর্পণ করেন, তাঁর একমাত্র আদর্শ— সাংসারিক বন্ধন থেকে মৃক্তি ও ঈশবের সঙ্গে সংযোগ লাভ। তাঁর হৃদদ্বের একমাত্র প্রার্থনা, ঈশবের জ্বন্ধ পবিত্ত প্রেম ও তাঁর জ্ঞান লাভ করা।

বাজসিক ভক্ত ঐহিক উদ্দেশ্য, যথা—সফলতা, স্বাস্থ্য, ঐশ্বর্থ লাভের জন্ম ঈশবের প্রতি অমূর্ক্ত হন।

রাজসিক ভক্তের স্থায় তামসিক ভক্তও এখন পর্যন্ত পাশত ও অপাশত বস্তু বিচার করবার মতো অবস্থায় পৌচাননি। সাধারণভাবে বলা থেতে পারে, তামিদক ভক্ত 'ধার্মিক'; অর্থাং তাঁর ধর্ম প্রীপ্তানদের বিবিশ্বের ধর্মের মতো। তিনি নির্মিত গীর্জার যান, অর্থ সংগ্রহ কবাব বাছে টাকা পরসা রাখেন, একটু প্রার্থনা করেন, গীর্জার গারক দলেব সক্ষে ঈশ্বরের নামগুণগান করেন। জীবনের উদ্দেশ্য কি, তা তিনি ভাল ভাবে জানেন না—বোঝেনও না।

কিন্তু আমাদের মনে রাখতে হবে যে, রাজসিক ভক্তপর্যায়ে পৌছাবার ছন্ত ভামসিক ভক্তি একটি ধাপ। শেষ পর্যন্ত ভক্ত সান্তিক পর্যাযে উপনীত হন।

ঈশ্বরাহ্বরাগ কিভাবে আরম্ভ হ'ল, তাতে কিছু দার আসে না। এমন কি ছোট একটি প্রার্থনা, সামান্ত কিছু ঈশ্বর-চিস্তাও ক্রমশঃ পরম লাভের দিকে নিয়ে যায়।

শ্রীরামক্তম্ব ভক্তগণকে তিন শ্রেণীতে ভাগ করতেন। শ্রেষ্ঠ শ্রেণীব ভক্ত প্রেমাম্পদ ইষ্টকে সর্বত্র দর্শন করেন; এই বৈচিত্র্যায় জগতে ঈশ্বর বছরূপ ধারণ করেছেন অথবা বছরূপে তিনি প্রত্যক্ষ হয়েছেন। এই শ্রেণীর ভক্ত জগংকারণ ব্রন্ধে যেমন ঈশ্বর দর্শন করেন, সেইরূপ একটি ত্রণেও ঈশ্বর দর্শন করেন। মধ্যম শ্রেণীর ভক্ত নিজ হলম-মন্দিরে ঈশ্বর দর্শন করেন এব জানেন যে, তিনিই প্রভু, তিনিই সাক্ষী। অধম ভক্ত উপরের আকাশের দিকে তাকিয়ে বলেন, "ঈশ্বর এ হোথা হোথা" অথাং ঈশ্বর আকাশের উপর আহ্বন।

উত্তরক্ষাত্বতরক্ষাৎ পূর্বপূর্বা শ্রেয়ায় ভবতি ॥ ৫৭ ॥

এই তিন শ্রেণীর ভক্তের মধ্যে প্রথম শ্রেণী শ্রেষ্ঠ, তার পরের শ্রেণী মধ্যম ও তারও পরের শ্রেণী অধম।

একথা বিশেষভাবে মনে রাখতে হবে যে, এদের সকলেই শেষ পর্যন্ত প্রেম বা পরাভক্তি লাভ করবেন। কারণ যাই হোক না কেন, ঈশবের প্রতি অন্তর্মক্ত হও। এই অন্তর্মক হওয়াই তাঁর দিকে যাবার প্রথম ধাপ।

ञ्रष्टेम পরিচ্ছেদ

ভগবংপ্রেমের রূপ

बन्नचार जोननाः ज्यन्।। १৮॥

মন্য সব পথ অপেকা ভক্তিপথ সহজ।

ভক্তিপথ সহক্ষতম, কারণ প্রভোকের হৃদয়ে ভালবাসা আছে। ভালবাসার সংজ্ঞা নির্দেশ করা যায় না; কিন্তু ভালবাসা অহভেব করা यांत्र এवः क्रमप्रमाद्या উপमित्र कदा यात्र। পিতা-মাতা मस्टानाम्ब ভালবাসে, সম্ভান পিতামাতাকে ভালবাসে: স্বামী-স্ত্রীর পরস্পরের মধ্যে **ভानवामा थात्क, वक्रामत्र मास्यास ভानवामा थात्क। ভानवामा य-क्रामहे** থাকুক, এর প্রকৃতি স্বর্গীয়। আমরা পরস্পারের মধ্যে যে আকর্ষণ অমুভব করি, সে আকর্ষণ ঈশবের-মিনি আমাদের প্রত্যেকের মধ্যে বিরাজিত আছেন; আমরা কিন্তু এ-বিষয়ে অবগত নই। সেইজন্ত যে-কোন ব্যক্তি ভক্তিপথ সহজে অহুসর্থ করতে পারে; শুধু প্রান্থেক, তার প্রেমকে জ্ঞাতসারে ভগবনুধী করা। প্রহলাদের একটি স্থলর প্রার্থনা আছে: "হে প্রভু, সংসারী জীবের সংসারের বস্তুর প্রতি বেরপ ভালবাসা, ভোমার প্রতি সেইরপ ভালবাসা যেন লাভ করতে পারি।" সভাস্বরূপ ঈশ্বর, যার প্রকৃতি প্রেম, তার অভিমূবে যথন আমাদের এই প্রেমকে ঘুরিয়ে দিই, তথনই প্রেম তার পরিণতি লাভ করে। গ্রমের দিনে সমৃত্যের নিকটবর্তী হ'লে সমৃত্যের শীতল বাতাস যেমন অফুভব করা যায়, দেইরপ ঈশরের নিকটবর্তী হ'লে সাধক তার প্রেম অহভব করতে আরম্ভ করেন।

ভগবংপ্রেম অহতের করতে আরম্ভ করলে, তাঁর প্রতি সাধকের প্রেমের গভীরতাও বৃদ্ধি পাবে। তথন সাধক তাঁর সর্ব হৃদয়, অস্তঃকরণ, মন ও শক্তি দিয়ে ভগবংপ্রেম শিক্ষা করবেন ও স্বিকল্প সমাধিতে ঈশবের দর্শনও লাভ করবেন। অবশেষে নির্বিক্স সমাধি লাভ ক'রে ব্রহ্মের সৃহিত মিলিত হবেন। নাহং, নাহং, তুঁহু, তুঁহু। সেই পুরানো 'আমি' আর নেই, এখন আছে শুধু 'তুমি'। 'আমিই তুমি'।

প্রমাণান্তরত্ত অমপেক্ষত্বাৎ স্বরং প্রমাণত্বাৎ ॥ ৫৯ ॥ শান্তিরূপাৎ প্রমানজরপাচ্চ ॥ ৬০ ॥

প্রেম নিজেই প্রমাণস্বরূপ বলিয়া তাহার আর অন্য প্রমাণের প্রয়োজন নাই। ইহার প্রকৃতি শান্তি-স্বরূপ ও প্রমানন্দ-স্বরূপ।

প্রেম অস্কৃত্ব করা যায় ও নিজ হৃদবে এই প্রেম উপলব্ধি করা যায়। প্রেমই প্রেমের প্রমাণ।

প্রেমের প্রকৃতি শান্তি ও পরমানন্দ; শান্তি ও আনন্দ উপলব্ধি করা যায় যখন ভক্ত ঈশবের সহিত যুক্ত হন। মানবিক প্রেমে শান্তি ও আনন্দ পাওয়া যেতে পারে, কিন্তু দে শান্তি ও আনন্দ ক্ষণস্থায়ী। ভগবদ্ভক্তি দারা যে শান্তি ও আনন্দ উপলব্ধি করা যায়, তা স্থায়ী ও অবিচ্ছিন্ন এবং ক্রমশং তার গভীরতা বর্ধিত হয়।

त्माक्हारमे हिस्सा म कार्य। मिरविष्ठापारमाक्रतममीमसार ।।७১।।

নিজেকে, নিজের বলিতে সব কিছু বস্তুকে, এমন কি শাস্ত্রীয় আচারাদিকেও ভক্ত ঈশ্বরে সমর্পণ করিয়াছেন, তাই তিনি বাজিগত ক্ষতির জম্ম শোক করেন না। বস্তত: ভক্ত মনে করেন না যে, তাঁর নিজের বলতে কোন বস্তু এ জগতে আছে। তিনি নিজেকে ইন্তে সমর্পণ করেছেন। নারদের বাাখা। অস্থায়ী আত্মসমর্পণই আধাাত্মিক জীবনের সর্বোচ্চ সীমা। ঈশবের এবং ঈশবেছোর আত্মসমর্পণের জন্ম আমরা সর্বপ্রকার আধাাত্মিক সাধনা আভ্যাস করি। হে প্রভ্, তুমি আমার একমাত্র আশ্রম, আমি তোমার, আমি তোমার, তুমি আমার আপনার, একান্ত আপনার। এইভাবে ভক্ত হৃদয় ভগবং-প্রেমে পূর্ণ হয়। লাভ-ক্ষতিব কথা আর মনে থাকে না।

তাব হৃদয় সর্বদা ঈশ্বরীয় আননেদ পূর্ণ থাকে। শাষ্মীয় আচারাদি তথন প্রায় আব থাকে না। শ্রীরামকৃষ্ণদেব বলতেনঃ সন্ধ্যা গাযত্রীতে লয় হয়, গায়গ্রী উকারে লয় হয়, উকার লয় হয় সমাদিতে।

ন ভৎ সিজে লোকবাবহারো ছেয়ঃ কিন্তু ফলভ্যাগন্তৎসাধনক্ষ কার্যমেব॥ ৬২॥

ঈশ্বরে সম্পূর্ণরূপে আত্মসমর্পণ করা সত্ত্বেও ভক্তের লৌকিক কর্ম ত্যাগ করা উচিত নয়, কিন্তু ঈশ্বরে কর্মফল সমর্পণপূর্বক তিনি কর্ম করিবেন।

কৃষ্ণ, বৃদ্ধ, প্রীপ্ত বা রামক্লফ্ষ প্রভৃতি মহাপুরুষদের জীবন পর্যালোচনা করলে দেখা নাম যে, তাঁরা ঈশ্বরলাভ করেছিলেন, ঈশ্বরের সঙ্গে এক হয়েছিলেন। তাঁদের দৃষ্টি পরিবতিত হয়েছিল। তাঁরা দেখেছিলেন সেই এক ঈশ্বর, সেই আনন্দময় চেতনা সর্বত্র ব্যাপ্ত রয়েছে। তব্ আমরা দেখতে পাই, তাঁরা উপদেশ দিয়েছিলেন, তাঁরা প্রচার করেছিলেন। যারা ক্লান্ত, যারা ভারাক্রান্ত, যারা ঈশ্বরকে জানে না, দেইসব ব্যক্তিদের জশ্বত গাদের হৃদ্য সহাত্মভৃতিপূর্ণ হয়েছিল এবং সেই সহাত্মভৃতিই তাঁদের নামিমে এনেছিল সর্বোচ্চ ভাব-ভূমি থেকে। অজ্ঞানের মন্ধকারে বাসকারী মানবন্ধাতির কল্যাণের জন্ম তাঁর। শিক্ষা দিয়েছিলেন।

শ্ৰীক্ষণ ভগবদগীতায় বলেছেন:

"মামাব বিষয় চিন্তা কবঃ ত্রিভ্বনে আমার কর্তব্য কিছু নেই; এমন কোন বস্তু নেই যা আমার নেই, আমার আব পাবারও কিছু নেই। তা'দব্যেও আমি কাজ করে চলেছি। আমি যদি কাজ না করি, তাছ'লে মামুষও আমাকে অন্তুগন্ন করবে—কেউ কিছু করবে না, আমি যদি কাজ না করি তাছ'লে জগৎ বিনম্ভ হবে।"

আমার গুরুদেব 'মহারাজ' একদিন আমাকে বলেছিলেন, "আমি ঈশ্বরকে থেলতে দেখেছি, কতকগুলি মুখোস পরে থেলছেন, সাধুব মুখোস, পাপীর মুখোস, সংলোকেব মুখোস, চোরেব মুখোস। তাহ'লে কি ক'রে অপরকে শিক্ষা দিতে পারি? কিন্তু সেই উপলব্ধি-ভূমি থেকে নামবার পর তোলের ভূল নন্ধরে পড়ে এবং তা সংশোধন করবার চেষ্টা করি।"

শ্রীরামক্তফদেব বলতেন, লোক-শিক্ষার জন্ম ব্রহ্মজ্ঞ পু্কষণণ 'বিদ্যার আমি' রেখে দেন। এ 'আমি' স্পর্শনণির মতে।, স্পর্শমণির স্পর্শ পেলে লোহার তরবাবি সোনা হ'য়ে যায়। তথন তা দিয়ে কারে। অনিষ্ট হয় না।

ন্ত্রী-ধন-নান্তিক [বৈরি-] চরিত্রং ন শ্রবণীয়ম্॥ ৬৩॥

কাম, কাঞ্চন ও নাস্তিকতার বিষয়ে আলোচনা শ্রাবণ কবা উচিত নয়।

এই সংত্রে এবং পরবর্তী তিনটি সংত্রে নারদ বলেছেন, পরাভক্তির ্যু আমাদের কি কি বস্তু পরিহার করা উচিত। পূর্ববর্তী এক স্থত্রে তিনি অসং-সংসর্গ পরিহার করতে পরামর্শ দিয়েছেন। এখানে তিনি বলছেন

১ গীতা, তাংখ-২৪

যে, কামাসক্ত, অতিলোভী ও ঈশরে বিশাসহীন বাজিদের সংসর্গ তো পরিহার করতে হবেই, এমনকি তাদের বিষয়ে আলোচনা শোনাও চলবে না। এই উপদেশ দেওয়া হয়েছে বিশেষভাবে আধ্যাত্মিক জীবনের প্রথম শিকার্গীদের জন্ম।

অভিমানদন্তাদিকং ত্যাভ্যন্ ॥ ৬৪ ॥ অভিমান, দম্ভ ও অনুরূপ দোষ ত্যাগ করিতে হইবে।

সামী বিবেকানন্দ ধর্মের সংজ্ঞা নির্দেশ করেছেন—"মাস্থ্যের অন্তরে পূর্ব হুইতেই নিছিত দেবছের বিকাশ।" পূর্ণতা বা দেবছই প্রতি জীবের যথার্থ প্রকৃতি। প্রতি মাস্থ্যের ভিতর দেবছ প্রছন্ধভাবে আছে, কিন্তু অক্ততার গ্রন্থি ও আবরণ দিয়ে তার দরজা বন্ধ। এই অক্তানের প্রকৃতি কি? প্রথমত: অক্তান অন্তর্থামী ঈশ্বরেক—সেই সচিদানন্দকে ঢেকে রাথে, তারপর শুদ্ধ অন্তর্থামী ঈশ্বরের সঙ্গে মন, ইন্দ্রির, দেহ প্রভৃতিকে অবিচ্ছেগভাবে যুক্ত ক'রে অহংকারের সৃষ্টি করে। এই অহংকারের ভাব থেকে উদর হয় প্রিয়বস্তাও ব্যক্তিদের প্রতি আসক্তি এবং ছংগ ও যন্ত্রণান্দারক বস্তাও ব্যক্তির প্রতি বিরক্তি। শ্রীকৃষ্ণ ভগবদ্গীতায় বলেছেন:

"বিভিন্ন বিষয়ের প্রতি ইন্দ্রিয়গণ যে আকর্ষণ ও বিষেষ অহুভব করে তা স্বাভাবিক। তুমি কিন্তু তাদের বশীভূত হবে না, কারণ তারা ভগবান্-লাভের বাধাস্বরূপ।"

তা'ছাড়া বাহ্য জাবনকে জড়িয়ে ধ'রে থাকার ইচ্ছা মনে উদয় হয়। গ্রাষ্ট বলেছেন, "যে জীবন বাচাবে, তাকে জীবন হারাতে হবে।" এই বাহ্য জগতেব ভেতরে আছে ঈশ্বরীয় জীবন, যা শাশ্বত।

্রে অর্থ এই নয় যে, আমরা কাকেও ভালবাসব না, অথবা সাংসারিক

১ গীতা, এ৩৪

For whosoever will save his life shall lose it.

সকল বিষয়ে উদাসীন থাকব এবং জাগতিক সকল রকম কর্ম থেকে বিরত থাকব।

শ্রীকৃষ্ণ আরও বলেছেন:

"সংযতিত পুরুষের আস্তি নেই, বিষেষও নেই। আসক্তি ও বিষেষের বিষয়বস্তর মধ্য দিয়ে তিনি নির্বিদ্নে বিচরণ করতে পারেন। তিনি চির-প্রসন্ধতা লাভ করেন। স্বচ্ছ প্রসন্ধতায় তাঁর সর্ব দুঃখ লন্ন পায়, তার প্রসন্ধচিত্ত শীঘ্র শাস্তিতে প্রতিষ্ঠিত হয়। অসংযত মন আত্মার উপস্থিতি অনুমানও করতে পারে না, কিভাবে সে ধ্যান করবে? ধ্যান বাতীত শাস্তি কোথায়? শাস্তি না থাকলে স্থ্য কোথায়?"

'আমি'-ভাব মনকে চঞ্চল ও অসংযত কবে। 'আমি'-ভাব থেকে উদয় হয় অহংকার, দক্ষ ও নাম যশের আকাজ্ঞা। অজ্ঞান দ্ব করার পথে এরা বিরাট বাধাস্বরূপ।

দংস্কৃতে একটি শ্লোক আছে যার অর্থ: "অহংকার স্থরাপানের মতো গর্হিত, যশ নরকের দারস্বরূপ এবং প্রতিষ্ঠা শৃকরের বিষ্ঠা। হে মানব, এই তিনটি দোষ পরিহার কর ও স্থগী হও।"

ভারতবর্ষে এবং পাশ্চান্তা দেশে স্বামী বিবেকানন্দ প্রভৃত নাম-যশ ও সন্মান পেয়েছিলেন। মহারাজের এক শিশু স্বামী অম্বিকানন্দ স্বামীজীকে অস্তবক্ষভাবে জানতেন। তিনি একবার আমাকে লিখেছিলেন যে, তিনি দেখেছেন, স্বামীজী পরিবেশসম্পর্কে সম্পূর্ণ বেহুঁস হয়ে ভাবাবেগে বেল্ড্ মঠের এ-প্রাস্ত থেকে ও-প্রাস্ত পর্যন্ত যাতায়াত করছেন ও বার বার আরম্ভি করছেন উপরের এ সংস্কৃত শ্লোকটি।

'सामि'-ताथ त्य नर्वत्कत्वहे मन, छ। नम्र। हेडिशूर्त वना हत्म्रह

- > नेखा, २१७४-७०
- অভিযান স্থাপান গৌরব বোররোরবন্।
 প্রভিটা শৃভরী-বিটা এয় ভাজ। স্বরী ভবেং।

ধে, ব্ৰহ্মজ্ঞ পু্ক্ষণণ লোকশিক্ষার জন্ম 'বিহ্যার আমি' রেখে দেন। আধ্যাত্মিক সাধককেও একটা 'আমি' রেখে দিতে হন্ধ, যাতে তিনি তার পারে থেতে পারেন; তাই তার জন্ম রয়েছে 'বিহ্যার আমি', যার প্রেরণায় তিনি ঈশ্ববেক আকাজ্ঞা করেন, তাকে ভালবাসতে চান। সাধককে অফ্কভব কবতে হবে যে, তিনি ঈশ্ববের সন্তান; তিনি ঈশ্ববের সেবক। সংক্ষেপে বলা যায়, যে-'আমি' আমাদেব ঈশ্বর বা অন্য বস্তু থেকে পৃথক করে, যে-'আমি' দাস্তিক, ঈর্ধান্ধিত ও সংশন্ধী, যে-'আমি' স্বার্ধারেষী, সে-'আমি' অবিহ্যাব 'আমি'। এই 'আমি'কে জ্ব ক'বে সাধককে ঈশ্বর-উপলব্ধি করতে হবে।

ভদর্পিভাধিলাচারঃ সন্ কামক্রোধাভিমানাদিকং ভশ্মিস্কেব করণীয়ম্॥ ৬৫॥

তোমার সকল কর্ম ঈশ্বরে সমর্পণ কর এবং কাম, ক্রোধ, অভিমান প্রভৃতি তোমাব সকল রিপুকে ঈশ্বরাভিমুণী কর।

হোম-অন্তষ্ঠানে ব্রহ্ম ও শক্তিকে অগ্নির ভিতৰ আবাহন করা হয়।
অগ্নির মধ্যে ব্রহ্ম ও শক্তি উভয়েই উপস্থিত আছেন—এরপ দৃচ বিশাস রেখে
আহুতি অপন ও মস্ত্রোচ্চারন করা হয়। অন্ত্র্যান শেষ হবার পর কর্মফলসহ
ভাল ও মন্দ্র কর্ম নিম্নলিখিত প্রার্থনাসহ ঈশ্বে উৎসর্গ করা হয়:

"বৃদ্ধি, প্রাণবায় ও তাদের স্ববিধক্রিয়াবিশিষ্ট দেহধারী জীব আমি, আমার সমস্ত কর্ম ও তার ফল এখন ব্রন্ধায়িতে অর্পন করছি। আমার মন, জিহ্বা, হস্ত ও অক্তান্ত অঙ্গপ্রতাঙ্গাদি হার। জাগরণে, হপুপ্তে যা করেছি, বলেছি ও ভেবেছি, তা যাই হোক না, সে স্বই ব্রন্ধে সমর্পণ করিছি।"

गांधक ठाँद गक्न कर्म ७ कर्मकन मत्न मत्न हेमत्व ममर्गन क्वांटक

দৈনন্দিন অভ্যাসে পরিণত করবেন। এইরপ অভ্যাস তার হৃদয়কে পবিত্র করবে এবং ষে-সব কর্ম ঈশর-দর্শনের বাধাস্বরূপ, সাধক ক্রমশঃ সেইসব কর্ম থেকে বিরত হবেন। তার হৃদয়ে বিশাস ও প্রেম ব্যধিত হবে।

আমাদের প্রত্যেকের মধ্যে কামক্রোধাদি রিপু আছে। এই রিপুগুলিকে ঈশ্বরাভিম্থী করার জন্ম মহান্ আচাযগন সাধকদের প্রায়ই উপদেশ দেন। শ্রীমদ্ভাগবতে আমবা পাঠ করি, "ঈশরের সহিত একত্বের এবং তাঁর প্রতি ভক্তির মনোভাব নিয়ে যিনি কামক্রোধাদি রিপুগুলিকে ঈশ্বরাভিম্থী করেন, তিনি ঈশ্বরে পবিণত হন।"

স্বামী ত্রীয়ানন্দের বয়স তথন থুব কম ছিল। একদিন তিনি প্রীরামকৃষ্ণদেবের কাছে এনে অহুরোধ করলেন তাঁকে কাম-জয়ের জন্ম শাহায্য করতে। শ্রীরামকৃষ্ণ বললেন, "কাম জয় করতে চাদ্ কেন? বরং বাড়িয়ে দে।" শিশ্য তথন কাম বাড়ানোর অর্থ ভালভাবে ব্রুতে পারলেন, কাম বাড়াতে হবে ভগবানের জন্ম, তাঁকে সমগ্র হৃদয় দিয়ে কামনা করতে হবে।

এইভাবে ক্রোধেরও মোড় ফিরাতে হবে ভগবানের দিকে। "হে প্রভু, তুমি কি আমাকে দেখা দেবে না? তুমি কি দিষ্ট্র! আমি অসহায়; আমার হৃদয় শুকিয়ে গেছে। কেন তুমি আমাকে কুপা ক'রছ না, কেন তুমি ভোমার অবিচল প্রেম আমাকে দিছে না?" অথবা ভক্তিলাভে যে-সকল বস্তু বাধা দেয়, সেগুলির দিকে ক্রোধের মোড় ফেরানো যেতে পারে।

"আমি ঈশবের সস্তান", "আমি ঈশবের সেবক" এরপ অহংকার হৃদরে পোষণ করলে ক্রমণ: ঈশবের বিষয় অবগত হওয়া যায় এবং তথন সাধকের 'আমি' ঈশবেতে লয় পায়। এইরূপে রিপুগুলি ভগবন্মুখী হ'লে, সেগুলি ভগবন্দুভিল লাভের সহায়ক হয়।

ত্তিরপভদপূর্বকং নিভ্যদাস-নিভ্যকান্তাত্মকং বা প্রেম এব কার্যং প্রেম এব কার্যম্ ইভি॥ ৬৬॥

ভিন প্রকার ভক্তি পার হইয়া নিজেকে ইপ্টের নিত্যদাস বা নিত্যকাস্থা ভাবিয়া জাঁহার উপাসনা কর।

পরাভজিলাভের জন্ম ভক্ত তিনভাবে নিজেকে প্রস্তুত করে। একটি দৃষ্টিকোণ থেকে এই তিনপ্রকার ভক্তির শ্রেণী বিভাগ করা হয়েছে নিয়রপ:

- (১) কোন বাক্তি তুর্দশাপন্ন হ'য়ে অথবা সংসারের প্রতি বিরক্ত হ'রে ঈশ্বরের প্রতি অমুরক্ত হ'তে পারেন।
- (২) অপূর্ণ পার্থিব বাসনার জন্ম তিনি ঈশ্বরের প্রতি অম্বরক্ত হ'তে পারেন ও বাসনা-পূরণের জন্ম প্রার্থনা করতে পারেন।
 - (৩) তিনি জ্ঞানাম্বেষক হ'তে পারেন।

এই তিন প্রকার ভক্তির পারে যাবার পর এবং আধ্যাত্মিক সদসদ্-বিচারের ক্ষমতালাভের পর এই পরাভক্তি লাভ করা সম্ভব। ঈশ্বরই একমাত্র নিত্য ধন, ভগবৎ-প্রেম বাতীত অন্ত সব কিছু অসার—এটা হালরক্ষম হ'লে তিনি ঈশ্বরের প্রতি অন্তরক্ত হন। (প্রথম স্থত্র ক্রাষ্ট্রব্য)

অপর দৃষ্টিকোণ থেকে, এই তিন প্রকার ভক্তির নিম্নরপ শ্রেণী বিভাগ করা হয়েছে: (১) সাদ্বিক ভক্তি, (২) রাজসিক ভক্তি (৩) তামসিক ভক্তি।

পরাভক্তিলাভের জন্ম প্রয়োজন, সন্থ, রজ ও তম—এই ডিন গুণ অভিক্রম করা। (৫৬ সংখ্যক স্তত্ত স্রষ্টব্য)

ভগবদ্গীতার শ্রীকৃষ্ণ বর্ণনা করেছেন কিভাবে এই ডিন গুল অতিক্রম ক'রে মানব ঈশরের সহিত একত্বে উপনীত হয়। (৪৭ সংখ্যক স্থ্যে ক্রষ্টব্য) এই সর্বোচ্চ, অতীব্রিন্ধ, পরমানন্দমন্ব প্রেম ভাষা দিয়ে প্রকাশ করা বান্ধ না। তা সন্তেও সর্বদেশে সকল ধর্মের অন্থগামীকে আমাদের অপ্রতুল মানবিক ভাষা ব্যবহার ক'রে সেই এখরিক প্রেমকে প্রকাশ করতে হল্পেছে। বস্তুতঃ, ঋষিগণ এই অনির্বচনীন্ধ এখরিক প্রেম কর্ণনা করার জন্ম বিভিন্ন প্রকার মানবীন্ধ প্রেম প্রকাশক ভাষাকে রূপক হিসাবে ব্যবহার করেছেন। আমরা দেখতে পাই, ভগবংপ্রেম উপলব্ধির জন্ম মানবীন্ধ প্রেমের বতগুলি বিভিন্ন আদর্শ আছে, সে-সকল পথে ভগবং-প্রেমক ভগবংপ্রেম উপলব্ধি করার চেষ্টা করেন।

ঈশ্বসম্পর্কে পাঁচ প্রকার প্রেম আছে। প্রথমটিকে বলে শাস্ত। এটা আরম্ভ মাত্র। এ-প্রেমে এখনো নেই প্রেমের আগুন, প্রেমের মন্ততা, সেই তীব্রতা ও ভগবান্লাভের আকাক্ষা। ভক্ত এখনও ঈশ্বরকে সর্বশক্তিমান্ মনে ক'রে শ্রন্ধার দৃষ্টিতে দেখেন। তাঁর মনোভাব স্থির, নম্ম ও প্রশাস্ত।

বিতীয়, দাস্ত ; ভক্ত নিজকে মনে করেন যে, তিনি ঈশবের সেবক, তাঁর সন্ধান, তাঁর একান্ত আপন জন। গ্রীষ্টধর্মে আমরা দেখি, অধিকাংশ ভক্ত ঈশবের সন্দে এই সম্পর্ক পাতিরে সাধনা করেন। এ ঈশবের পিতৃত্বের ও ভক্তের ল্রাভূত্বের আদর্শ।

নারদের মতে, এই সম্পর্ক আমাদের ঈশরের অধিকতর নিকটন্থ করে ও আমাদের তাঁর সঙ্গে ঘনিষ্টতাস্ত্রে আবদ্ধ করে। তথন আর আমাদের মনে হর না যে, ঈশর সর্বপক্তিমান্ এবং আমরা তথন তাঁর মছন্ত বা গৌরবের কথাও চিন্তা করি না। আমরা মনে করি যে, ঈশর প্রেম্মন্থ ও প্রিন্ধ, এমন কি আমাদের পিতা অপেকা বেশী প্রেম্মন্থ ও প্রিন্ধ, এমন কি আমাদের পিতা অপেকা বেশী প্রেম্মন্থ ও প্রিন্ধ, এমন কি আমাদের পিতা অপেকা বেশী প্রেম্মন্ধ ও প্রিন্ধ।

শ্রীচৈজ্ঞাদেব তাঁর স্থাসিত প্রার্থনার প্রভূকে 'প্রিয়ডম' ব'লে সংঘাধন করেছেন: "ছে প্রিয়ডম, ডোমার দাস ভয়ংকর সংসারসাগরে নিমজ্জিত! কুপা ক'রে ভাকে ডোমার চরশন্তনের কেনু ব'লে মনে কর।"

তৃতীয়, স্থা; "তুমি আমাদের প্রিয় স্থা।" বৃন্দাবনের রাধাল বালকগণ এই সম্পর্কের উদাহরণ। ক্লফ্ড তাদের প্রিয় স্থা। তারা ক্লফের সন্ধে থেলা করে, নাচে।

লোকে বন্ধুর নিকট হৃদয়্বার খুলে দেয়। বন্ধু তাকে তার দোষের জন্ম তিবস্থার করে না বনং সর্বদা সাহায্য করতে চায়। সথারা সকলে পরস্পর সমকক্ষ এবং ভক্ত ও তাঁর সথা ভগবান্ পরস্পরের মধ্যে সমান ভালবাসার আদান-প্রদান করেন। ভগবান্ আমাদের স্থা, তাঁর কাছে আমরা আমাদের হৃদয়ের গোপন কথাও প্রকাশ করতে পারি। আমরা দেখি যে, তিনি আমাদের নিত্যসাথী।

সেণ্ট জনের স্থসমাচারে আমরা পাঠ করি, "আমার আদেশ মতো যদি তোমরা কান্ধ করে, তাহ'লে তোমরা আমার সধা।"

"এর পর তোমাদের আর দাস বলে ডাকব না, কারণ দাস জানে না তার প্রভূ কি করছেন: কিন্তু তোমাদের ডাকব স্থা ব'লে; কারণ আমার পিতার কাছে যা শুনেছি, সবই তোমাদের জানিয়েছি।"

প্রক্টিত পদ্মের উপর একিকের সহিত নৃত্যরত ব্রজের রাধালরপে আমার গুরুদেব 'মহারাজ'কে এরামরুক্ষ তাঁর দিব্যদৃষ্টিতে দেখেছিলেন। জীবনের শেষমূহূর্তপর্যন্ত মহারাজ নিজে এ-বিষয় অবগত ছিলেন না। তিরোধানের অবাবহিত পূর্বে দিব্যদৃষ্টিসহায়ে তা জানতে পেরে উচ্চকর্চের বললেন, "আহা-হা ব্রজ্ঞসমূদ্র! ও পরব্রজ্ঞণে নমঃ, ও পরব্রজ্ঞণে নমঃ।"

দিব্যদর্শনের কথা বলবার সময় তাঁর গলা শুকিষে গেল। একজন শিয় বললেন, "মহারাজ, এই জলটুকু খান।"

মহারাজ ধীরে ধীরে বললেন, "মন যে ব্রহ্মলোক থেকে নামতে চায় না। ব্রহ্মে ব্রহ্ম ঢেলে দে।" তিনি শিশুর মতো মৃথ ফাঁক করলেন, তাঁর মৃথে জল ঢেলে দেওয়া হ'ল। তারপর তাঁর গুরুত্রাত। স্বামী সারদানন্দের দিকে ফিরে বললেন, "ভাই শবং, ঠাকুর সত্য, তাঁর লীলাও সত্য।"

এরপর মহারাজ কিছুক্ষণ নীরব থাকলেন। তিনি গভীর ধ্যানে
মগ্ন হলেন: তাঁর ম্থমগুলে প্রতিভাত হ'ল এক অপরপ মধুরিমা।
উপস্থিত সকল লোকের মন এমন এক উচ্চভূমিতে উত্থিত হ'ল, যেথানে
কোন শোক নেই—আছে শুধু আনন্দ ও নিস্তন্ধ প্রশাস্তি। পার্থিব জগং
ধ্র মৃত্যুর অমুভূতি লয় পেল।

সেই নিস্তন্ধতার ভিতর সহসা মহারাজের স্থামাথ। কঠম্বর শোনা গেল, 'এই যে—পূর্ণচক্রা! রামক্রফ! রামক্রফের ক্রফটি চাই। আমি ব্রজের রাথাল,—দে দে আমায় নূপুর পরিয়ে দে—আমি ক্রফের হাত গ'রে নাচব। ক্রফ এসেছ, ক্রফ, ক্রফ। তোরা দেংতে পাচ্ছিস্ না? তোদের চোধ নেই? আহা-হা, কি স্থলর! আমার ক্রফ, কমলে ক্রফ—নিত্য ক্রফ, আমাব প্রিয়ত্ম।

"এবাবের থেলা শেষ হ'ল। দেখ, দেখ—একটি কচি ছেলে আমার গামে হাত বুলুচ্ছে—আর বলছে, আয় চলে আয়! আমি য়াচিছ।"

মহারাজের নিকট ক্বফ ছিলেন নিতাসাথী ও সধ।।

বাৎসল্য চতুর্থ প্রকার প্রেম : এই প্রেমে ভক্ত ভগবান্কে সস্তানরূপে ভালবাসেন। নিজেকে ঈশ্বরের পিতা বা মাতা মনে করলে আমরা তার শক্তির কথা ভূলে যাই ; ভূলে যাই শ্রন্ধা, সন্মান ও বাধ্যতার মনোভাব— যেগুলি তাঁব নিকট থেকে আমাদিগকে দ্বে সরিয়ে রাখে। ঈশ্বর সর্বশক্তিমান্, মহিমময়, বিশ্ববন্ধাণ্ডের প্রভূ ইত্যাদি—এতাবে ভগবদ্ভক্ত ঈশ্বরকে ভাবতে চান না। তিনি ভগবান্কে ভালবাসতে চান ; কারণ তিনি যে তাঁব প্রিয়তম। অবশ্য এ-সম্পর্ক সম্ভব শুধু তাঁদেরই পক্ষে, যারা অবভাবে বিশাস করেন ; হিন্দু ও প্রীষ্টানদের মধ্যে এই বিশাস দেখা যায়।

অনেক হিন্দু ক্লফকে বালগোপাল মনে ক'রে ভালবাদেন এবং এটান এটকে শিশু যীশু ভাবতে পছন্দ করেন।

শ্রীমদ্ভাগবতে শিশুকুষ্ণ ও যশোদার এই সম্পর্কের বিষয় বর্ণনা করা হয়েছে:

কৃষ্ণ তথন ছোট শিশু; ক্ষেকজন বালক দেখতে পেল যে, তিনি মাটি থাচ্ছেন। এ-কথা শুনে মাতা যশোদা শিশুকে মৃথ ফাঁক করতে বললেন। কৃষ্ণ তাঁর ছোট মৃথটি থুললে, বিশ্ববের উপর বিশ্বর! শিশু-কৃষ্ণের ভিতর যশোদা দেখলেন সমগ্র বিশ্ববন্ধাগু—শ্বর্গ, মর্তা, নক্ষত্র, গ্রহ, উপগ্রহ, কর্ষ, চক্ষ এবং আরও কত কী: মৃহুর্তমাত্র যশোদা বিহবল হলেন, ভাবলেন, "এ কি স্বপ্ন না মারা! আমার ছোট শিশু স্বরং ভগবান্—এ দর্শন কি সত্য?" শীঘ্রই তিনি ভাব সংবরণ করলেন ও ভগবানের কাচে প্রার্থনা জানালেন:

"হে প্রভূ, তুমি আমাদের এই মান্তার সংসারে এনেছ, তুমি আমাকে এই ভাব ও বৃদ্ধি দিয়েছ যে, আমি যশোদা, নন্দের রানী, ক্লফের মাতা। তুমি সর্বদা আমাদের উপর আশীবাদ বর্ষণ কর।"

শিশুর মৃথের দিকে তাকিরে যশোদা দেখলেন যে, শিশু হাসছে।
তাকে বৃকে তৃলে চুমো খেলেন। বেদে যিনি ব্রহ্মরূপে, যোগীর ধ্যানে
যিনি সর্বব্যাপী আত্মারূপে ও ভক্তদের নিকট যিনি প্রেমমন্ন ভগবান্ত্রপে
প্রিভ হন, সেই ক্ষকে তিনি তাঁর ছোট শিশু ক্রফরূপে দেখতে পেলেন
এবং যখনই তিনি ঐ শিশুর মৃথের দিকে তাকাতেন তথনই তাঁর হৃদন
অনির্ব্চনীয় আননদে ও স্থেপ পূর্ব হ'রে যেত।

ষুগ ষুগ ধ'রে ভারতের বহু নারী নিজেকে ক্রফের মাতা ব'লে মনে করেছেন। 'গোপালের মা' নামে স্থাবিচিতা জীরামক্রফের এক শিষ্যা বর্তমান মৃগের একটি প্রকৃষ্ট উলাহরণ। স্বামীজীয় শিক্ষা ভগিনী নিবেদিতা (বারগারেট নোব্ল) গোপালের বায় লক্ষে অস্তরকভাবে মিশেছিলেন।

গোপালের মার ঈশ্বরকে গোপাল-রূপে দর্শনপ্রসক্ষে ভগিনী নিবেদিতা লিখেছেন:

"গোপালের মা বৃদ্ধা রমণী। পনের-কৃড়ি বছর আগেও তিনি বৃদ্ধা ছিলেন; সেইসময় একদিন ছুপুরে গঙ্গাতীরে অবস্থিত কামারহাটি গ্রামের এক মন্দির এলাকার অন্তর্গত নিজ আবাসকক্ষ থেকে তিনি হেঁটে হেঁটে দক্ষিণেশরের বাগানে এলেন, শ্রীরামক্বন্ধকে দর্শন করতে। শ্রীশ্রীঠাকুর ঘরের ছয়ারে দাঁড়িয়ে থেকে তাঁকে অভ্যর্থনা করলেন, যেন তাঁরই আগমন প্রতীক্ষা করছিলেন। গোপালের মা শ্রীরামক্বন্ধের মধ্যে দেখতে পেলেন বহু বর্ষব্যাপী আরাধিত নিজ ইষ্টদেব গোপালকে, শিশুকুষ্ণকে। এই দর্শনের পর শ্রীরামক্বন্ধের সঙ্গে কতবছর ক্ষেটেছে, কিন্তু গোপালের মা ঠাকুরকে কথনও প্রণাম করেন নি; ঠাকুরও তাঁকে 'মা' ব'লে গ্রহণ করেছিলেন। শ্রীশ্রীমাকে তিনি বলতেন, 'আমার বৌমা'; তা'ছাড়া তাঁকে অন্ত কিছু বলতে কথনও শুনিন।"

দিব্যপ্রেমের আর একটি মানবীয় ভাবের সঙ্গে সাদৃশ্য আছে, তার নাম মধুর; এ ভাবে প্রভৃই প্রিয়তম। এ জগতে প্রেমের সর্বোত্তম প্রকাশের উপর এই ভাব প্রতিষ্ঠিত ও মানবজাতির জানা প্রেমের সর্বশ্রেষ্ঠ বন্ধন। এই মধুর দিব্যপ্রেমে ঈশ্বরই আমাদের স্বামী। আমরা স্বাই রমণী। একটি মাত্র পুরুষ আছেন এবং তিনি হলেন আমাদের প্রিয়তম 'তিনি'।

সাধিকা মীরাবাঈ-এর একটি গল্প আছে। তিনি রুক্ষকে স্বামী ভেবে ভালবাসতেন। তিনি রাণী ছিলেন। এক রাজার সঙ্গে তাঁর বিরে হয়েছিল; কিন্তু তিনি স্বামী ও রাজত্ব ত্যাগ ক'রে বৃন্দাবনে এসেছিলেন। সেই সমন্ত্র বৃন্দাবনে বাস করতেন আর একজন সাধু, শ্রীচৈতগুদেবের একজন শিশ্ব। মীরাবাঈ-এর এই সাধুকে দর্শন করবার ইচ্ছা হ'ল। কিন্তু ঐ সাধু তা প্রথমে অস্বীকার করলেন এই ব'লে যে, তিনি কোন রমণীর সঙ্গে দেখা করেন না। প্রত্যুত্তরে মীরাবাঈ ব'লে পাঠালেন যে, তার দয়িত শ্রীকৃষ্ণ ছাড়া অপর কোন পুরুষ বৃন্দাবনে আছেন—এ-কথা তার জানা ছিল না। এ-কথা শুনে সেই সাধু মীরাবাঈ-এর সঙ্গে দেখা করবার জন্ম ছুটে এলেন।

শ্রীক্তফের সঙ্গে গোপীদের প্রেম এই মধুরসম্পর্কের স্থপরিচিত উদাহবণ। গোপীদের কথা প্রসঙ্গে স্থামীজী বলেন:

"প্রেমের উন্মন্ততা তোমাদের মস্তিক্ষে এলে, ভাগ্যবতী গোপীগণকে চিনতে পারলে, ব্ঝতে পারবে প্রেম কি বর। যথন জগং-সংসার অদৃহ্য হয়, যথন অন্তসব চিস্তা লোপ পায়, যথন তোমার হৃদয় পবিএ হয়, আর অন্ত কোন লক্ষ্য থাকে না, এমন কি জ্ঞানাথেষণ্ও থাকে না, তথন, কেবলমাত্র তথনই তোমার ভিতর আসে ঐ অসীম প্রেমের শক্তি প্রভাব, যে প্রেম ছিল গোপীদের—দেই প্রেমের জন্তা প্রেম। এই প্রেমই লক্ষ্য। যথন তুমি এই প্রেম পাত, তথন তুমি সবই পেরেছ।"

এ সম্পর্কে আমাদের মনে বাগতে হবে যে, যদিও ইক্তিয়গ্রাহ্য জগতে যৌন-সম্বোগের আনন্দই চরম অভিজ্ঞত। ব'লে বিবেচিত হয়, তবু এ আনন্দ তুচ্চ ও ক্ষণস্থায়ী। দয়িতকপে ঈশ্বরকে ভালবাসলে যে-আনন্দ পাওয়া যাস, সে আনন্দ এত গভীর যে, তা যেন দেহেব প্রতিটি রোমকৃপ দিয়ে মিলনানন্দের মতো। এ আনন্দ শাশ্বত ও অসীম।

নিজীরামক্রম্পকখামত থেকে উদ্ধৃতি দেওয়া হল 🔻

'এ কি হাবা লেগেছে ? চার্মাকেই ভোমাকে দেখছি 'কুষ্ণ ও দীনবন্ধ, প্রাণবল্লভ ! গোবিন্দ '

"'প্রাণবল্লভ' 'গোবিন্দ' বলতে বলতে স্মাবার সমাধিস্ব হলেন।'

পৃথিবাব অন্তান্ত অভাব্রিয়বাদিগণও দয়িতের সহিত একত্ব উপ্লেশি ক্রেছেন। প্রটিনাসের কথায়: "শায়ীরিক নিজ্র। থেকে জাগরিত ছ'থে যথন আমার নিজেকে চিনবার মতো অবস্থা হয়, তথন আমি প্রায়ই বাহজগতের বাইরে গিয়ে ধ্যানের আশ্রম গ্রহণ করি। তথন আমি এক বিশায়কর সৌন্দর্য দেখতে পাই; তথন আমার বিশাস হয় যে, আমি এক উচ্চতর ও শ্রেষ্ঠতর জগতের লোক, তথাপি আমি আমার ভিতর মহিমময় জীবনের বিকাশ করি একং ঈশরের সঙ্গে এক হ'য়ে যাই। এইভাবে আমি এমন এক জীবনীশক্তি লাভ করি যে, এই বোধগমা জগতের উধের উত্থিত হই। আমার যদি এরপ হয়, তাহ'লে যে সৌন্দর্য নিজেই সকল প্রকার পবিত্রতার আধার, যার দেহধারা আফুতি নেই, যা দেশ-কালের বন্ধনম্ক্ত, সেই অবিমিশ্র সৌন্দর বারা দর্শন করেন, তাঁদের উপলব্ধি কী হয়! এটাই দেবতাগণের এবং দিবা ও স্ক্র্যী লোকেব জীবন, যাবতীয় উদ্বেগ-মৃক্ত; এ-জীবন মানবীয় স্ক্র্থ-সঙ্গ-হীন, এগানে আছে একাকীর নিকট একাকীর গমন।"

'সঙ্ অব্ সলোমন'-এ দিব্যপ্তেমের মধুর সম্বন্ধের কথা বর্ণনা করা হয়েছে:

"ওগো আমার প্রিয়তমের মধু-ঝরা মুখটি আমাকে চুম্বন কবতে দাও। তার প্রেম স্থরার চেয়ে স্থধামাথা।

"**ৎগো প্রিয়তম, তোমার অঙ্গরাগ গৌনভে** ভবপূর তোমার নাম দিবাগন্ধে ভরা। ঐ জন্মই তো প্রেমিকেরা তোমার প্রেমে মণ্গুল।"

সেণ্ট জন অব্ গ ক্রন্সের 'গ ডার্ক নাইট' শীর্ষক কবিতায আমরা পাস করি, কিভাবে প্রেমিককে আনা হয়েছিল তার প্রেমাস্পাদের নিকটে, ও কিভাবে অমুষ্ঠিত হয়েছিল অতীক্রিয় বিবাহ:

> "আমাব পুশ্পময় বক্ষে কেবল তারই স্থান, তিনি ছাড়া আব কেউ নয়, সেইথানেই আমি দিয়েছিলাম আমার প্রেমাস্পদকে মধুর বিশ্রাম।"

জন দ্য ব্যাপিটাই যথন জীষ্টের কথা বলেছিলেন, তথন কি এই সম্বন্ধের কথা তাঁর মনে হয়েছিল ?—

"যার বধ্ আছে তিনিই বর: কিন্তু বরের বন্ধু, যিনি দাঁড়িয়ে থেকে বরের কথা শুনছেন, বরের কণ্ঠস্বরের জন্ম তিনি আনন্দ বোধ করছেন: আমার আনন্দ পরিপূর্ণ হ'ল।"

দিব্যপ্রেমের বিভিন্ন দিক মানবীয় ভাষায় বর্ণনা করা হয়েছে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে হৃদয়ে ভগবং-প্রেমের উদয় যে-কোনরূপেট হোক, সে-প্রেম এত বেশী অভিভূত করে, এত বেশী তার গভীরতা যে, ভক্ত সংসার ও পার্থিব বন্ধন সব ভূলে যায়।

यांगी विद्वानत्मत्र कथात्र:

"এ জগতে যে বিভিন্নপ্রকার প্রেম আমরা দেখি এবং যেগুলিকে নিম্নে আমরা শুধু অল্প-বিশুর থেলা করি, সে-সব প্রেমের একমাত্র লক্ষ্য ভগবান্। কিন্তু তুর্ভাগাবশতঃ মান্তুষ সেই অসীম সাগরকে জানে না, ষে-সাগরে অবিরত এসে মিশছে প্রেমের বেগবতী নদী; তাই সে মূর্থের মতো মান্ত্রমন্ত্রণী ছোট পুতুলের দিকে তার প্রেমকে চালিত করে। মানব-প্রকৃতিতে শিশুব প্রতি যে প্রচণ্ড প্রেম আছে সে-প্রেম শিশুরূপী পুতুলের জন্তু না; অন্ধের মতো একচিটিয়াভাবে সমস্ত প্রেম যদি শিশুকে লাও, তার ফলে তুমি হংগই পাবে। কিন্তু এই হংথের মাধ্যমে আসবে জাগরল, যার হারা তুমি নিশ্চিত জানবে যে, ভোমার ভিতর যে-প্রেম রেছে, সে-প্রেম যদি মান্ত্রমকে দাও, তাহ'লে তার ফলস্বরূপ শীঘ্র বা দেরীতে পাবে হংগ ও যন্থা। অভএব, আমাদের প্রেম দিতে হবে সর্বোচ্চ সন্তাকে, যার মরন নেই, পরিবর্তন নেই, যার প্রেমের সাগরে জোয়ার নেই, ভাঁটাও নেই। প্রেমকে পৌছাতে হবে তার আসল লক্ষ্যে, তাকে যেতে হবে তাঁর নিকট, যিনি প্রকৃতই প্রেমের সাগর। সকল নদী এসে মেণে সাগরে। একবিন্দু জল পাহাড়ের পাশ দিয়ে

এসে ধখন নদীতে পড়ে, নদী যত বড়ই হোক না, জলবিন্দুর গতি রুদ্ধ হয় না। সে যে-ভাবেই হোক খুঁজে পায় সাগরে যাবার পথ। আমাদের সকল রিপুর ও সকল আবেগের একমাত্র লক্ষ্য ভগবান্।"

'ক্লাউড অব আননোগ্নিং'-এর গ্রন্থকার সত্যই বলেছেন:

"প্রেমের দারা তাঁকে পাওয়া যায় ও ধ'রে রাখা যায়, কিছ চিন্তাদারা ক্থনও নয়।"

७का এकाखिटमा यूथ्याः ॥ ७१॥

তাহারাই শ্রেষ্ঠ ভক্ত, যাঁহারা ভগবান্কে ঐকান্তিকভাবে ভালবাসেন এবং তাঁহাদের ভালবাসা হয় একমাত্র ভালবাসার জ্বন্থই ভালবাসা।

শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রীকৃষ্ণ তাঁর শিশু উদ্ধবকে বলছেন:

"যে-ব্যক্তি আমাতে আনন্দ পান, যিনি সংযত ও স্থিরচিত্ত, থার হৃদরে আমাকে ছাড়া আর কোন আকাজ্জা নেই, তাঁর নিকট সমগ্র বিশ্বস্থাও আনন্দপূর্ণ। যে-ভক্ত আমাতে আত্মসমর্পণ করেন এবং যিনি আমাতে আনন্দ পান, তাঁর নিকট ব্রহ্মপদ বা ইন্দ্রপদ, সমগ্র পৃথিবীর উপর কর্তৃত্ব বা অভীক্রিয় শক্তিলাভ তুচ্ছ হয়।"

বস্তত: এই প্রেমই অতীন্তির প্রেম! বাইবেলের 'প্রথম অফুজ্ঞা'তেও এটি বর্ণনা করা হরেছে: "তোমার সমস্ত হলর দিয়ে, তোমার সমস্ত অস্তর দিয়ে এবং তোমার সমস্ত মন দিয়ে তোমার ঈশ্বরকে, তোমার প্রভৃকে ভালবাসো।"

প্রেমের সহিত সকল চিস্তা ঈশ্বরাতিমূখী ক'রে, হৃদয়ে তাঁত্র ইচ্ছা নিয়ে
দিবারাত্তি তাঁকে, শুধু তাঁকেই পাবার জন্ম প্রার্থনা জানিয়ে যদি কোন

> श्रीयवृक्षांत्रवर्ष, ১১१১८१১১-२७

ব্যক্তি এই সকল সম্বন্ধের যে-কোন একটি সম্বন্ধ ঈশবের সহিত স্থাপন করেন, তাহ'লে তিনি শীঘ্র ভগবংকুপা লাভ করেন ও মানবন্ধাতির প্রতি ঈশবের অফুরস্ত ভালবাসা উপলব্ধি করেন। তথন তিনি শ্রেষ্ঠ ভক্তরূপে গণ্য হ'তে পারেন।

প্রভূ সকলের হৃদয়ে বিরাজিত। তাহ'লে কে ভক্ত? যিনি সমগ্র অন্ত:করণ, হৃদয় ও মন দিয়ে প্রভূতে বাস করেন। এরপ ভক্ত শুধু যে নিজ হৃদয়ের মধ্যে ঈশরকে দর্শন করেন ও তার সহিত একত্ব অন্তভব করেন তাই নয়, তিনি সকলের হৃদয়ে সেই একই প্রভূকে দর্শন করেন, সকলের সহিত প্রভূর একত্ব জেনে মানবজাতির সেবার মায়েমে ভগবং-সেবা করেন। "তোমার প্রতিবেশীকে আত্মবং ভালবাসো", কারণ তোমার প্রতিবেশী যে তোমার আত্মা।

কণ্ঠাবরোধরোমাঞ্চাশুর্লভঃ পরস্পরং লপমানাঃ পাবয়ন্তি কুলানি পৃথিবীঞ্চ ॥ ৬৮॥

ভক্ত যথন ঈশ্বরের কথা বলেন, তথন তাঁহার কণ্ঠস্বর রুদ্ধ হয়, অশ্রুপাত হয়, উল্লাসে রোমাঞ্চ হয়। এইরূপ ভক্ত শুধু যে তাঁহার বংশকে পবিত্র করেন, তাহা নহে, তাঁহার জন্মভূমিকে, পৃথিবীকেও পবিত্র করেন।

সেণ্ট ম্যাথ্র স্থসমাচারে আমরা পাঠ করি, "যেখানে ত্র'-তিন জন আমার নাম নিয়ে একত হন, সেথানে তাঁদের মধ্যে আমি থাকি।"

মনে কর তুমি এক অন্ধকার ঘরে প্রবেশ করেছ, যেখানে ভোমার দয়িত শায়িত আছেন। তুমি দেওয়াল, আসবাবপত্র, বিছানা স্পর্শ করলে। তুমি জানো যে, এখনও তাঁকে খুঁজে পার্ভান। তারপর ছঠাৎ

¹ Love your neighbour as yourself

স্পর্শ করলে তাঁর পা ও অঙ্গপ্রতাঙ্গ, তুমি জানতে পারলে ইনিই তিনি। তিনি তোমার সঙ্গে কথা বললেন, তুমি তাঁর আলিন্ধনে আবদ্ধ হ'লে। এইরূপই হয় যখন তোমার প্রথম ঈশ্বয়দর্শন হয়। কিন্তু এটাই যথেষ্ট নয়। তাঁর সঙ্গে কথা বলতে বলতে তাঁর সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা বোধ করতে আরম্ভ কর এবং তোমার হৃদয়ে উদয় হয় এক অনির্বচনীয় দিব্যপ্রেম ও আনন্দ। অবশেষে তুমি তাঁর সহিত একত্ব উপলব্ধি কর। তারপর তাঁর সঙ্গস্থ অবিরত উপভোগ করার জন্য আবার তুমি তাঁর নিকট থেকে নিজেকে পৃথক্ কর। আর থোজ কর অন্য ভগবদভক্তের সঙ্গ।

শ্রীরামক্তফ জীবনীতে আমরা পাঠ করি, শ্রীরামক্তফ কিরপ অবিরত মা-কালীদর্শন করতেন; তব্ তিনি ভক্তদের সঙ্গ চাইতেন। এবং প্রায়ই বলতেন, "মা গো, একটু দাঁড়া মা! তোর ভক্তদের সঙ্গে আনন্দ করতে দে মা!"

আমার গুরুদের আমাকে বলেছিলেন যে, ভক্তদের সঙ্গে কথা বলতে বলতে শ্রীরামক্বন্ধকে বছবার সমাধিমগ্ন হ'তে দেখেছেন। এ বিষয়ে শ্রীরামক্বন্ধ অনক্য। জীবনে একবারও সর্বোচ্চ সমাধিতে মগ্ন হয়েছেন— এমন লোকও ঘূর্লভ।

ভক্তগণ একসন্থে মিলিত হ'লে তাঁরা কিরূপ আনন্দ লাভ করেন, সে বিষয় বলা ছয়েছে ভগবদগীতায়:

"মন ও ইঞ্জিয় আমাতে নিবিষ্ট ক'বে তাঁরা একমাত্র আমার বিষয় আলোচনা করেন। এইভাবে তাঁরা পরস্পারকে আনন্দ দান করেন এবং তাঁরা পবম আনন্দে ও সস্ভোবে কাল যাপন করেন। আমার সঙ্গে নিত্যস্কুত থেকে তাঁরা সভত আমার উপাসনা করেন। আমি তাঁদের সমাগ্জান দান করি যার ফলে তাঁরা আমাকে লাভ করেন।"

শ্রীরামচন্দ্র তাঁর ভাই লক্ষণকে বললেন, "বেখানে দেখবে কোন ভক্ত

১। পীতা, ১০।৯-১০

আমার নাম নিয়ে নাচে, কাঁদে, জানবে যে, আমি সেধানে প্রকাশিত হই।" ভক্তের হৃদয়মধ্যে উত্থিত দিব্য-আনন্দের জন্ম ভক্ত প্রভূর নামে কাঁদে ও নাচে।

শ্রীচৈতক্যদেব তাঁর প্রার্থনায় বর্ণনা করেছেন:

"হে প্রভূ, সে দিন কবে হবে, যেদিন তোমার নাম কীর্তন করতে করতে আমার ত্-নন্তনে ধারা বইবে, বাক্য রুদ্ধ হবে ও দেহে পুলকের সঞ্চার হবে।"

স্ত-সংহিতার আমরা পাঠ করি: "বার হৃদয়-মন অসীম সচিদানন্দ সাগবে নিমগ্র হয়, সেই ভক্তের দারা কুল পবিত্র হয়, মাতা ধন্তা হন, পৃথিবী পবিত্র হয়।"

ভক্ত যত বড় হবেন, তার আধ্যাত্মিক প্রভাবের পরিবেশও তত বিস্তৃত হবে। মহারাজ যেখানে যেতেন, দেখানে তার চতুর্দিকে এক আধ্যাত্মিক পরিবেশ স্বষ্টি করতেন। যে কেউ তার নিকটে আসতেন, তিনি পবিত্র ও রূপান্তরিত হতেন। তিনি যেখানেই থাকুন, তার চারিদিকের লোক অমৃত্র করতেন যেন তারা এক অসীম আনন্দ-উৎসবে যোগদান করেছেন। এইরূপ মহান্ অতীক্রির উপলব্ধিমান্ যোগীরাই পৃথিবীর আলোক-ক্রমণ।

শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রীরুক্ষ তাঁর শিশু উদ্ধবকে বলেছেন, "বিনি আমাকে ভালবাদেন, তিনি পবিত্র হ'য়ে বান; তাঁর হৃদয় আনন্দে বিগলিত হয়। তাঁর উচ্চতর আবেগময় প্রকৃতি আগবিত হওরার অশু তিনি অতীদ্রিয়-চেতনাভূমিতে উন্নীত হন। তাঁর চক্ষ্ থেকে আনন্দাঞ্চ নির্গত হর, প্রেমে হৃদয় বিগলিত হয়, দেহে রোমাঞ্চ হয়। এই অবস্থায় আনন্দ এত তীত্র হয় যে, নিজেকে ও নিজের পরিবেশকে ভূলে গিয়ে তিনি ক্থনও ক্ষেক্ কাদেন, ক্থনও বা হাদেন, গান ক্রেন বা নাচেন; এরূপ ভক্ত বিশ্ব-পাবনকারী একটি প্রভাবস্বরূপ।"

তীৰ্থীকুৰ্ব স্থি ভীৰ্থানি ত্বকৰ্মীকুৰ্ব স্থি কৰ্মাণি সচ্ছান্ত্ৰীকুৰ্ব স্থি শান্ত্ৰাণি॥ ৬৯॥

ভগবদ্ভক্ত এইদব ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ তীর্থসমূহকে পবিত্র করেন, তাঁহাদের কৃতকর্ম ই স্কর্মের নিদর্শন, তাঁহারা শাস্ত্রকে সং-শাস্ত্রে পরিণত করেন (নব সমর্থন দেন) ।

প্রত্যেক দেশে মহাপুক্ষগণের জন্মস্থান তীর্থক্ষেত্ররূপে বিবেচিত হয়।
বহু শতালী ধ'রে এইসব স্থানে বহু আধ্যাত্মিক সাধক সাধন-ভঙ্কন করেছেন
ও জ্ঞানালোক প্রাপ্ত হরেছেন। পরবর্তীকালে অস্তান্ত ব্রহ্মক্ত পুরুষ এইসব
স্থান দর্শন ক'রে সমাধিমগ্ন হয়েছেন এবং ঈশরের দিব্য-উপলব্ধি লাভ
করেছেন। এ-সবের ফলে তারা আরও বেশী গভীর আধ্যাত্মিক পরিবেশ
স্থাষ্টি করেছেন ও স্থানগুলিকে আরও বেশী পবিত্র করেছেন। বর্তমান
কালেও এক্নপ ঘটনা ঘটেছে, তারই কয়েকটি উদাহরণ দেওরা হ'ল।

দান্দিণাত্যে মাত্রায় মীনান্দী দেবীর নামে উৎসর্গীকৃত এক বিধ্যাত মিলর আছে। এই মিলরে প্রবেশ ক'রে আমার গুরুদের মহারাজ উচৈচ: স্বরে, "মা, মা" ব'লে ডাকলেন, তারপরই তার বাছজ্ঞান লুগু হ'ল। তার সঙ্গে ছিলেন স্বামী রামক্রফানন্দ; তিনি মহারাজের অবস্থা দেখে, যাতে তিনি প'ড়ে না যান, সেজ্ঞ তার বাছ ধ'রে থাকলেন। মহারাজকে ভাবের ঘোরে বাছজ্ঞানহীন অবস্থায় দাড়িয়ে থাকতে দেখে মিলরের পুরোহিত্যাণ ও ভক্তগণ তার দিকে নীরবে তাকিয়ে রইলেন। যাত্রিপূর্ণ মিলির নিস্তর। এই অবস্থা প্রায় ঘণ্টাখানেক ছিল। বাছসংজ্ঞা লাভ ক'রে মহারাজ নীরবে মিলর ত্যাগ করলেন। পরে তিনি এসময় দেবীর জ্যোতিময়ী মৃতিদর্শনের বিষয় বর্ণনা করেন।

> 'অর্থাৎ ভাছারা বে-সকল শাস্ত্র মানিরা চলেন সে-সকল সং-শাস্ত্ররূপে পরিগণিত হয়।'—ছক্তিপ্রসঞ্চ পৃঃ ১০৪

শিবের নামে উৎসর্গীক্বত রামেশ্বর-মন্দিরে গিয়ে মহারাজ সমাধিমগ্ন হন। বাহ্যজ্ঞান ফিরে পাবার পরও তিনি বহুক্ষণ ভাবের ঘোরে ছিলেন।

বিভিন্ন তীর্থক্ষেত্রে বহুবার ঠার এইরপ দিব্যদর্শন হয়েছিল।

শীরামরুক্ষদেবের এক শিশু স্বামী সারদানন্দ রোমে সেণ্টপিটারের গীর্জা দর্শন করতে গিয়েছিলেন। গীর্জায প্রবেশ ক'রে তিনি সমাধিমগ্র হন। পরে তিনি শুধু বলেছিলেন যে, এইসময় তাঁর দর্শন হয়—সেণ্ট পিটারের গীর্জা প্রথমে কাঠ দিয়ে তৈরী হয়েছিল।

শ্রীরামক্লফের আর একজন শিশ্ব স্বামী বিজ্ঞানানন্দ একদিন আমাকে তার আধ্যাত্মিক উপলব্ধির কথা বলেছিলেন। তার কথাগুলি আমি লিখে রেখেছি।

"আমি সারনাথ-দর্শনে গিয়েছিলাম। (বারাণসীর নিকট সারনাথ অবস্থিত। জ্ঞানালোকপ্রাপ্ত হ'য়ে বৃদ্ধ সারনাথে তাঁর প্রথম বাণী প্রচার করেন)। হঠাং আমি বাহুজ্ঞান হারালাম; মনে হ'ল, আমার মন প্রায় লয় হ'য়ে গেছে। এক জ্যোতি:-সমুদ্রে আমি সম্পূর্ণ মগ্ন হলাম,—সে জ্যোতি: শান্তি আনন্দ ও চৈতহাময়। আমি অহুভব করলাম যেন আমি বৃদ্ধের ভিতর বাস করিছি। কতক্ষণ আমি এ অবস্থায় ছিলাম, আমার মনে নেই। গাইড ভেবেছিল, আমি বোধ হয় ঘৃমিয়ে পড়েছি। দেরী হচ্ছে দেখে সে আমাকে জাগাবার চেষ্টা করে এবং এভাবে আমার সাধারণ বাহুচেতনা ফিরিয়ে আনে।

"পরে আমি যথন কাশীতে বিশ্বনাথ-দর্শনে গিয়েছিলাম, আমি মনে মনে ভাবলাম, 'কেন আমি এথানে এলাম? পাথরের মূর্তি দেখতে?" তথন আবার সেই একই দর্শন। বিশ্বনাথ যেন আমাকে বলছেন, 'একই জোতি:, এথানেও যা, সেখানেও তাই; সত্য এক।"

বৃন্দাবন-দর্শনকালে আমার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার বর্ণনা হয়তো কিছু

মনোযোগ আকর্ষণ করতে পারে, যদিও পূর্বোল্লিখিত উচ্চতর উপলব্ধিক তুলনায় এর বিশেষ কোন গুরুত্ব নেই।

আমি ও ভগিনী ললিতা নামে একজন মার্কিন শিষ্যা ট্রেনে বৃন্দাবন গিয়েছিলাম। বৃন্দাবনের আগের স্টেশনে পৌছাবার সময় একটি পবিজ্ঞ মন্ত্র আমার স্থায় ও ওঠকে অধিকার ক'বল। চেষ্টা না-করা সত্ত্বেও তিন দিন তিনরাত্রি অবিরামভাবে ঐ মন্ত্র জপ করতে লাগলাম—বৃন্দাবনে থাকাকালে আমি এক নিমেষও ঘুমোতে পারিনি। মন্ত্রোচ্চারণের সময় আমি এমন এক মাধুর্য ও আনন্দ উপলব্ধি করেছিলাম, যা পূর্বে কথনও করিনি। ফিরবার পথে আমরা যখন সেই স্টেশনের নিকট এলাম, যেখান থেকে আমি মন্ত্র জপ করতে আরম্ভ করি, ঠিক সেইস্থানে সেই পবত্রি মন্ত্র আমাকে ছেড়ে চলে গেল; যেভাবে আমার নিকট হঠাৎ এসেছিল, ঠিক সেইভাবে হঠাৎ ছেড়ে গেল।

আমার গুরুদেব বলতেন, তীর্থস্থানে এক আধ্যাত্মিক স্রোত প্রবাহিত হয়। সাধক দেখানে সামান্ত চেষ্টায় সহজে জ্ঞানালোক লাভ করতে পারে।

যেখানে ধার্মিক ব্যক্তি বাস করেন, ষেখানে আধ্যাত্মিক সাধক ঈশর-চিস্তা করেন এবং ঈশরপ্রেম ও ঈশরদর্শনের কামনা করেন, সেখানে পবিত্রতা বিরাজ করে। পবিত্রচিন্তা এবং সং ও পবিত্রজীবন ষাপনদারা মামুষ শুধু নিজের মঙ্গল করেন না, তাঁরা অপরকে সং ও পবিত্র হতে সাহায্য করেন। পবিত্রতা সংক্রামক।

डाँहाटमत्र कुडकर्य स्कटर्मत विमर्णव।

ব্রহ্মন্ত পুরুষগণ দৃষ্টান্তস্বরূপ। সর্বভাবে তাঁদের অহুসরণ করতে হবে। তাঁদের সব আচরণ অহুসরণের চেষ্টা করা উচিত। তাঁদের আচরণই ক্যায়-পথের দিশারী। অনেকে ভাবতে পারেন, আমরা তো এখনো তাঁদের মডো মহাপুরুষ হয়নি, কার্চেই তাঁদের অন্থসরণ করতে, তাঁদের আচরণের অন্থসরণ করতে পারি না। এ যেন গরের সেই বালকটির মতো ভাব,—যে সম্দ্রের ধারে দাঁড়িয়ে ভাবছিল, সম্দ্রের টেউ থামলে, সম্ভ্র শাস্ত হ'লে ভারপর সে সান করবে। না, আমাদের যদি হামাগুড়ি দিতে হয়, তব্ও তাঁদের অন্থসরণ ক'রে চলার চেটা করতে হবে। হয়তো আমরা বহুবার আছাড় খাব, তব্ প্রতিবারই উঠে দাঁড়িয়ে আবার মহাপুরুষের পদচিক্থ অন্থসরণ করার চেটা করতে হবে।

তাঁহারা ভাত্তকে সং-ভাত্তে পরিণত করেন।

শান্ত্রে ব্রহ্মপ্ত পুরুষের অভিজ্ঞতা ও উপদেশ লিপিবদ্ধ আছে। সেওলি প্রামাণিক ব'লে প্রমাণিত হয় তথনই যথন অন্ত ব্যক্তি এইসৰ মহাপৃক্ষের পদান্ত অমুসরণ ক'রে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করেন।

ख्यायां ॥ १०॥

ভক্তগণের প্রত্যেকেই ঈশ্বরে তম্ময় হন।

তাদের মন ও ইচ্ছা ঈশ্বরের মন ও ইচ্ছার সহিত অবিচেছ্যভাবে যুক্ত হয়। 'অহং'-ভাব, যা মায়া বা অজ্ঞানের বন্ধন স্বষ্টি করে, সেই 'অহং'-ভাব থেকে তারা সম্পূর্ণ মুক্ত হন।

মোদক্তে পিভরে। নৃভ্যন্তি দেবভাঃ সনাথা চেয়ং ভূর্ন্তবভি ॥ ৭১ ॥

এইরূপ ভক্ত পৃথিবীতে বাস করিলে তাঁহাদের পিতৃপুরুষগণ আনন্দিত হন, দেবগণ আনন্দে নৃত্য করেন, পৃথিবী পবিত্র হয়। শাষরা দেখেছি, এই সকল সাধুপুক্ষ মানবন্ধাতির পক্ষে ভগবানের বিরাট দানস্বরূপ। তাঁরা তাঁদের অতীত, বর্তমান ও ভবিশ্বং বংশকে পৰিত্র করেন। বে-দেশে ও জাভিতে তাঁরা জন্মগ্রহণ করেন, সে-দেশ ও আভিকে এবং পৃথিবীকে পবিত্র করেন। শ্রীমদ্ভাগবতে বলা হয়েছে, "বৃক্ষের মূলে জল দিলে শাখা-প্রশাধা-পত্রাদিসহ সমগ্র বৃক্ষটি যেমন পৃথ হয়, সেইরূপ প্রভুকে সন্তুষ্ট করলে সর্বজীব সন্তুষ্ট হয়।" কিভাবে প্রভুকে সন্তুষ্ট করবে? তাঁকে ভালবাসো, তাঁকে ভালবাসো।

ৰান্তি ভেবু জাতি-বিভা-ক্লপ-কুল-ধন-ক্ৰিয়াদি-ভেদঃ॥ ৭২॥ বভৰকীয়াঃ॥ ৭৩॥

ভক্তগণের মধ্যে জ্বাভি, বিভা, রূপ, কুল, ধন, কর্ম প্রভৃতির জ্ঞা কোন ভেদ নাই।

ख्टिकु छक्तर्भ नेश्वरतत याभन जन।

ভগবদ্ভক্তগণের মধ্যে জাতি বা অন্তর্মপ বিষয়ে কোন ভেদ নেই;
এইসভা বর্তমান যুগে শ্রীরামকৃষ্ণ বিশেষ জোর দিরে প্রকাশ করেছেন।
বস্ততঃ তাঁরা নিজেরাই এক পৃথক্জাতি। ভগবদ্ভক্তগণের দেহ, মন,
ইিক্রিয়াদি সমভাবে পবিত্র হয়। তাঁদের মধ্যে আর কি পার্থকা থাকতে
পারে?

একজন ব্রাহ্মণ বৃদ্ধদেবকে সন্ন্যাসীদের জাতির বিষয় জিজ্ঞাস' করেছিলেন; বৃদ্ধদেব উত্তর দিয়েছিলেন, "তুমি সন্ন্যাসীদের জাতির কথা জিজ্ঞাসা করলে, কিন্তু তাদের গুণের কথা জিজ্ঞাসা করলে না?" বস্ততঃ জাতির অহংকার থেকে এই ভ্রান্তির জন্ম। আধ্যান্মিক উন্নতিলাভ নির্ভর করে সাধকের মানসিক গুণাবলীর উপর; জাতি প্রভৃতির সঙ্গে তার কোন সম্পর্ক নেই।

নবম পরিচ্ছেদ

নৈতিক ধর্ম ও ভগবংপূজা

বান্ধে নাবলস্ব্যঃ॥ ৭৪॥ বাহুল্যাবকাশদাদনিয়তদ্বাৎ চ॥ ৭৫॥

তর্ক-বিতর্ক অবলম্বন করিবে না। তর্কের শেষ নাই, সম্ভোষজনক কোন ফল তর্কদ্বারা পাওয়া যায় না।

তর্ক-বিতর্কে কিছুই পাবে না! প্রকৃত সাধক যিনি ঈশরকে জানতে চান, তাঁকে ভালবাসতে চান তিনি অসার তর্ক গ্রাহ্ম করেন না। তর্ক ঈশরের অন্তিপ্রের সত্যতা চূড়াস্কভাবে প্রতিষ্ঠা করতে পারে না। ধর্ম-শাস্থবিদ্গণ ও দার্শনিকগণ বিশ্বাস করেন যে, তাঁরা ঈশরের অন্তিপ্র প্রমাণ করতে পারেন; কিন্তু এমন অনেক ব্যক্তিও আছেন, যারা তর্কের জন্ম এমন যুক্তি থুঁজে পেয়েছেন যার বারা আত্মসন্তুষ্টির মনোভাব নিয়ে তাঁরা প্রমাণ করতে পারেন যে, ঈশরের অন্তিপ্র নেই।

ঈশ্বর আছেন, তার একমাত্র প্রমাণ এই যে, তাঁকে উপলব্ধি করা যায়।

তর্কদারা ঈশবের অন্তিত্ব সম্পর্কে অপরের বিশাস জন্মানোর জন্ম যে-ভাবেই চেষ্টা করা হোক, ভাকে সম্পূর্ণভাবে সম্ভুষ্ট করা যায় না।

ঈশরকে জানার ও তাঁকে উপলব্ধি করার প্রবল ইচ্ছা জাগ্রত হওয়া প্রশোজন; গারা পার্থিব জীবনের অসারতা উপলব্ধি করেছেন, তাঁদেরই হুদরে এই ইচ্ছা জাগ্রত হয়। कर्ठ-उपनिष्ट निथित चाट्ट :

"শান্ত-পাঠছারা আত্মাকে জানা যায় না, মেধাছারা বা বহু শ্রবণের ছারাও জানা যায় না। যে-সাধক তাঁকে জানবার জন্ম প্রার্থনা করেন, তিনি তাঁকে জানতে পারেন—তাঁর নিকটই আত্মা তাঁর স্বরূপ প্রকাশ করেন।"

"বিত্যাম্বারা কেউ তাঁকে জানতে পারেন না, যদি না তিনি অসং থেকে বিরত থাকেন, যদি না তিনি ইন্দ্রির সংযম করেন, মনকে শাস্ত না রাখেন ও ধ্যানাজ্যাস না করেন।"

"ওঠো, জাগো, আচার্গদের সমীপস্থ হ'য়ে অবগত হও। তত্ত্বদর্শিগণ বলেন যে, ক্ষ্বের ধারালো অগ্রন্তাগ ফেরপ তুর্গম, সেই পথও সেইরূপ তুর্গম।"

ঐ উপনিষদে আচার্য তাঁর শিশ্ব নচিকেতাকে বলেন:

"যে-জাগরণ তোমার মধ্যে এসেছে, সেটা মেধার মাধ্যমে পাওয়া ষায় না, বরং সমধিক পরিমাণে পাওয়া ষায় জ্ঞানী কর্তৃক উপদিষ্ট হ'লে। প্রিয় নচিকেতা, তুমি ধক্ত! তুমি ধক্ত! কারণ তুমি শাখতকে অবেষণ ক'বছ।"

হৃদয়্বার খোলা রেখে বিনয়ের সহিত যদি কেউ কোন ব্রহ্মজ্ঞের সমীপস্থ হন, তাঁর বিশাস উৎপাদনের জন্ম কোন তর্কের প্রয়োজন হয় না। তাঁর উপস্থিতিতেই তিনি অফ্স্ডব করবেন যে, তাঁর পক্ষে ঈশ্বর লাভ করা সম্ভব।

আমাদের মধ্যে যাঁরা আমার গুরুদেবের সমীপস্থ হয়েছেন, তাঁরা এই সভ্যকে দৃঢ়ভাবে সমর্থন করবেন।

> कई शशर०-२8

र कई 119128

७ कई शशक

ভিভিশাস্তাণি মননীয়ানি ভবর্ষ ক-কর্মাণ্যপি করণীয়ানি ॥ ৭৬ ॥

ভক্তিমূলক শাল্পপাঠের সময় শাল্তীয় উপদেশের উপর ধ্যান কর ও উহা অফুদরণ কর; ইহার ফলে ভোমার হৃদয়ে ভগবদ্ভক্তি বর্ধিত হইবে।

প্রথম শিক্ষার্থীর পক্ষে শান্ত্রপাঠ প্ররোজন। নিম্নমিত পাঠ করতে হবে। শান্ত্রীয় উপদেশগুলি ধ্যান ক'রে বুঝবার চেষ্টা করতে হবে। তারপর সেই উপদেশমতো কান্ধ ক'রে চলতে হবে। এইভাবে ভগবানের প্রতি সাধকের ভজ্জির গভীরতা বৃদ্ধি পাবে।

শ্রীরামরুক্ষের শিক্ত স্থামী ত্রীয়ানন্দ একজন খ্ব পণ্ডিত ও ব্রস্কজ্ঞ প্রুষ। একদিন তাঁর কাছে গিয়ে ভগবদ্দীতার পাঠ দেবার জন্ত অন্থ্রোধ কর্মলাম। তিনি সম্মত হলেন ও পরদিন আসতে বললেন। তিনি আমাকে বললেন, "আমি তোমাকে একটি মাত্র পাঠ দেবো, সেটিই প্রথম ও সেটিই শেষ।" তিনি আরও বললেন, "গীতার সংস্কৃত সহজে বোরা বার। একটি প্লোক পড়বে, তার অর্থের বিষয় ধ্যান করবে, তার পর করেক দিন সেই উপদেশমতো চলবে। তারপর আবার পরবর্তী শ্লোক পড়বে।"

এখন আমি ব্যতে পারছি যে, এটা ছ-এক দিনের বিষয় নয়; গীতার একটি মাত্র প্লোক নিয়ে তার উপদেশমতো যদি কাজ করা যায়, তাই লে সাধক নিশ্চয়ই ব্রক্ষজ্ঞান লাভ করবেন।

সতাই স্বামী বিবেকানন্দ বলেছিলেন যে, পৃথিবীর সকল শাস্ত্র যদি
নই হ'দে যায়, যীশুগ্রীষ্টের একটি মাত্র বাক্য যদি অবশিষ্ট থাকে, তাহ'লে
তথনও পৃথিবীতে ধর্ম জ্রীবস্ত থাকবে। এ বাক্যটি হ'ল, "Blessed are
the pure in heart, for they shall see God."—- যাঁদের হৃদয়
পবিত্র, তাঁরা ধন্য; কারণ তাঁরা ঈশ্বর-দর্শন করবেন।

ख्यद्वः त्यम्बामाकामिकारक कारम खेडीक्रमारः क्रमावं मिन सर्वरं म तमम्म ॥ ११ ॥

সুথ, তুংখ, বাসনা, লোভ প্রভৃতি ছইতে মুক্ত না ছওয়া পর্যস্ত ভক্তের একমুহূর্জকালও রুথা ফাইতে দেওয়া বা ঈশ্বর উপাসনার জন্ম বিলম্ব করা উচিত নয়।

বাসনা ও বিভিন্ন ছম্বাদি থেকে মৃক্ত না হওরা পর্যন্ত যদি সাধক ভগবানের পূজা ও ধান করবার জন্ম অপেক্ষা করেন, তাহ'লে সে- ফ্যোগ কোন দিন আসবে না। হদরে বাসনার তরঙ্গ ক্রমাগত উখিত হবে, সাধককে ঐ সব ভরঙ্গ শাস্ত করবার চেষ্টা করতে হবে; প্রতি মূহুর্তে ঈশ্বরের চিস্তা করা ও তাঁব নিকট প্রার্থনা করা প্রয়োজন।

জ্ঞপ ও ধ্যানে শাস্তি ও স্থুপ পাচ্ছেন না ব'লে যদি সাধক ঐ সব অভ্যাস ত্যাল করেন, তাছ'লে আধ্যাত্মিক জীবনে উন্নতি করা সম্ভব নয়। ঈশ্বরের নাম জ্ঞপ ক'রে ও তাঁর উপস্থিতি অস্কৃত্তব ক'রে সমগ্র অস্তব দিয়ে তাঁকে স্মরণ-মনন করবার চেষ্টা করতে হবে; ক্রমণঃ মন পাস্ত হবে এবং অবশেষে ঈশ্বরে ও তাঁর প্রেমে সাধক আক্রষ্ট হবেন।

ভগবদ্গীভার আমরা পাঠ করি:

"বৃদ্ধিযুক্ত ইচ্ছার সাহায্যে থৈব সহকারে ধীরে ধীরে সকল প্রকার মানসিক চিন্ত-বিক্ষেপ থেকে মুক্ত হ'তে হবে। আত্মাতে মনকে সমাহিত করতে হবে এবং অপর কোন বিষয় কখনও চিন্তা করা চলবে না। চঞ্চল ও আশাস্ত মন বেখানেই যাক, তাকে গুটিয়ে আনতে হবে ও তাকে আত্মার বশীক্ত করতে হবে।"

वांसी वित्यकांनन वरणह्न, "প্रथम अवचात्र मर्वना क्रेमतिस्तात्र मनत्क

> পীতা এ৪০

নিযুক্ত রাথা বড় কঠিন; কিন্তু প্রত্যেক বার নৃতনভাবে চেষ্টা করতে হবে, এতে শক্তি বৃদ্ধি পাবে।"

আমার গুরুদেব বলতেন, "আধ্যাত্মিক জীবনে চেষ্টা চালিবে গেলে কেউ অকতকার্য হয় না।"

অহিংসা-সভ্য-শ্রেচ-দয়ান্তিক্যাদি-চারিক্র্যাণি পরিপালনীয়ানি ॥ ৭৮ ॥

ভক্তের অহিংসা, সত্যবাদিতা, পবিত্রতা, দয়া, বিশ্বাস প্রভৃতি ধর্ম অমুশীলন করা উচিত।

সভ্যবাদিত।—কাকেও হৃঃখ না দিয়ে কথা বলা, সত্যবাদী হওয়া, সর্বদা প্রিয় ও হিতকথা বলা। শ্রীরামক্বফ এই ধর্মের উপর বিশেষ গুরুত্ব দিতেন। তিনি বলতেন, "সত্য কথা কলির তপস্থা।" সেইসঙ্গে কথা বলার সময় আমাদের সতর্ক থাকতে হবে, যেন আমরা অযাচিত ও অপ্রয়োজনীয় স্পষ্টবাদিতায় অপরের মনে কট না দিই।

পৰিক্রতা—দেহের পবিত্রতাই বাহ্য পৰিত্রতা। এটা অত্যস্ত গুরুত্ব পূর্ব। কথার আছে, "দেবত্বের ঠিক পরেই পরিচ্ছন্নতা।" বাহ্য পরিচ্ছন্নতা অভ্যাস করা সহস্ক।

কিন্তু বাহ্ন পৰিত্ৰতায় আরও ব্ঝায়, গুরু ও সাধুর প্রতি শ্রদ্ধার মনোভাব, সরসতা ও যৌন পৰিত্রতা।

মানসিক পবিত্রতা আরও গুরুত্বপূর্ণ। ভক্তকে অমুভব করতে হবে বে, তিনি যথন ঈশরচিস্তা ও তাঁর নাম জপ করছেন, তথন ঈশবের উপস্থিতে আন ক'রে নিজে পবিত্র হচ্ছেন। এই মানসিক পবিত্রতা রক্ষা করবার জন্ম নিয়মিত অভ্যাসের প্রয়োজন।

Cleanliness is next to godliness

মানসিক পবিত্রতার আরও ব্ঝার, হৈর্গ, দরাভাব, ধ্যান ও উদ্দেশ্যের সাধুতার অভ্যাস। শঙ্করাচার্য ঘোষণা করেছেন যে, ইন্দ্রিরবিষয়ক বস্তু-সম্ভের মধ্যে বাস করেও ঐ সব বস্তুর প্রতি আসজি বা বিতৃষ্ণা থেকে মুক্তিকে মানসিক পবিত্রতা বলে।

দয়া—"অপরের সহিত সেইরূপ ব্যবহার কর, ষে-রূপ ব্যবহার তুমি তার নিকট থেকে প্রত্যাশা কর।"

আমার গুরুদেব আমাকে এই সত্য শিক্ষা দিয়েছিলেন, "ধান কর্, ধান কর্, ধান কর্। তারপর ঈশরের আনন্দ যখন নিজের ভিতর উপলব্ধি করবি, তখন তোর হৃদয় অপরের প্রতি সহাত্ত্তি ও দয়ায় বিগলিত হবে। ব্যতে পারবি, তারা অনর্থক কষ্ট পায় কারণ তাদের প্রত্যেকের মধ্যে রয়েছে আনন্দের খনি।"

বিশ্বাস শাস্ত্র ও গুরুবাক্যে বিশ্বাস। সেইসঙ্গে প্রয়োজন আত্ম-বিশ্বাস। বলতে হবে, 'অপরে ঈশ্বরদর্শন করেছেন, আমিও তাঁকে লাভ ক'রব।'

অসুরূপ অস্থান্য ধর্ম বা সাধনা—

ভগবদ্গীতাম শ্রীকৃষ্ণ এই ধর্ম বা সাধনাগুলি বর্ণনা করেছেন:

"অতএব আমি তোমাকে বলছি, নম্র হও, নির্দোষ হও, মিথ্যা তান কোরো না, সং হও, ধৈর্বশীল হও, গুরুসেবা কর, দেহ ও মনকে গুচি কর, স্থাহির হও, হির সংকর কর, অভিমান জর কর, ইন্দ্রিরভোগ্য বিষয়ে অনাসক্ত হও, জন্ম-মৃত্যু-জরা ও-বার্ধক্যের তৃ:খসম্পর্কে সম্যাগ্ভাবে অবহিত হও, বিষয়ে অনাসক্ত হও, আমাতে অচলা ভক্তি রাখো…আত্মজানলাভের জন্ম অবিরাম কঠোরভাবে চেষ্টা কর। এগুলি আত্মজানের সাধনা ব'লে ক্ষিত। এগুলির বা বিপরীত তা অক্সান মাত্র।"

Do unto others as you would have them do unto you."

२ शिखा १०१४-१२

সর্বদা সর্বভাবেন নিশ্চিন্তিভৈর্জগবাদ্ এব ভন্ধনীয়ঃ ॥ ৭৯ ॥

সকল প্রকারে চিন্তবিক্ষেপকর চিন্তারহিত হইয়া দিবারাত্র

একমাত্র ভগবানের ভঙ্গনা করা কর্তব্য ।

আধ্যাত্মিক সাধনার অভ্যাস্থারা এই অবস্থা লাভ করা ধার। এই অবস্থার সতত ঈশরের স্মরণ-মনন হয়—ভড়েকর প্রেমের চিন্তাশ্রোভ অবিচ্ছিন্নভাবে প্রবাহিত হয় ঈশরের দিকে। বৈষয়িক ও আধ্যাত্মিক কর্মের মধ্যে তথন আর কোন পার্থক্য থাকে না। "প্রতি কর্মে মিনি ব্রহ্ম-দর্শন করেন, তিনি ব্রহ্ম-লাভ করেন।" তাঁর সমগ্র জীবন ঈশরে উৎস্গান্ত্রত হয়েছে, তাঁর হৃদর্শ্বের ভগবদ্ভক্তি তাঁকে প্রতি কর্মে প্রেক্ষা দিয়েছে। সকল উদ্বোধ ও ত্শিক্ষা থেকে তিনি মৃক্তি পেরেছেন।

স কীৰ্ত্যমানঃ শীল্লমেবাৰিৰ্ভৰতি অনুভাৰয়তি চ ভক্তাৰ্॥৮০॥

যেখানে এইভাবে ভগবানের উপাসনা করা হয় সেখানে অতি শীত্র ভক্তগণের মানসপটে তিনি প্রকাশিত হন।

এর নাম সমাধি। এ অবস্থার আধ্যাত্মিক দৃষ্টি উন্মীলিত হয়, ভক্ত নিজের ভিতর ও সকলের ভিতর ঈশরদর্শন করেন, তিনি ত্রন্ধানন্দে বাস করেন ও ইহজন্মেই মোক্ষলাভ করেন।

ব্রিসভ্যান্ত ভক্তিরেব গরীয়সী ভক্তিরেব গরীয়সী ॥ ৮১ ॥ শাখতসতোর প্রতি ভক্তি অবশুই ব্রেষ্ঠভক্তি।

এই পরাভক্তিই আবার পরমঞান।

ভ্রণমাহাত্ম্যা দক্তি-রূপাসজ্জি-পূজাসজি-শারণাসজিহাত্মাসজি-সংগ্রাসজি-কান্তাসজ্জি-বাৎসল্যা সজিআত্মামিবেদমাসজি-ভন্ময়াসজি পরমবিরহাসজিরপা
একধা অপি একাদশধা ভবতি ॥ ৮২ ॥
এই দিব্যপ্রেম একাদশটি বিভিন্নরূপে প্রকাশ পায়:

- (১) ভক্ত ভগবানের নামগুণগান ও কীর্তন কবিতে ভালবাদেন।
- (২) তিনি তাঁছার অতি মনোবম সৌন্দর্য ভালবাসেন।
- (৩) তিনি তাঁহাকে তাঁহার হৃদযের পূজা নিবেদন করিতে ভালবাদেন।
 - (৪) তিনি তাহার উপস্থিতি অবিব।ম ধানি করিতে ভালবাগেন।
 - (a) তিনি ভগবানের দাস—এই চিস্তা করিতে ভালবাসেন।
 - (b) তিনি ঠাহাকে স্থানপে ভালবাসেন।
 - (৭) তিনি তাঁহাকে সম্ভানৰূপে ভালবাদেন।
 - (৮) তিনি তাঁহাকে দয়িত ব। প্রিয়তম কান্তরূপে ভালবাদেন।
 - (ন) তিনি তাঁহাব সম্পূর্ণ শ্বণাগত হইতে ভালবাসেন।
 - (১°) তিনি তাঁহার ভিতৰ সম্পূর্ণ অভিনিবিষ্ট হইতে ভালবাসেন।
 - (১১) ভিনি ভাঁহাব বিরহ্যম্বণ। ভোগ করিতে ভালবাদেন।

যারা ভগবানকে দয়িতবপে ভালবাদেন, তাদের জীবনে প্রেমের এই শেষোক্ত প্রকাশ, "তাঁর বিরহ্যস্ত্রণা ভোগ করা", আদর্শ স্বরূপ হয়। যথন এই বিবহ্যস্ত্রণা অন্তব করা যায়, প্রেমাস্পদের সহিত মিলনে আরও বেশী আনন্দ পাওয়া যায়।

> ইত্যেবং বদন্তি জনজন্মনির্ভয়া একমঙাঃ কুমার-ব্যাস-শুক-শাণ্ডিল্য-গর্গ-বিষ্ণু-কৌণ্ডিন্য-শেষোদ্ধবাক্লণি-বলি-ছনুমদ্বিজীষণাদয়ো ভজ্যাচার্যাঃ॥৮৩॥

য ইদং নারদপ্রোক্তং নিবাসুখাসমং বিশ্বসিতি প্রদ্ধতে স ভক্তিমান্ ভবতি স: প্রেঠং লভতে সঃ প্রেঠং লভত ইতি ॥ ৮৪॥

ভক্তি-সাধনার আচার্যগণ একমত হইয়া লোকমত গ্রাহ্য না কবিয়া এই প্রকার উপদেশ দিয়াছেন। সেইসকল মহান্ আচার্যের নাম: কুমার, ব্যাস, শুক, শাণ্ডিল্য, গর্গ, বিষ্ণু, কৌণ্ডিল্য, শেষ, উদ্ধব, আকনি, বলি, হনুমান, বিভীষণ এবং আরপ্ত অনেকে।

যিনি নারদ-বর্ণিত মঙ্গলদায়ক দিবাপ্রেম বিশ্বাস করেন এব শ্রদ্ধাসহকাবে এই সকল উপদেশে বিশ্বাস স্থাপন করেন, তিনি ভগবংপ্রেমিক হন, প্রমস্থ লাভ ক্বেন এবং জীবনেব স্বোচ্চ লক্ষ্যে উপনীত হন।

এইসকল উপদেশে বিশ্বাস স্থাপন কবার অর্থ এই যে, এইসকল উপদেশ নিজ জীবনে অনুশীলন করা।

এই গ্রন্থের উপসংগারকপে স্বামী বিবেকানন্দের ১৮৯৪ খৃষ্টান্দের ০১শে জ্লাগ তাবিথে তুইজন মার্কিন ভক্তকে লিখিত পত্রের উদ্ধৃতিটি দেওবার চেবে ভাল আর কিছু আমার মনে পডছে না। ভক্তিযোগের মাধুর্বের এটি একটি উৎক্ষর উদাধরণ:

"কীণ ক্ষণিক আলোককৈ প্রতিদিন ধব—দেই অসীম সৌন্দর্য, শাস্তি ও পবিত্রতাপূর্ণ জগতের আলোক—আধ্যাত্মিক আলোক—তার মধ্যে ডুবে থাকো। অচ্ছিন্ন-হত্তের মতে। তোমার আক্ষা দিনরাত উঠুক প্রেমাম্পদের পদতলে, গাঁব দিংছাসন পাত। আছে তোমার স্কুদ্রে, বাদবাকী—তোমার দেহ ইত্যাদি—যা খুশি ক্রক। জীবন ক্ষণস্থায়ী, ক্রতস্কাবী স্থপ্নবং, কপ থৌবন শ্লান হয়। বলো দিনবাত, 'তুমি আমাব পিতা, আমাব মাতা, আমাব স্থামী, আমার প্রিয়, আমাব প্রভু, আমাব ঈশ্ব — আমি তোমাকে ছাঙা আব কিছু চাই না—কিছুই না, শুরু তোমাকে চাই, তুমি যে আমাতে রবেছ, আমি যে তোমাতে। ধন যায়, কপ বিনষ্ট হয়, জীবন গত হয়, শক্তি পলায়ন কবে, কিন্তু চিবকাল থাকেন প্রভু, চিবকাল চিবকাল থাকে প্রেম। দেহযন্ত্রকে পবিপাটি রাখায় যদি গৌবব থাকে, আরও গৌববজনক, দেহেব সঙ্গে আআাকে যন্ত্রা ভোগ কবতে ন দিয়ে ভাকে দেহাল্লবোবের উর্নেষ্ বাথা—জড়কে আত্মা থেকে পৃথক কবে বাধা—তুমি যে জঙ্জন ও তার কেমাত্র বাবহারিক নিদর্শন।

"ঈশ্বনকে আঁকডে থাকো, দেহেব আব কোন বস্তব কি হ'ল, কে গ্রাহ্য কবে? বিপদের প্রচণ্ড জীতির মধ্যে বলে — আমার ঈশ্বর আমার প্রিষ'। মৃত্যুষম্বণার ভিতর বলো, 'আমার ঈশ্বর আমার প্রিষ'। দুর্ঘের নীচে অর্থাৎ পৃথিবীতে সকল সমঙ্গলেন মানে বলো, 'আমার ঈশ্বর আমার প্রিষ! তুমি এখানে ব্যেছ, আমি ভোমাকে দেখতে পাচ্ছি। তুমি আমান দক্ষে আছ, আমি ভোমাকে অন্তত্তব করছি। আমি তোমাক, আমাকে গ্রহণ কব। আমি এ জগতেন নই, শুন্ তোমাব, আমাকে তাগে কোনো না।' হীবার খনি ছেডে কাচের মালাব পিছনে যেও না। জীবনটাই তো বড স্থ্যোগ। এ সংশারে কী স্ব্য খুঁজে বেডাও?—ভোন যে আনলের উৎস। স্বোচ্চকে অন্তেবণ কব, স্বোচ্চ তোমার লক্ষ্য হোক্ এব তুমি নিশ্চমই পাবে সেই দ্রোচ্চকে।"

॥ হরি ওম্ ভৎ সৎ